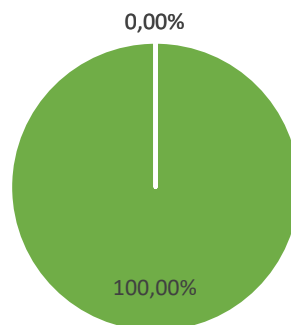


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо задоволення методами навчання і викладання

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: D3 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

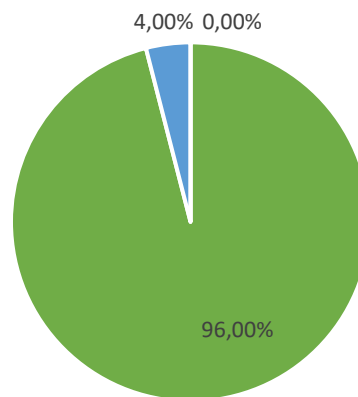
Кількість опитуваних - 25 осіб
Дата проведення анкетування: з 27 травня по 6 червня 2026 р.

1. Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



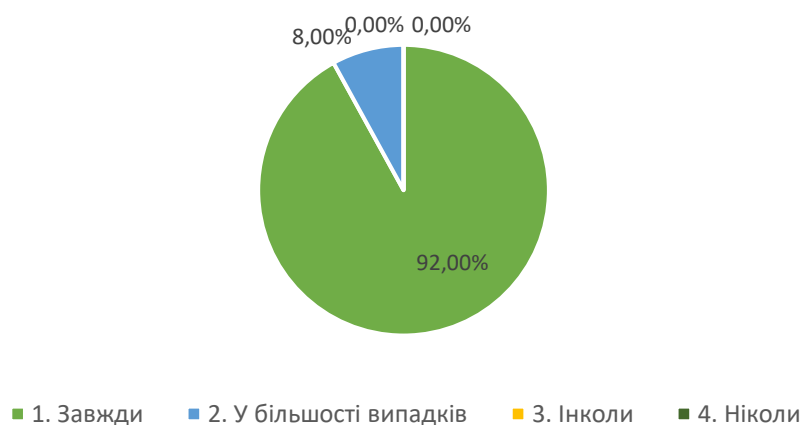
■ 1. Володіють повною мірою ■ 2. Частково володіють ■ 3. Зовсім не володіють

2. Чи викликають викладачі інтерес аудиторії до дисципліни?



■ 1. Постійно викликають ■ 2. Інколи викликають ■ 3. Зовсім не викликають

3. Чи відслідковують викладачі реакцію аудиторії на поданий навчальний матеріал і беруть це до уваги при спілкуванні із студентами?



4. Чи спонукають викладачі до цікавої дискусії та висловлення власних думок та міркувань?



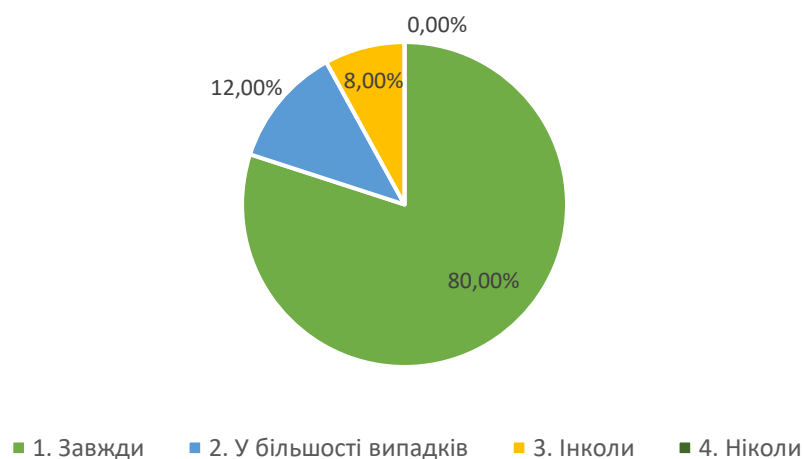
5. Чи демонструють культуру мовлення, чіткість дикції, прийнятний темп при поясненні матеріалу?



6. Чи вміють викладачі зняти напругу і втому аудиторії під час пояснення складного матеріалу?



