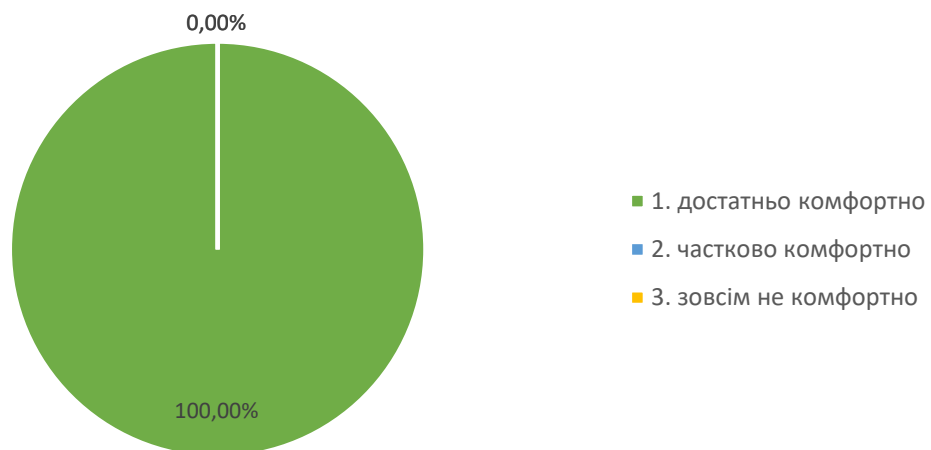


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо задоволеності організацією освітнього процесу в університеті

Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: D3 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Кількість опитуваних - 25 осіб
Дата проведення анкетування: з 27 травня по 6 червня 2026 р.

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?



2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті
(оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

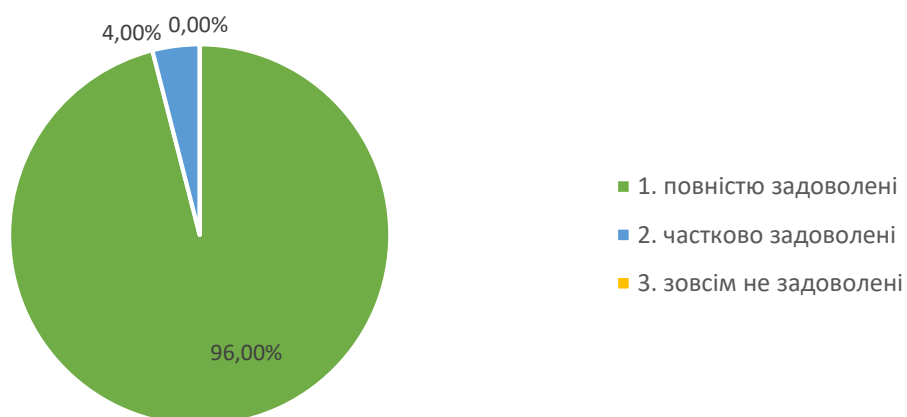


4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватись в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

