

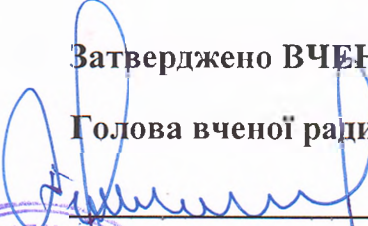
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

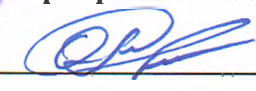
Затверджено ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 **Андрій КРИСОВАТИЙ**

(протокол № 8 від 26.06. 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з вересня 2025

 **Ректор Оксана ДЕСЯТНЮК**

(наказ № 419 від «26». 06. 2025 р.)

Івано-Франківськ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«ФІНАНСИ»

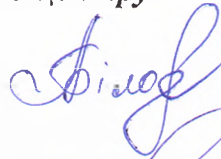
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Проректор
з науково-педагогічної роботи



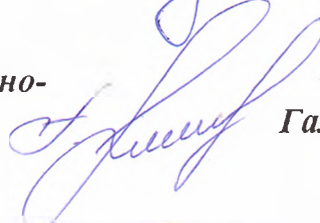
Віктор ОСТРОВЕРХОВ

Заступник директора навчально-наукового центру
моніторингу якості освіти
та методичної роботи



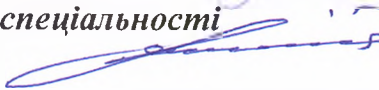
Леся БІЛОВУС

Директор Івано-Франківського навчально-
наукового інституту менеджменту



Галина ЛЯХОВИЧ

Голова групи забезпечення спеціальності



Людмила АЛЕКСЕЄНКО

В.о. завідувача кафедри управління
та адміністрування



Людмила АЛЕКСЕЄНКО

Гарант ОПП «Фінанси»



Людмила АЛЕКСЕЄНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Людмили АЛЕКСЕЄНКО** – доктора економічних наук, професора, в.о. завідувача кафедри управління та адміністрування ІФННІМ, гаранта ОПП;
2. **Марії ДАНИЛЮК** – кандидата економічних наук, старшого викладача кафедри управління та адміністрування ІФННІМ;
3. **Марти ЗАЯЦЬ** – кандидата економічних наук, доцента кафедри управління та адміністрування ІФННІМ;
4. **Людмили БУРАК** – головного спеціаліста управління Державної казначейської служби у м. Івано-Франківську Івано-Франківської області.

Відгуки на освітньо-професійну програму:

1. **Богдан ДЕВДА** – начальник фінансового відділу Кутської селищної ради Косовського району Івано-Франківської області;
2. **Андрій ГУНДА** – кандидат юридичних наук, голови Пасічнянської громади Івано-Франківської області.

Рецензії на освітньо-професійну програму:

1. **Олексій КАЛІВОШКО** – доктор економічних наук, доцент, головний науковий співробітник відділу фінансово-кредитної та податкової політики Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» Національної академії аграрних наук України;
2. **Наталя МЕТЕЛЕНКО** – доктор економічних наук, професор, Директор Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні Запорізького національного університету.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ФІНАНСИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси» зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту, кафедра управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність: Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма: «Фінанси»
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна Рамка кваліфікацій – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітній ступінь молодшого бакалавра, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа та страхування, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством..
Мова(и)	Українська

