

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ
ІНСТИТУТ МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІФННІМ ЗУНУ

Галина ЛЯХОВИЧ

«31» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з НІПР ЗУНУ

Віктор ОСЕТРОВЕРХОВ

«31» серпня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з дисципліни “Штучний інтелект в менеджменті”

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування

Спеціальність – 073 Менеджмент

Освітньо-професійна програма – «Менеджмент»

Кафедра міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту

Форма навчання	Курс	Семестр	Лекції (год.)	Практ. (год.)	ІРС (год.)	Самост. робота студ. (год.)	Разом (год.)	Залік (сем.)	Екз. (сем.)
Денна	4	7	30	30	4	86	150	-	7
Заочна	4	7, 8	8	4	-	138	150	-	8

Робоча програма складена на основі освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю – 073 Менеджмент галузі знань 07 – Управління та адміністрування затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол №10 від 23.06.2023 р.).

Робочу програму склали:

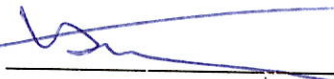
д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту ІФННІМ, Ірина БІЛЕЦЬКА

екон. наук доцент кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту ІФННІМ Володимир ЯБЛОНЬ

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту, протокол № 1 від “27” серпня 2026 р.

Завідувач кафедри, д.е.н., професор  Ірина БІЛЕЦЬКА

Гарант освітньої програми
к.е.н., доцент


Володимир КОРОЛЬ

СТРУКТУРА РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В МЕНЕДЖМЕНТІ ”

1. Опис дисципліни “ Штучний інтелект в менеджменті ”

Дисципліна – «Штучний інтелект в менеджменті»	Галузь, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів ECTS: – 5	Галузі знань - 07 Управління та адміністрування	Статус дисципліни: Нормативна дисципліна Мова навчання: українська
Кількість залікових модулів – 4	Спеціальності - 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Менеджмент»	Рік підготовки: <i>Денна – 4</i> <i>Заочна – 4</i> Семестр: <i>Денна – 4</i> <i>Заочна – 4</i>
Кількість змістових модулів – 2	ступінь вищої освіти – бакалавр	Лекції: <i>Денна – 32 год.</i> <i>Заочна – 8 год.</i> Практичні заняття: <i>Денна – 16 год.</i> <i>Заочна – 4 год.</i>
Загальна кількість годин – 150		Самостійна робота: <i>Денна – 86 год.</i> <i>Заочна – 138 год.</i> Індивідуальна робота: <i>Денна – 4 год.</i>
Тижневих годин: – 4; з них аудиторних: 4		Види підсумкового контролю: <i>Денна – іспит (7сем.)</i> <i>Заочна – іспит (7,8 сем.)</i>

2. Мета і завдання дисципліни “ Штучний інтелект в менеджменті ”

2.1. Мета вивчення дисципліни

Метою дисципліни «Штучний інтелект в менеджменті» є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти сучасного управлінського мислення та практичних компетентностей щодо розуміння принципів функціонування технологій штучного інтелекту, використання інтелектуальних цифрових інструментів в управлінській діяльності, автоматизації окремих управлінських процесів та інформаційно-аналітичної підтримки прийняття управлінських рішень в умовах цифрової трансформації бізнесу.

2.2. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Штучний інтелект в менеджменті» є:

- формування розуміння сутності, принципів функціонування та сучасних напрямів розвитку штучного інтелекту як інструменту цифрової трансформації управління;
- ознайомлення з основними видами та можливостями інструментів ШІ для виконання професійних завдань сучасного менеджера;
- формування практичних навичок застосування інструментів ШІ для пошуку, структурування та аналізу інформації, підготовки управлінських матеріалів і виконання типових управлінських завдань;
- розвиток здатності використовувати технології ШІ для планування, прогнозування та інформаційно-аналітичної підтримки прийняття управлінських рішень;
- формування навичок застосування ШІ в управлінні бізнес-процесами, проектами, персоналом, комунікаціями та інноваційною діяльністю;
- формування здатності критично оцінювати результати роботи систем штучного інтелекту, дотримуватися етичних, правових та безпекових вимог і відповідально використовувати ШІ в управлінській діяльності.

