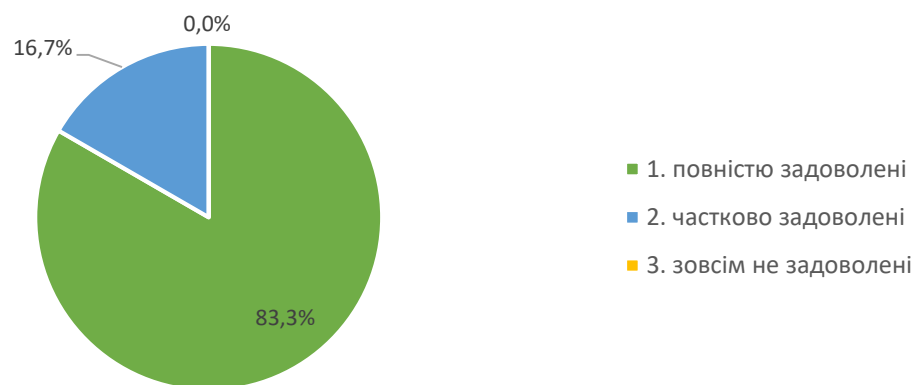


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
роботодавців
щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в
Західноукраїнському національному університеті

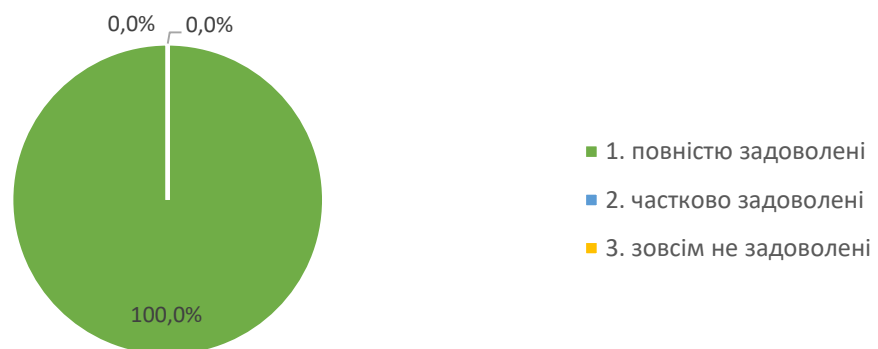
Ступінь вищої освіти – другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: D4 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма “Публічне управління та адміністрування”

Кількість опитуваних - 12 осіб
Дата проведення анкетування: з 27 травня по 6 червня 2026 р.

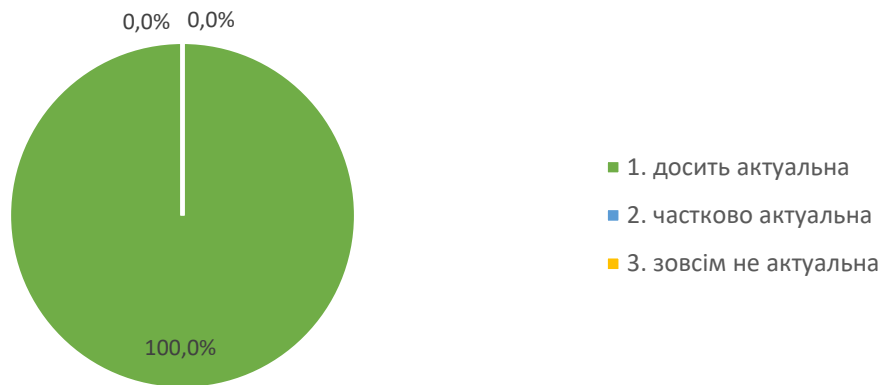
1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою університету, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