викладання	
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.wunu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Фінанси» є підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців-фінансистів із креативним мисленням, ґрунтовними знаннями фінансової науки та практичними навичками застосування інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів, які інтегрують принципи сталого розвитку для збалансованого врахування економічних, соціальних та безпекових аспектів у прийнятті обґрунтованих рішень в умовах динамічних змін соціуму і ризиків фінансової системи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й у процесі навчання, результатом чого є підготовка ініціативних фахівців для всіх сфер фінансової системи з новим, креативним способом мислення, спроможних не лише ефективно застосовувати набуті професійні навички, але й постійно саморозвиватися та опановувати нові уміння, підвищуючи свою здатність швидко адаптовуватись до змін. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінанси» (ОПП) зорієнтована на підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань D Бізнес, адміністрування та право. Виклики сталому розвитку, спричинені зовнішніми загрозами і внутрішніми структурними трансформаціями, вимагають застосування сучасних фінансових технологій та інноваційних підходів до управління усіма складовими фінансової системи на засадах транспарентності (відкритості і доступності інформації про функціонування фінансової системи), інклюзивності (забезпечення комунікації усіх зацікавлених сторін у системі для отримання позитивного результату за рівних можливостей та адаптації системи до сталого відтворення людського потенціалу), ефективної взаємодії суспільних агентів (покращення комунікацій органів влади з бізнесом та громадянським суспільством, їх залучення до вироблення пріоритетів фінансової політики, посилення участі корпоративного сектору у фінансуванні оборонних та гуманітарних

	проектів, зростання ролі публічно-приватного партнерства, цифрової операційної стійкості фінансової системи, впровадження партиципаторного бюджетування, проєктного фінансування сталого розвитку). Це зумовлює орієнтацію ОПП на формування актуальних фундаментальних знань і прикладних навичок діяльності майбутніх фінансистів, здатних фахово вирішувати складні фінансові проблеми та пропонувати обґрунтовані рішення з урахуванням сучасних трендів у фінансовій сфері (невизначеність та безпековість, локалізація та асинхронність фінансових процесів, посилення надмірної диференціації доходів населення, конверсійні війни). Це зумовлює орієнтацію ОПП на формування актуальних фундаментальних знань і прикладних навичок діяльності майбутніх фінансистів, здатних фахово вирішувати складні фінансові проблеми та пропонувати обґрунтовані рішення з урахуванням сучасних трендів у фінансовій сфері (невизначеність та безпековість, локалізація та асинхронність фінансових процесів, посилення надмірної диференціації доходів населення, конверсійні війни). Прикладна орієнтація забезпечується сукупністю обов'язкових компонент освітньо-професійної програми для формування інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за профілем спеціальності та полягає у підготовці фахівців, здатних ефективно вирішувати професійні завдання в умовах сучасних викликів і загроз у сфері фінансів.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фінанси» спрямована на формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, а також додаткових спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання за унікальними освітніми компонентами. Набуті здобувачами компетентності можуть бути застосовані в експертно-аналітичному, організаційному, консультаційному, громадському вимірах функціонування фінансової системи, що підвищує конкурентоспроможність фахівця, визначає його професійне зростання. Акцент робиться на професійно зорієнтованих дисциплінах, що забезпечують підготовку висококваліфікованих фахівців-фінансистів з широким професійним світоглядом, які володіють інноваційним креативним мисленням, мають ґрунтовні й систематизовані знання та компетентності у сфері публічних, корпоративних та міжнародних фінансів, фінансів домогосподарств, необхідні для успішної діяльності у фінансових органах на різних рівнях публічного управління, а також в суб'єктів господарювання на посадах фінансово-економічного та організаційно-управлінського профілю, здатні пропонувати професійні рішення та реалізовувати проєктні ініціативи в управлінні фінансовими ресурсами держави, територіальних громад, суб'єктів господарювання, домогосподарств з урахуванням трендів ефективних політик сталого розвитку. Ключові слова: фінанси, фінансова політика, фінансова система, фінансові ресурси, фінансові органи, фінансовий контроль, публічні фінанси, фондовий ринок, податкова система, фіскальне регулювання, страхування, банківська система, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, міжнародні фінанси