2.3. Найменування та опис компетентностей, формування котрих забезпечує вивчення дисципліни:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. комунікації

2.4. Передумови для вивчення дисципліни.

Передумовою вивчення дисципліни «Штучний інтелект в менеджменті» є засвоєння знань і набуття практичних навичок у процесі вивчення фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, що формують розуміння принципів управління організаціями, роботи з інформацією, використання цифрових технологій та прийняття управлінських рішень. До таких дисциплін належать: «Менеджмент»; «Управління персоналом»; «Інформаційні системи і технології в управлінні»; «Економіка підприємства»; «Бізнес-аналітика» / «Економіко-математичні методи та моделі».

Освоєння зазначених дисциплін забезпечує необхідну теоретичну та практичну базу для розуміння можливостей і обмежень технологій штучного інтелекту та їх застосування в основних сферах управлінської діяльності.

2.5. Опис програмних результатів, досягнення яких забезпечує вивчення дисципліни:

Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. та кадрове забезпечення організації (підрозділу).

3. Програма навчальної дисципліни «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В МЕНЕДЖМЕНТІ».

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади використання ШІ в менеджменті

Тема 1. Сутність штучного інтелекту та його роль у сучасному менеджменті

Поняття штучного інтелекту. Основні напрями розвитку ШІ. Місце штучного інтелекту в системі менеджменту. Вплив ШІ на управлінську діяльність, бізнес-процеси та прийняття рішень.

Список рекомендованої літератури: 2, 4, 9, 15, 18;
дод. 16, 17, 23

Тема 2. Цифрова трансформація організації та дані як основа використання ШІ

Цифровізація управлінської діяльності. Цифрові платформи та інформаційні системи в менеджменті. Джерела управлінських даних. Збір, оброблення, аналіз і візуалізація даних для прийняття управлінських рішень.

Список рекомендованої літератури: 3, 6, 14, 17, 20;
дод. 21, 24, 26, 29

Тема 3. Інструменти штучного інтелекту в управлінській діяльності менеджера

Генеративний ШІ та його можливості. Використання ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini, Perplexity AI та інших інструментів у роботі менеджера. Формування запитів до ШІ. Перевірка та критичне оцінювання результатів.

Список рекомендованої літератури: 4, 5, 7, 15, 16;
дод. 17, 20, 23

Тема 4. Етичні, правові та безпекові аспекти використання ШІ в менеджменті

Академічна і професійна доброчесність під час використання ШІ. Конфіденційність даних. Ризики помилкових або упереджених результатів. Відповідальність менеджера за управлінські рішення, прийняті з використанням ШІ.

Список рекомендованої літератури: 1, 8, 10, 12, 13, 19;
дод. 11, 21, 22, 24–29

Змістовий модуль 2. Практичне застосування ШІ в управлінні організацією

Тема 5. ШІ у стратегічному управлінні та прогнозуванні розвитку організації

Використання ШІ для аналізу зовнішнього і внутрішнього середовища організації. Прогнозування тенденцій, ризиків і можливостей. Сценарне планування. Підтримка стратегічних управлінських рішень.

Список рекомендованої літератури: 5, 7, 9, 15–17;
дод. 18, 20, 23

Тема 6. ШІ в управлінні бізнес-процесами, проєктами та інноваціями

Автоматизація й оптимізація бізнес-процесів. Використання ШІ для планування, моніторингу та оцінювання проєктів. Підтримка інноваційної діяльності. Аналіз ефективності управлінських змін.

Список рекомендованої літератури: 3–7, 16, 17;
дод. 18, 20, 23, 29

Тема 7. ІІІ в управлінні людськими ресурсами, комунікаціями та взаємодією зі стейкхолдерами

Застосування ІІІ у підборі, оцінюванні, навчанні та розвитку персоналу. Аналітика персоналу. Використання ІІІ для внутрішніх і зовнішніх комунікацій, персоналізації взаємодії з клієнтами, партнерами та іншими стейкхолдерами.