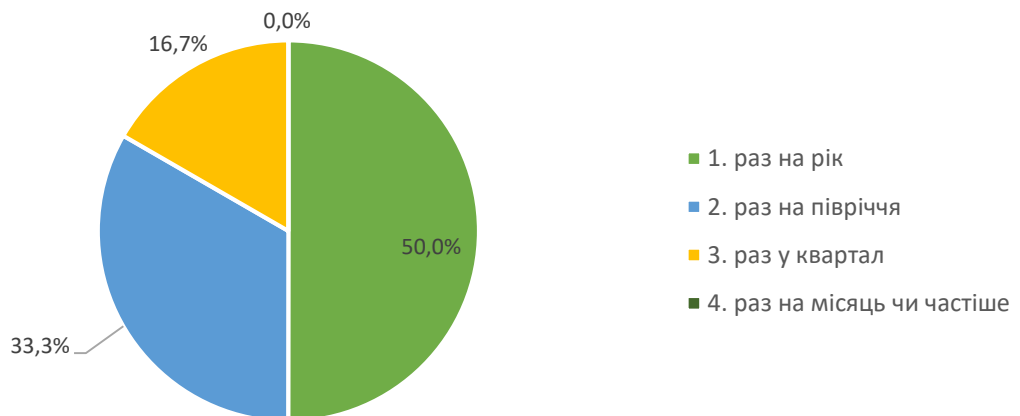
2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



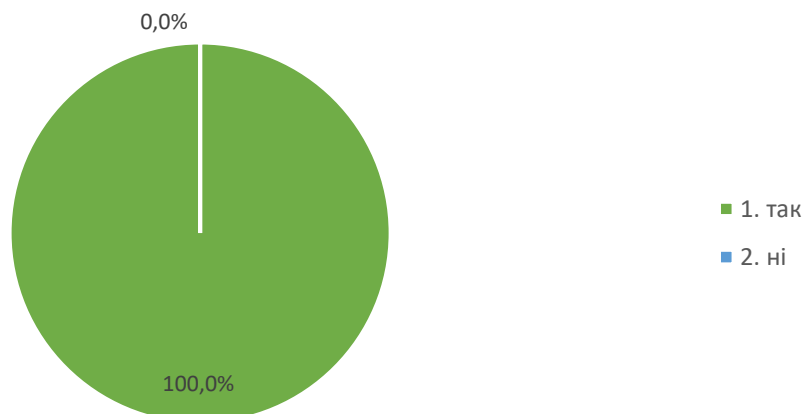
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі D «Бізнес, адміністрування та право»?



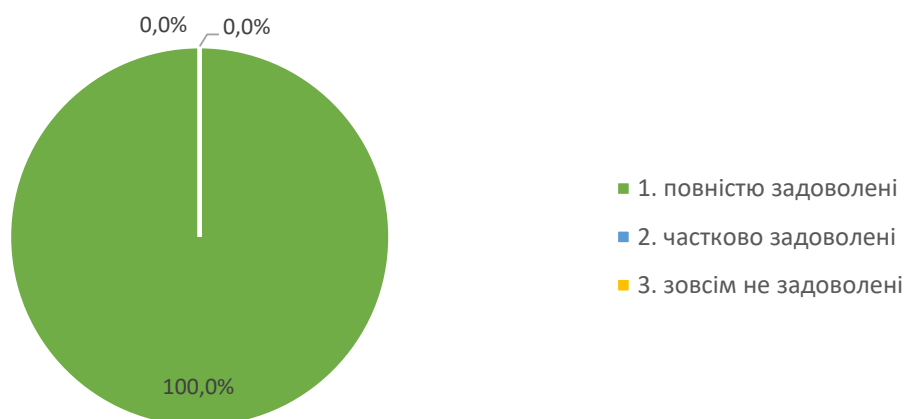
4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в університеті?