Особливості програми	Освітньо-професійна програма враховує сучасні тренди розвитку фінансової системи в умовах фінансової глобалізації та спрямована на отримання необхідних фінансисту в умовах цифрової трансформації навичок і знань та швидко їх адаптацію до динамічних змін у світовій і національній фінансових системах. Її особливістю є формування у здобувачів компетентностей на засадах фінансової теорії і практики, що уможливить: – успішне здійснення професійної діяльності у різних сферах фінансової системи, вирішення складних проблем їх функціонування, які спричинені зовнішніми загрозами і внутрішніми структурними трансформаціями, для забезпечення сталого розвитку економічної системи; – фахове використання сучасних технологій та принципів сталого розвитку під час пропонування рішень щодо формування і використання фінансових ресурсів держави, територіальних громад, суб'єктів господарювання, домогосподарств на національному і міжнародному рівнях та оцінювання наслідків їх реалізації; – отримання здатності до самостійної професійної діяльності, зокрема фінансового консультування, створення і розвитку власного бізнесу для вирівнювання рівня якості життя громадян. Ключовий акцент на розвиток у здобувачів ОПП здатності до критичного осмислення теоретичних засад та навичок практичного використання інноваційних інструментів інклюзивного, проектного і транспарентного підходів щодо забезпечення сталого розвитку під час комплексного вирішення завдань і проблем функціонування фінансової системи в умовах цифровізації економіки та глобальної нестабільності у ході професійної діяльності вирізняють освітню програму від інших програм спеціальності та дають підстави вважати її унікальною.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Фінанси» можуть займати посади згідно із Класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами). Зокрема, випускники ОПП можуть працювати в державних профільних установах та міністерствах: Міністерстві фінансів України та його територіальних підрозділах, органах Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Державної податкової служби України, Рахунковій палаті та її територіальних управліннях, управліннях соціальних публічних фондів; в органах місцевого самоврядування; інституціях фінансового ринку; організаціях різних форм власності.
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – компетентісно зорієнтований із використанням креативних інноваційних технологій викладання, елементів професійно-ситуативного моделювання, спрямований на розвиток навичок, які дають випускникам ОПП конкурентну перевагу на ринку праці. Лекційні заняття поєднуються з практичними заняттями, тематичними диспуатами, написанням есе і їх презентаціями, тренінгами, вебіарами, воркшопами, круглими столами та зустрічами з фахівцями в сфері фінансів, банківської

	справи, страхування та фондового ринку. Практикуються студентоцентроване, проблемно зорієнтоване навчання з вибором здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, ініціативне самонавчання. Значна увага приділяється особистісному саморозвитку, проєктній роботі в групах, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню у здобувачів критичного і нестандартного мислення.
Оцінювання	Екзамени, заліки, проведення модульних робіт, індивідуальне опитування (тестування); презентація командних проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), захист курсової роботи, звіту про проходження виробничої практики. Державна атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність працювати у команді. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного

компетентності (СК)	аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури. СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК08. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК09. Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку. СК12. Розуміння особливостей функціонування міжнародних фінансів та здатність застосовувати сучасні фінансові інструменти, методи та технології для регулювання міжнародних фінансових відносин суб'єктів світового ринку. СК13. Здатність застосовувати знання з організації проектного фінансування, здатність застосовувати новітні форми та інструменти залучення і використання фінансових ресурсів для реалізації проектів сталого розвитку. СК14. Розуміння порядку здійснення операцій з касового виконання державного та місцевих бюджетів та обслуговування державних цільових фондів у процесі прийняття професійних рішень, з відповідним відображенням цих операцій у бухгалтерському обліку, з правильною їх інтерпретацією й узагальненням у звітності. СК15. Розуміння особливостей функціонування фондів соціального страхування, здатність обґрунтовувати професійні рішення щодо формування і використання фінансових ресурсів державних цільових фондів. СК16. Здатність застосовувати цифрові технології під час пропонування рішень з формування і використання фінансових ресурсів різних суб'єктів.
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.	

- ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПР06. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР08. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПР09. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
- ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПР15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПР17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПР18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПР19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПР20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
- ПР25. Визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та застосовувати сучасні фінансові інструменти і методи для регулювання міжнародних фінансових відносин суб'єктів світового ринку.