Список рекомендованої літератури: 4, 7, 9, 16, 17;
дод. 18, 19, 21, 25, 26

Тема 8. ІІІ в антикризовому управлінні та обґрунтуванні управлінських рішень

Виявлення кризових сигналів. Прогнозування кризових явищ. Побудова карти ризиків. Розроблення альтернативних управлінських рішень. Підготовка аналітичної записки або управлінської рекомендації з використанням ІІІ.

Список рекомендованої літератури: 5, 7, 9, 15, 16, 18;
дод. 3, 4, 19, 20, 24, 25

4. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВОГО КРЕДИТУ ДИСЦИПЛІНИ «ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В МЕНЕДЖМЕНТІ»

(денна форма навчання)

Зміст дисципліни	Кількість годин				
	Лекції	Практичні заняття	СРС	Інд робота	Контрольні заходи
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади використання ІІІ в менеджменті					
Тема 1. Сутність штучного інтелекту та його роль у сучасному менеджменті.	2	2	10	2	Поточне опитування, тести, практичні завдання
Тема 2.Цифрова трансформація організації та дані як основа використання ІІІ.	4	4	10		
Тема 3. Інструменти штучного інтелекту в управлінській діяльності менеджера.	4	4	11		
Тема 4. Етичні, правові та безпекові аспекти використання ІІІ в менеджменті	4	4	11		
Змістовий модуль 2 Практичне застосування ІІІ в управлінні організацією					
Тема 5. ІІІ у стратегічному управлінні та прогнозуванні розвитку організації.	4	4	11	2	Поточне опитування, практичні завдання, розробка бізнес-плану
Тема 6. ІІІ в управлінні бізнес-процесами, проектами та інноваціями.	4	4	11		
Тема 7. ІІІ в управлінні людськими ресурсами, комунікаціями та взаємодією зі стейкхолдерами.	4	4	11		
Тема 8. ІІІ в антикризовому управлінні та обґрунтуванні управлінських рішень.	4	4	11		
Разом:	30	30	86	4	

(заочна форма навчання)

Назва теми	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Змістовний модуль 1 Теоретико-методичні засади використання ІІІ в менеджменті			
Тема 1. Сутність штучного інтелекту та його роль у сучасному менеджменті.	2	2	17
Тема 2 Цифрова трансформація організації та дані як основа використання ІІІ.			17
Тема 3. Інструменти штучного інтелекту в управлінській діяльності менеджера.	2		17
Тема 4. Етичні, правові та безпекові аспекти використання ІІІ в менеджменті			17
Змістовний модуль 2. 2 Практичне застосування ІІІ в управлінні організацією			
Тема 5. ІІІ у стратегічному управлінні та прогнозуванні розвитку організації.	2	2	17
Тема 6. ІІІ в управлінні бізнес-процесами, проектами та інноваціями.			17
Тема 7. ІІІ в управлінні людськими ресурсами, комунікаціями та взаємодією зі стейкхолдерами.	2		18
Тема 8. ІІІ в антикризовому управлінні та обґрунтуванні управлінських рішень.			18
Разом	8		4

5. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1. Сутність штучного інтелекту та його роль у сучасному менеджменті

Мета: Обговорення можливостей використання ШІ в управлінській діяльності. Аналіз прикладів застосування ШІ в організаціях. Визначення переваг, обмежень і ризиків використання ШІ менеджером.

Питання для обговорення:

1. Що таке штучний інтелект та які його основні характеристики?
2. Які можливості відкриває використання ШІ для сучасного менеджера?
3. У яких управлінських процесах ШІ може доповнювати або замінювати окремі функції менеджера?
4. Які переваги та обмеження використання ШІ в управлінні організацією?
5. Як змінюється роль менеджера в умовах поширення технологій штучного інтелекту?

Список рекомендованої літератури: 2, 4, 9, 15, 18;
дод. 16, 17, 23

Практичне заняття 2. Цифрова трансформація організації та дані як основа використання ШІ

Мета: Аналіз рівня цифрової зрілості організації. Визначення управлінських процесів, які можуть бути цифровізовані або автоматизовані. Побудова карти цифрової трансформації організації.