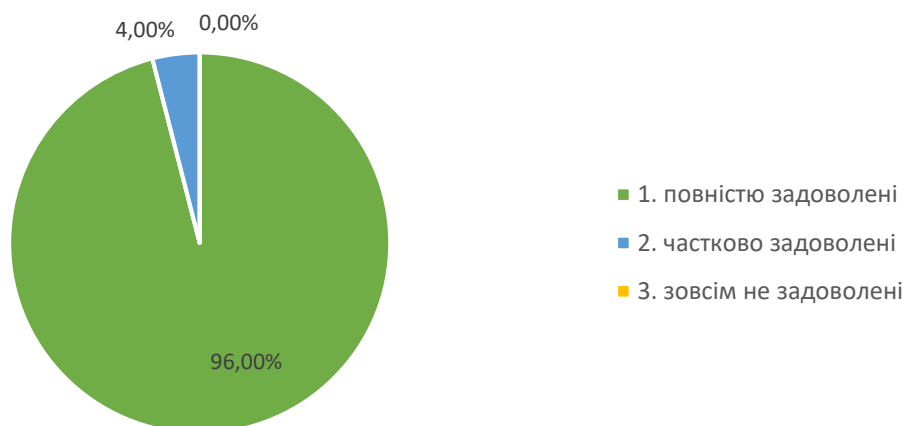


	Бібліотека (абонемент, читальний зал)	Розклад навчання	Доступність викладання навчальних дисциплін	Робота деканату	Можливості користування електронними ресурсами	Розклад індивідуальних консультацій викладачів	Графік перездач академічної заборгованості
5	24	24	24	25	24	25	25
4	1	1	1	0	1	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0

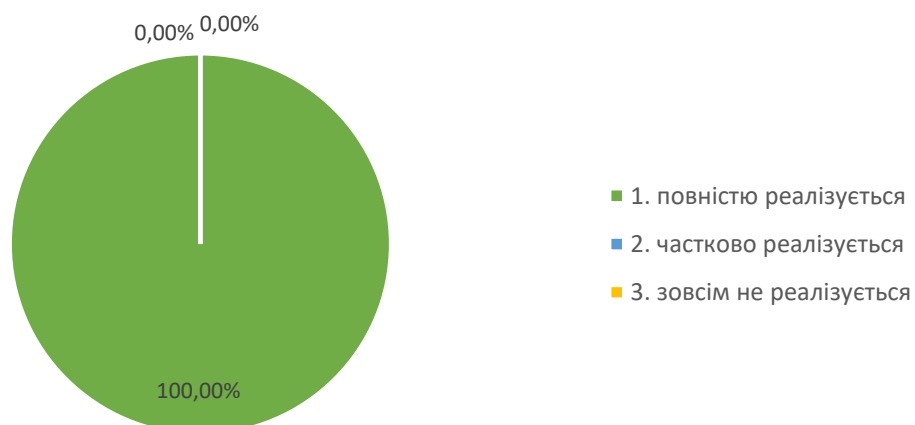
5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?



6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?



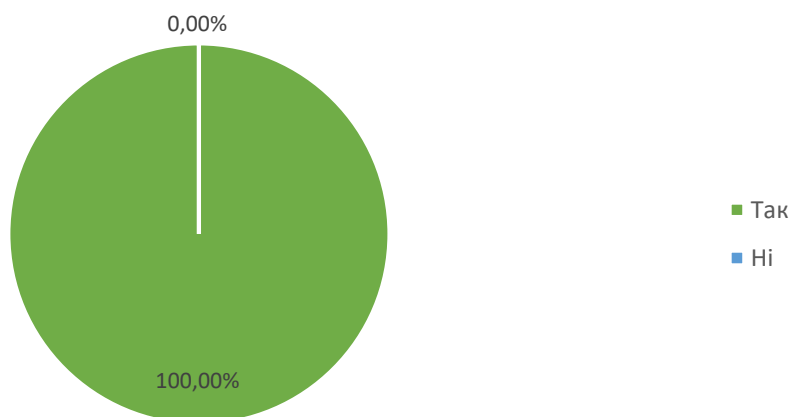
7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?



8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибіркових дисциплін? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



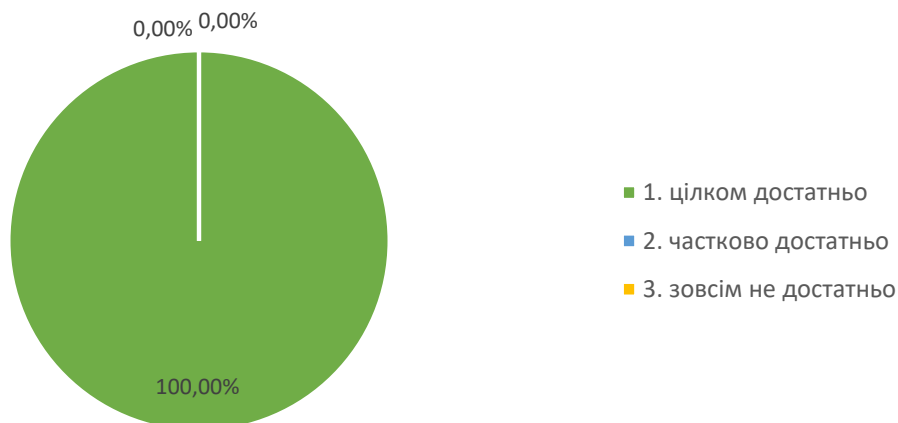
9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?