ПР26. Знати механізм проектного фінансування, застосовувати новітні форми та інструменти залучення і використання фінансових ресурсів для реалізації проєктів сталого розвитку на засадах транспарентності. ПР27. Розуміти порядок здійснення казначейських операцій, володіти методичним інструментарієм ведення бухгалтерського обліку виконання державного та місцевих бюджетів та обслуговування державних цільових фондів, формувати та аналізувати відповідну звітність, застосовувати набуті теоретичні знання обґрунтування професійних рішень. ПР28. Визначати особливості функціонування фондів соціального страхування, пропонувати обґрунтовані професійні рішення щодо формування і використання фінансових ресурсів державних цільових фондів. ПР29. Застосовувати цифрові технології під час пропонування рішень щодо формування і використання фінансових ресурсів різних суб'єктів.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми: – мають наукові ступені за спеціальністю та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються; – мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом управлінської, фахової роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії, навчально-комп'ютерні лабораторії ІФННІМ
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні та наукові фонди, електронні ресурси бібліотеки ІФННІМ, Інтернет-ресурси, робочі програми дисциплін, методичні рекомендації та вказівки з: вивчення дисциплін, написання міждисциплінарної курсової роботи, проходження виробничої практики.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ЗУНУ та угод (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 2	Історія державності та культури України	3	екзамен
ОК 3	Фізичне виховання	3	залік
ОК 4	Англійська мова	6	залік, екзамен
ОК 5	Філософія	4	екзамен
ОК 6	Політологія	3	залік
ОК 7	Психологія професійної діяльності	4	екзамен
ОК 8	Вища математика та теорія ймовірностей	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	5	екзамен
ОК 10	Статистика	4	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 12	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 13	Підприємництво	3	залік
ОК 14	Міжнародна економіка	4	залік
ОК 15	Гроші та кредит	5	екзамен
ОК 16	Менеджмент	5	екзамен
ОК 17	Економетрика	5	екзамен
ОК 18	Бухгалтерський облік і оподаткування	5	екзамен
ОК 19	Банківська справа	5	екзамен
ОК 20	Фінанси	5	екзамен
ОК 21	Маркетинг	4	екзамен
ОК 22	Податкова система	5	екзамен
ОК 23	Фінансовий та управлінський облік	4	екзамен
ОК 24	Страховання	4	екзамен
ОК 25	Фінансовий менеджмент	7	екзамен
ОК 26	Митна справа	6	екзамен
ОК 27	Фінанси домогосподарств	6	екзамен
ОК 28	Публічні фінанси	7	екзамен
ОК 29	Фондовий ринок	5	екзамен
ОК 30	Міжнародні фінанси	5	екзамен
ОК 31	Проектне фінансування та сталий розвиток	7	екзамен
ОК 32	Фінанси фондів соціального страхування	6	екзамен
ОК 33	Казначейська система	6	екзамен
ОК 34	Цифрові технології у фінансах	5	екзамен
ОК 35	Міждисциплінарна курсова робота	3	захист курсової роботи
ОК 36	Виробнича практика	12	залік, захист звітів
ОК 37	Атестаційний екзамен	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів / 5400 годин	
Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент:		60 кредит / 1800 годин	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів / 7200 годин	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