Питання для обговорення:

1. Що передбачає цифрова трансформація сучасної організації?
2. Чому дані є ключовим ресурсом для функціонування систем штучного інтелекту?
3. Які вимоги висуваються до якості, структури та достовірності даних?
4. Як цифровізація бізнес-процесів впливає на можливості використання ШІ?
5. Які основні бар'єри можуть виникати під час впровадження ШІ в організації?

Список рекомендованої літератури: 3, 6, 14, 17, 20;
дод. 21, 24, 26, 29.

Практичне заняття 3. Інструменти штучного інтелекту в управлінській діяльності менеджера

Мета: Ознайомлення з можливостями сучасних інструментів ШІ. Виконання практичних завдань із пошуку, структурування та узагальнення управлінської інформації. Порівняння результатів, отриманих за допомогою різних інструментів.

Питання для обговорення:

1. Які типи інструментів ШІ можуть використовуватися в повсякденній діяльності менеджера?
2. Як ШІ може використовуватися для пошуку, аналізу та структурування управлінської інформації?
3. Які завдання менеджера доцільно автоматизувати за допомогою ШІ?
4. Як правильно формувати запити до генеративних систем ШІ для отримання якісного результату?
5. Чому результати, отримані за допомогою ШІ, потребують перевірки менеджером?

Список рекомендованої літератури: 4, 5, 7, 15, 16;
дод. 17, 20, 23

Практичне заняття 4. Етичні, правові та безпекові аспекти використання ІІІ в менеджменті

Мета: Аналіз ситуацій, пов'язаних із конфіденційністю даних, академічною і професійною доброчесністю, відповідальністю менеджера за рішення, прийняті з використанням ІІІ. Розроблення правил етичного використання ІІІ в організації.

Питання для обговорення:

1. Які етичні проблеми можуть виникати під час використання ІІІ в управлінні?
2. Які ризики пов'язані з передаванням конфіденційної інформації до систем ІІІ?
3. Хто має нести відповідальність за управлінське рішення, підготовлене за допомогою ІІІ?
4. Як забезпечити прозорість і недискримінаційність використання ІІІ в управлінні персоналом?
5. Які принципи відповідального використання ІІІ повинен дотримуватися менеджер?

Список рекомендованої літератури: 1, 8, 10, 12, 13, 19;
дод. 11, 21, 22, 24–29

Практичне заняття 5. ІІІ у стратегічному управлінні та прогнозуванні розвитку організації.

Мета: Виконання SWOT-аналізу організації. Формування стратегічних альтернатив. Використання ІІІ для порівняння варіантів розвитку та обґрунтування стратегічного рішення.

Питання для обговорення:

1. Як ІІІ може використовуватися для стратегічного аналізу зовнішнього та внутрішнього середовища організації?
2. Які можливості надає ІІІ для прогнозування розвитку підприємства та ринкових тенденцій?
3. Як за допомогою ІІІ можна моделювати альтернативні сценарії розвитку організації?
4. Які ризики виникають при використанні алгоритмічних прогнозів у стратегічному управлінні?
5. Чи може ІІІ самостійно формувати стратегічні рішення, чи остаточне рішення має залишатися за менеджером?

Список рекомендованої літератури: 5, 7, 9, 15–17;
дод. 18, 20, 23

Практичне заняття 6. ІІІ в управлінні бізнес-процесами, проєктами та інноваціями.

Мета: Опис одного бізнес-процесу організації. Виявлення проблемних місць. Розроблення пропозицій щодо оптимізації процесу з використанням цифрових інструментів і ІІІ.

Питання для обговорення:

1. Які бізнес-процеси доцільно оптимізувати за допомогою ІІІ?
2. Як ІІІ може підвищувати ефективність планування та контролю проєктів?
3. Які можливості використання ІІІ існують для пошуку та оцінювання інноваційних ідей?
4. Як оцінити економічну доцільність впровадження ІІІ в бізнес-процес?
5. Які організаційні зміни необхідні для ефективної інтеграції ІІІ в діяльність підприємства?

Список рекомендованої літератури: 3–7, 16, 17;
дод. 18, 20, 23, 29

Практичне заняття 7 ШІ в управлінських комунікаціях і взаємодії зі стейкхолдерами.