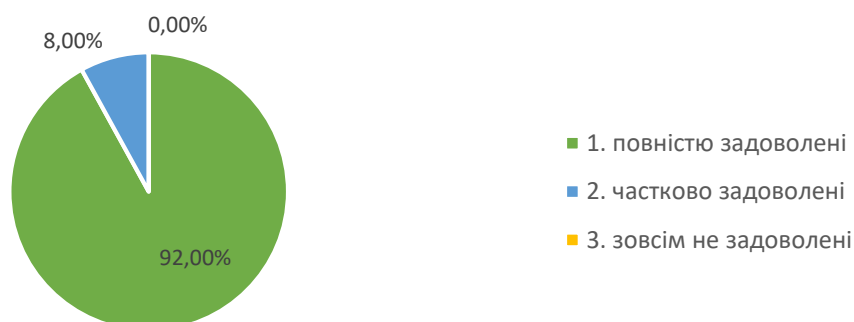
10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибіркових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



11. Чи достатньо у Вас інформації про принципи дотримання академічної доброчесності в університеті?



12. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?



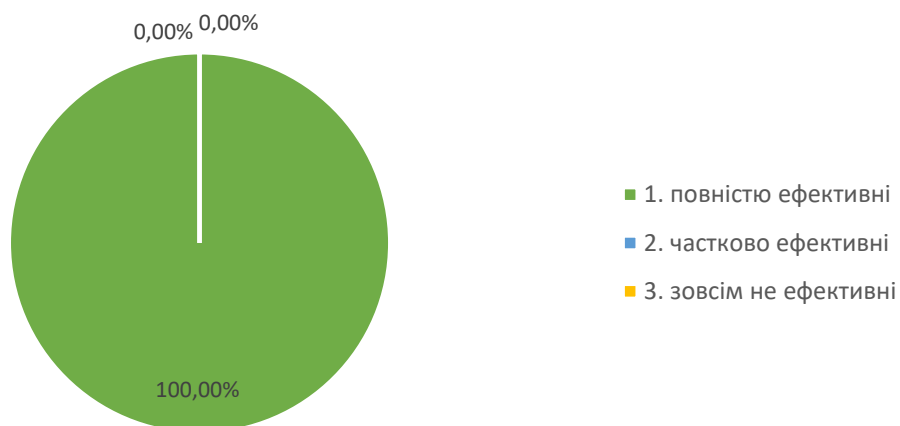
13. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



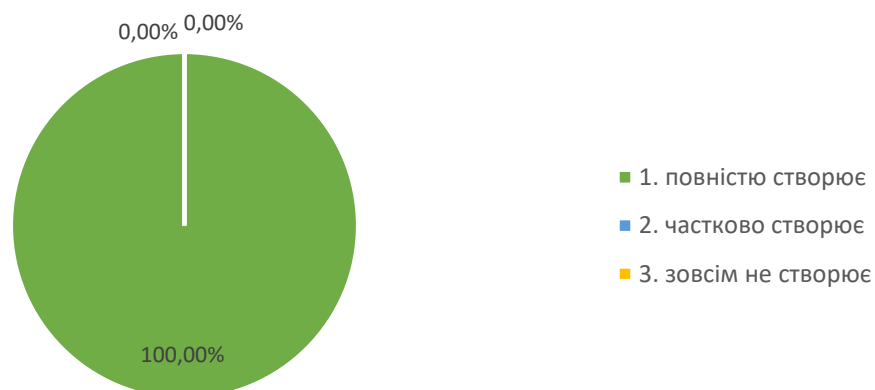
14. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?