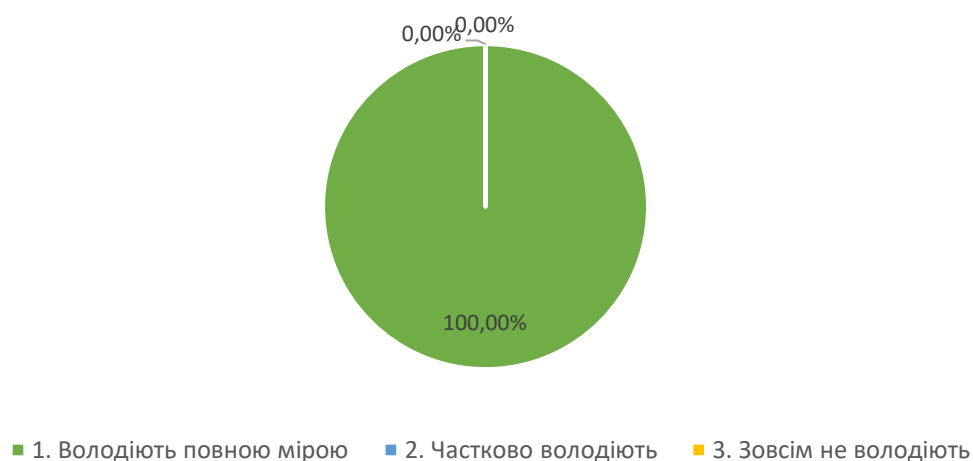
7. Чи орієнтують студентів на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професійній діяльності?



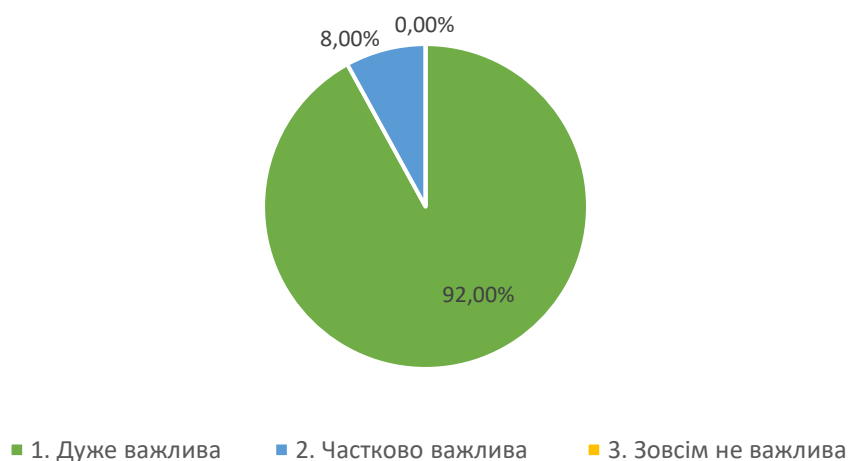
8. Чи формують творчий підхід та інтерес до знань?



9. Чи володіють викладачі високою ерудицією, інтелігентною манерою поведінки, естетичним зовнішнім виглядом?



10. Чи пропонована викладачем інформація важлива для підготовки до майбутньої професійної діяльності?



11. Наскільки чітко викладачі формулюють цілі та план навчальної роботи відповідно до програми курсу?



12. Чи під час занять викладачі використовують актуальну наукову інформацію?



13. Чи завжди викладачі доступно, логічно, аргументовано, цікаво подають матеріал?



14. Чи виявляють викладачі тактовність у процесі взаємодії зі студентами?



15. Чи заняття починаються та завершуються вчасно, викладачі дотримуються розкладу занять та консультацій?



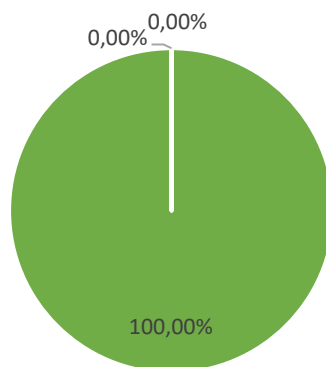
16. Чи забезпечує викладач комфортний мікроклімат в аудиторії та створює сприятливу психологічну атмосферу у спілкуванні?



17. Чи використовуються активні методи навчання (ділові ігри, тренінги, мозкові штурми)?

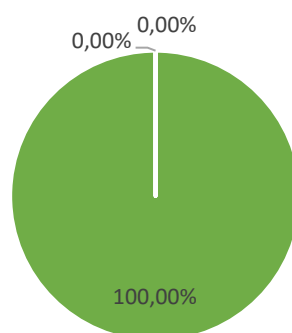


18. Чи достатньо логічним є співвідношення теоретичної та практичної частин при вивченні дисциплін?



■ 1. Достатньо логічним ■ 2. Частково логічним ■ 3. Зовсім не логічним

19. Чи обґрунтоване навантаження на студентів (кількість дисциплін на семестр, кількість годин на тиждень аудиторної та самостійної роботи)?



■ 1. Достатньо обґрунтоване ■ 2. Частково обґрунтоване ■ 3. Зовсім не обґрунтоване