Мета: Підготовка управлінського повідомлення, листа, презентації або комунікаційного плану з використанням ШІ. Аналіз стилю, точності, етичності та відповідності цільовій аудиторії..

Питання для обговорення:

1. У яких HR-процесах доцільно використовувати технології штучного інтелекту?
2. Як ШІ може змінити процеси підбору, адаптації та розвитку персоналу?
3. Які ризики використання ШІ виникають під час оцінювання працівників і кандидатів?
4. Як генеративний ШІ може підвищити ефективність управлінських комунікацій?
5. Яку роль відіграє менеджер у контролі якості комунікацій, створених за допомогою ШІ?.

Список рекомендованої літератури: 4, 7, 9, 16, 17;
дод. 18, 19, 21, 25, 26

Практичне заняття 8. ШІ в антикризовому управлінні та обґрунтуванні управлінських рішень

Мета: Виявлення кризової ситуації в організації. Побудова карти ризиків. Розроблення антикризових управлінських рішень. Підготовка підсумкової аналітичної записки або презентації.

Питання для обговорення:

1. Як ШІ може допомагати менеджеру в ранньому виявленні кризових ситуацій?
2. Які дані можуть використовуватися для прогнозування кризових тенденцій?
3. Як ШІ може підтримувати вибір альтернативних управлінських рішень в умовах невизначеності?
4. Які ризики виникають при використанні ШІ під час прийняття критично важливих управлінських рішень?
5. Як поєднати аналітичні можливості ШІ з професійним досвідом та відповідальністю менеджера?

Список рекомендованої літератури: 5, 7, 9, 15, 16, 18;
дод. 3, 4, 19, 20, 24, 25

6. САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Методичні матеріали орієнтовані на створення можливості проведення самоконтролю з боку студента. Кафедра забезпечує надання викладачами консультацій з окремих тем курсу на вимогу студента. Викладач також здійснює поточний і підсумковий контроль та аналізує результати самостійної роботи студента.

Виконання самостійної роботи у вигляді есе обсягом від 15 до 20 сторінок, вимагає від студента вміння працювати з аналітичними матеріалами, аналізувати, узагальнювати знайдену інформацію, робити висновки на основі набутих знань тощо. Виконання самостійної роботи є одним із обов'язкових складових модулів, виконується студентом самостійно на основі опрацювання матеріалів літературних джерел (навчальних посібників, опорних конспектів лекцій, періодичних видань сучасної економічної думки, статей, монографій).

Тематика завдань самостійної роботи

1. Штучний інтелект як новий фактор трансформації сучасного менеджменту.

2. Чи змінює штучний інтелект сутність управлінської діяльності менеджера?
3. Штучний інтелект: інструмент підвищення ефективності менеджера чи виклик традиційній моделі управління?
4. Цифрова трансформація організації як передумова ефективного використання штучного інтелекту.
5. Дані як стратегічний ресурс сучасної організації в умовах поширення штучного інтелекту.
6. Генеративний штучний інтелект у роботі менеджера: можливості, обмеження та перспективи.
7. Чи може штучний інтелект замінити окремі функції менеджера?
8. Критичне мислення менеджера в умовах використання генеративного штучного інтелекту.
9. Етичні межі використання штучного інтелекту в управлінській діяльності.
10. Відповідальність менеджера за рішення, прийняті з використанням штучного інтелекту.
11. Захист персональних даних як проблема цифрового менеджменту в умовах розвитку ШІ.
12. Штучний інтелект у стратегічному управлінні: нові можливості для прогнозування розвитку організації.
13. Чи здатний штучний інтелект підвищити якість стратегічних управлінських рішень?
14. Штучний інтелект як інструмент оптимізації бізнес-процесів сучасного підприємства.
15. Використання ШІ в управлінні проєктами: від автоматизації до інтелектуальної підтримки менеджера.
16. Штучний інтелект та інноваційний розвиток організації: можливості створення нових продуктів і бізнес-моделей.
17. Трансформація управління людськими ресурсами під впливом технологій штучного інтелекту.
18. Штучний інтелект у рекрутингу та оцінюванні персоналу: ефективність і ризики алгоритмічного підходу.
19. Штучний інтелект в антикризовому управлінні: можливості раннього виявлення та прогнозування криз.
20. Майбутнє професії менеджера в умовах поширення штучного інтелекту.