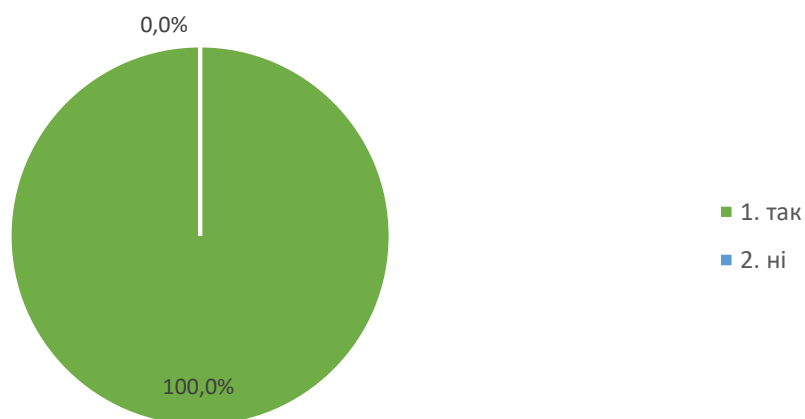
5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»?



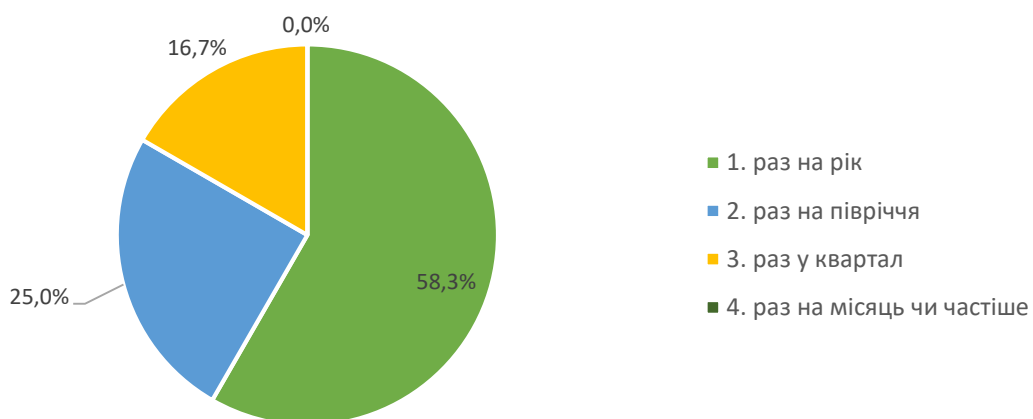
6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



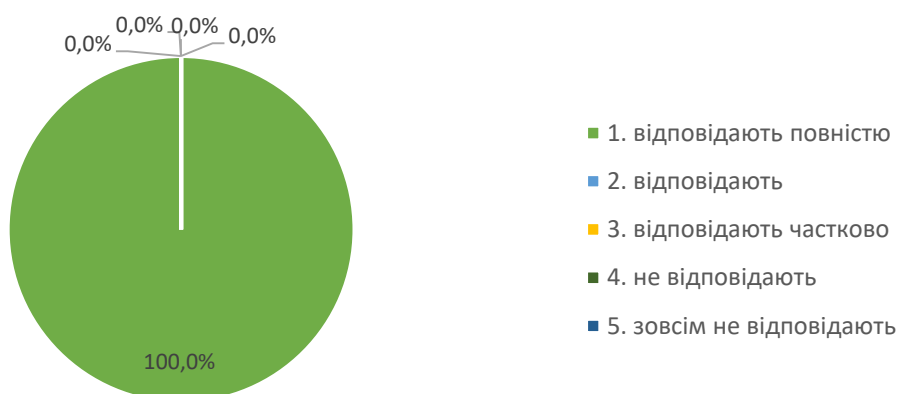
7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників університету?