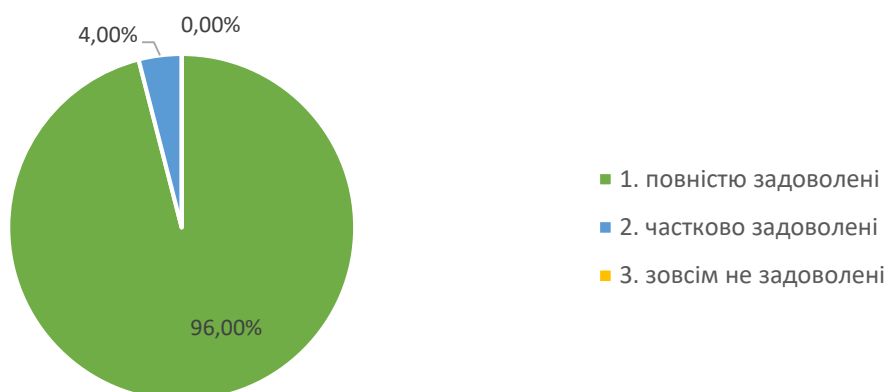
15. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?



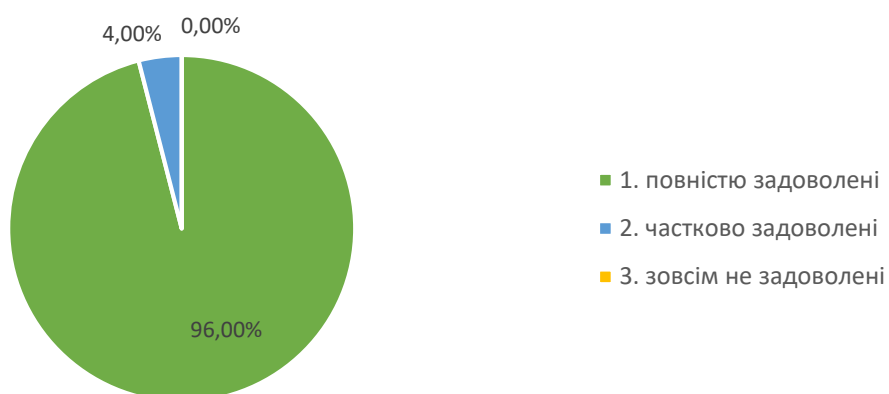
16. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проектах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?



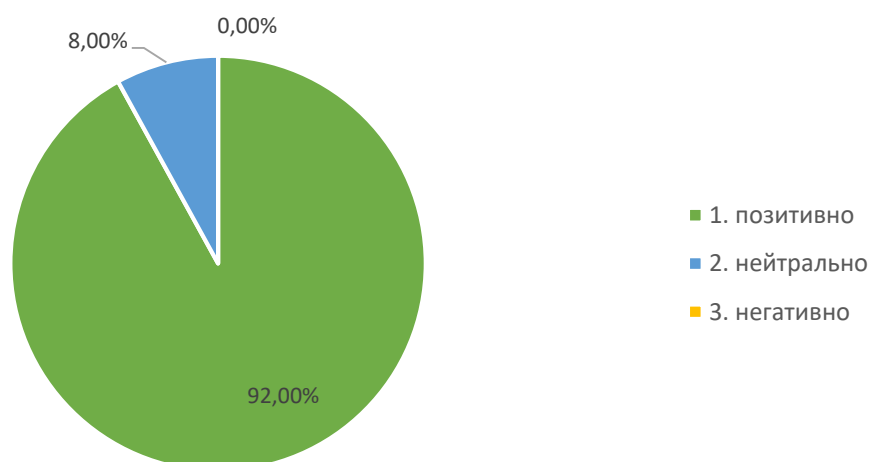
17. Наскільки Ви задоволені процедурами інформування щодо особливостей навчальної та позанавчальної діяльності в університеті?



18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозиумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?



19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?



20. Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?