7. Політика оцінювання та визнання результатів навчання

Політика щодо дедлайнів і перескладання: для виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів встановлюються конкретні терміни. Перескладання модулів відбувається з дозволу дирекції інституту за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності: використання друкованих і електронних джерел інформації під час контрольних заходів заборонено.

Політика щодо відвідування: за об'єктивних причин (наприклад, карантин, воєнний стан, хвороба, закордонне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. В такому разі оцінювання студентів відбувається також в он-лайн формі на платформі Moodle.

Політика щодо визнання результатів навчання

Відповідно до «Положення про визнання в Західноукраїнському національному університеті результатів попереднього навчання» (https://www.wunu.edu.ua/pdf/pologenya/Polozhennya_ruzult_poper_navch.pdf)

здобувачам вищої освіти може бути зараховано результати навчання (неформальної / інформальної освіти, академічної мобільності тощо) на підставі документів, що їх

підтверджують (сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо). Рішення про зарахування здобувачу результатів (певного освітнього компонента в цілому, або ж окремого виду навчальної роботи за таким освітнім компонентом) приймає вповноважена Комісія з визнання результатів навчання за процедурою, визначеною вищезазначеним положенням.

Здобувачі вищої освіти можуть проходити навчання в межах формальної і неформальної освіти, академічної мобільності, професійного розвитку та інших форм освітньої діяльності, зокрема з використанням вітчизняних і міжнародних освітніх онлайн-платформ, таких як Prometheus, EdEra, Coursera, edX, які забезпечують можливість проходження освітніх курсів, програм і навчальних модулів із видачею відповідних документів, що підтверджують результати навчання.

8. Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

У процесі вивчення дисципліни “Штучний інтелект в менеджменті” використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- стандартизовані тести;
- поточне опитування;
- залікове модульне тестування та опитування;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- оцінювання результатів самостійної роботи;
- методи дискусійного характеру (диспути, дискусії);
- модульна робота;
- екзамен

9. Критерії, форми поточного та підсумкового контролю

Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з дисципліни “Штучний інтелект в менеджменті” визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту:

Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3	Модуль 4
10%	10%	10%	10%	20%	40%
Поточне оцінювання	Модульний контроль 1	Поточне оцінювання	Модульний контроль 2	Самостійна робота	Екзамен
Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних	Модульна робота	Середнє арифметичне від отриманих оцінок під час практичних занять по темах	Модульна робота	Оцінка за виконання завдання	Відповідь на два запитання, кожне з яких = 50 балів, а у підсумку = 100 балів

Критерії оцінювання знань студентів за формами контролю

Форми контролю/ критерії оцінювання	Бальна шкала оцінок знань				
	Відмінно (90-100)	Добре (75-89)	Задовільно (65-74)	Задовільно (60-64)	Незадовільно (1-59)
Поточне опитування під час заняття Підсумкова оцінка за поточне опитування кожного модуля визначається як середнє арифметичне оцінок, отриманих під час занять в межах кожного модуля	у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань	достатньо повно володіє навчальним матеріалом, але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки	в цілому володіє навчальним матеріалом та викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки	не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, опускаючи при цьому суттєві неточності	не володіє навчальним матеріалом, не розкриває зміст теоретичних питань.
Самостійна робота	завдання виконано вірно, наведено теоретичне обґрунтування розв'язку, наведено аналіз та узагальнення інформації, здійснено висновки щодо отриманих результатів спостережень	завдання виконано, допускаються незначні помилки при розв'язанні, недостатньо обґрунтовані результати спостережень	завдання виконане із помилками або лише частково виконане завдання	студент припускається значних помилок у виконанні завдань; студент не виявляє творчого підходу до виконання завдання	обсяг виконання завдання низький, припускаються значні помилки у розрахунках та підсумках; відсутнє обґрунтування результатів спостережень

Критерії оцінювання модульної роботи:

Завдання для модульної роботи складаються із:

теоретичного питання: 1 питання, за правильну відповідь на яке студент може отримати максимально 40 балів.