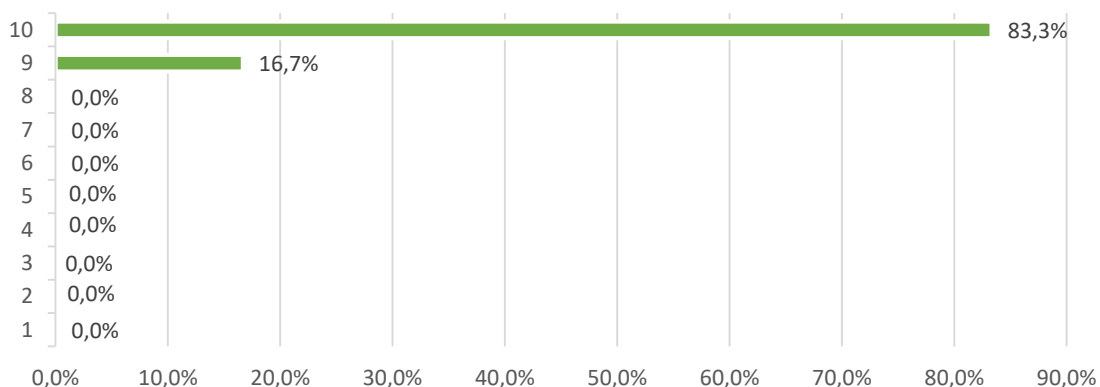
8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



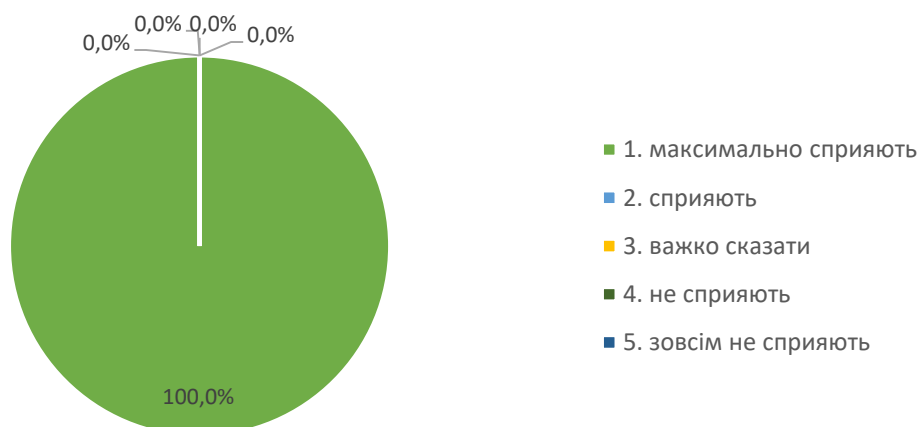
9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»?



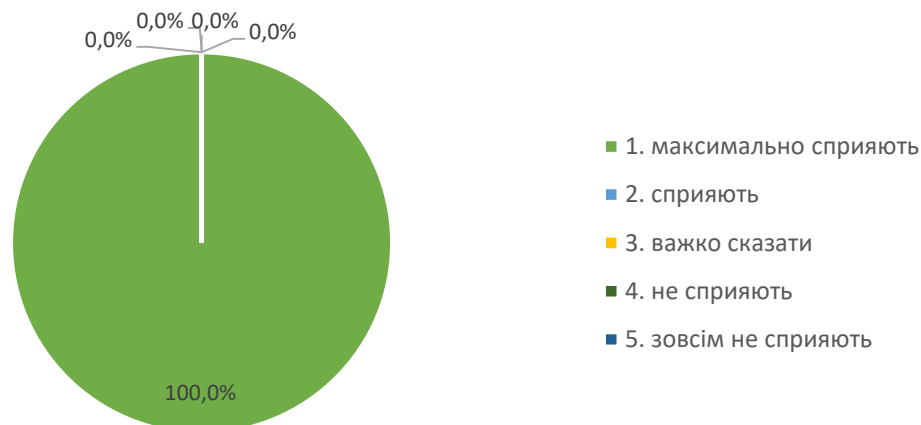
10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. ("1" – зовсім не затребувані, "10" – максимально затребувані)