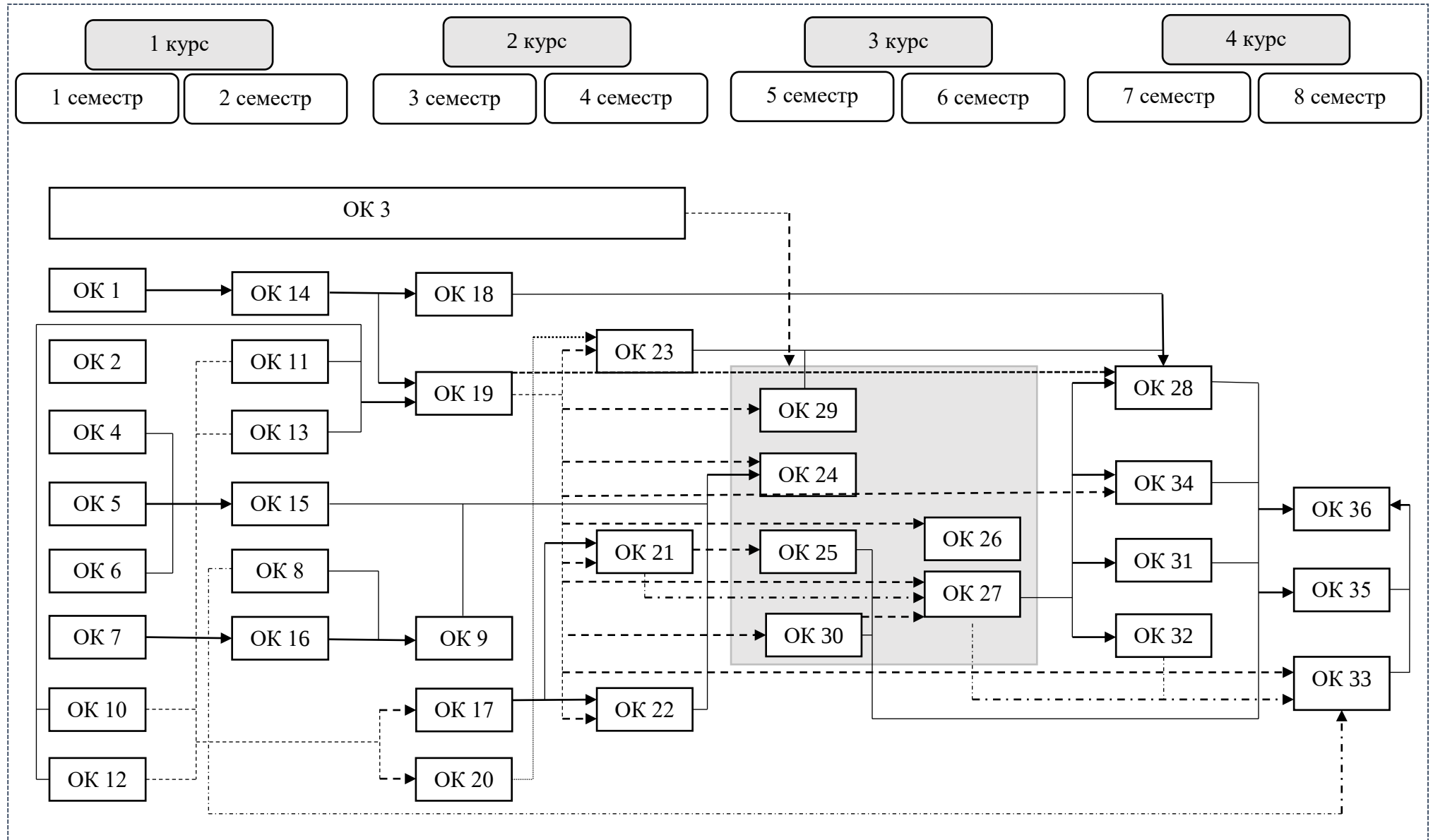
Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею диплому бакалавра із кваліфікацією:

- ступінь вищої освіти – бакалавр;
- спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- освітня програма – «Фінанси».

Атестаційний екзамен за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок перевіряє досягнення результатів навчання, визначених стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, прийнятого наказом МОНУ від 24.05.2019 р. № 729, та цією освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. Структурно-логічна схема ОПІ «Фінанси»



**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІНАНСИ»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	
3K01							+																								+						+
3K02									+						+		+	+	+		+	+	+	+	+		+							+	+	+	
3K03						+																															+
3K04			+																																		+
3K05								+																													+
3K06				+																																	+
3K07						+																															+
3K08							+		+											+																	+
3K09						+																															+
3K10															+																				+	+	
3K11			+																																	+	+
3K12						+																														+	+
3K13	+				+																																+
3K14	+	+		+																																	+
3K15				+	+																														+		+
CK01										+	+		+							+																+	
CK02											+		+						+																		+
CK03												+		+				+			+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	
CK04																+																					+
CK05												+		+							+		+				+	+							+	+	+
CK06																		+							+										+	+	+
CK07																		+				+				+										+	+
CK08																	+		+		+		+				+								+	+	+
CK09						+		+											+		+		+				+									+	+
CK10															+									+											+	+	+
CK11																		+	+				+					+							+	+	+
CK12																														+					+	+	+
CK13																																+			+	+	+
CK14																																	+			+	+
CK15																																		+		+	+
CK16																																		+			+