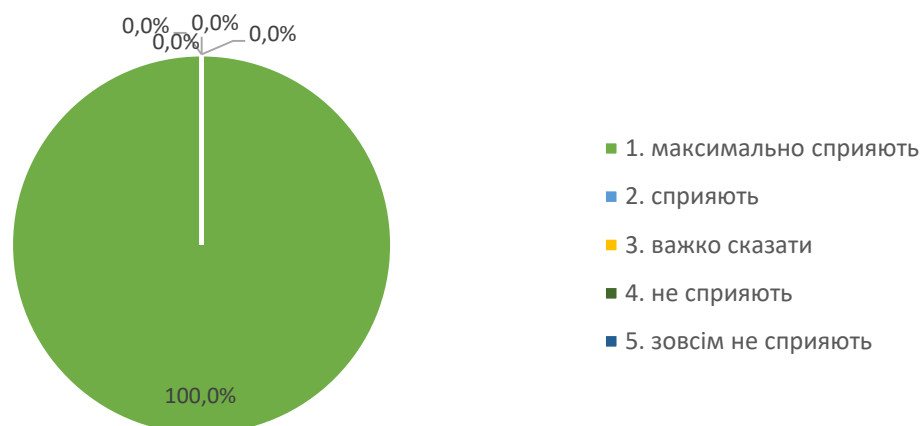
11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



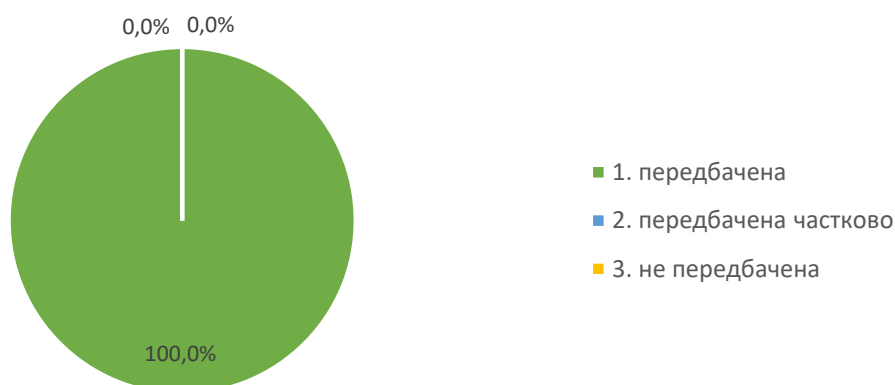
12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями.



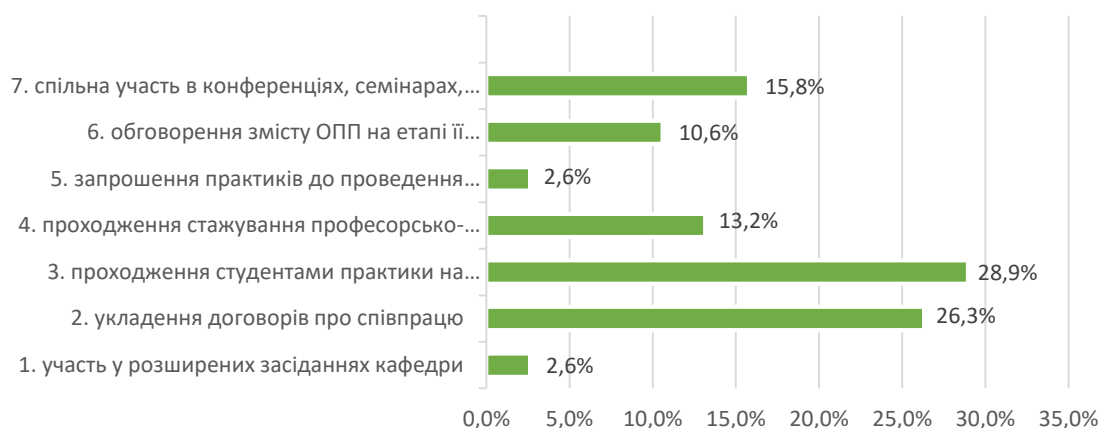
13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями



14. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



15. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності? (можна обрати декілька варіантів відповідей)



16. Які аспекти в підготовці здобувачів вищої освіти ЗУНУ за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» на Вашу думку, варто покращити?