20–40 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст питання.

1–20 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст питання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі.

практичне завдання (ситуаційне завдання): 1 задача, за розв'язання якої студент може отримати від 1 до 60 балів, що в підсумку дає максимально 60 балів;

40–60 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання та інтерпретує отримані результати, робить правильні висновки, демонструє самостійність виконання.

15–39 балів – у достатньому обсязі володіє навчальним матеріалом, правильно розв'язує практичне завдання, але допускає певні технічні помилки, відсутня повна відповідь, допускає несуттєві неточності та фрагментарно (без аргументації) інтерпретує отримані результати, демонструє самостійність виконання.

1–14 балів – не в повному обсязі володіє матеріалом, фрагментарно розв'язує практичне завдання, допускає суттєві неточності, поверхнево його викладає, недостатньо розкриває зміст поставлених питань у ситуаційному завданні.

Критерії оцінювання екзамену:

Екзаменаційний білет складається із двох питань, кожне з яких оцінюється по 50 балів.

Вид контролю, при якому засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу оцінюється від 1 до 100 балів як сума балів за виконані завдання.

Теоретичного (проблемного) питання: 2 теоретичні (проблемні) питання, за відповідь на кожне з яких студент може отримати від 1 до 50 балів.

30–50 балів – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, всебічно, самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст питання.

15–29 балів – в цілому володіє навчальним матеріалом, але не в повному обсязі, фрагментарно (без аргументації та обґрунтування) його викладає, недостатньо розкриває зміст завдання, допускаючи при цьому суттєві неточності, відповіді на запитання нечіткі або взагалі відсутні.

1–14 балів – не володіє навчальним матеріалом, плутається, не розкриває зміст завдання, відповіді на запитання неточні, нечіткі або взагалі відсутні.

Шкала оцінювання:

За шкалою ЗУНУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75–84		C (добре)
65–74	задовільно	D (задовільно)
60–64		E (достатньо)
35–59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1–34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

№	Найменування	Номер теми
1	Базове програмне забезпечення: ОС Windows. Стандартне програмне забезпечення базових інформаційних технологій: MS Office (Word, Excel, PowerPoint). Телекомунікаційне програмне забезпечення (Internet Explorer, Google Chrome, Viber тощо).	1-8
2	Комунікаційна навчальна платформа (Moodle) для організації дистанційного навчання (за необхідності).	1-8
3	Комунікаційне програмне забезпечення Zoom для проведення занять в режимі on-line (за необхідності).	1-8
4	Електронний варіант лекцій, методичних матеріалів та навчальних завдань	1-8
5	Персональний комп'ютер або ноутбук із доступом до мережі Internet для виконання практичних завдань, пошуку та аналізу інформації, роботи з цифровими сервісами та інструментами штучного інтелекту.	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендована література

Основна

1. Баранов О. А. Екзистенційність визначення парадигми правового регулювання застосування штучного інтелекту. *Інформація і право*. 2024. № 1. С. 45-61. DOI: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2024.1\(48\).300700](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2024.1(48).300700)
2. Баранов О.А. Визначення терміну «штучний інтелект». *Інформація і право*. 2023. № 1(44). С. 32-49. DOI: [https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.1\(44\).287537](https://doi.org/10.37750/2616-6798.2023.1(44).287537)
3. Гевчук А.В., Шевчук А.А. Мережева (підтримуюча) інфраструктура і штучний інтелект в управлінні бізнес процесами – основа формування цифрової економіки. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2023. Випуск 8(08). С. 207-212. DOI: <https://doi.org/10.32782/dees.8-34>
4. Дриньов Д. М., Загородніх В. В., Зінченко О. М. Мистецтво застосування штучного інтелекту в системі управління підприємством. *Економічний простір*. 2023. №188. С. 79-82. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/188-13>
5. Дриньов, Д., Войтех, К. і Тимошенко, Р. Штучний інтелект в процесі прийняття та реалізації управлінських рішень. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*, 2023. №18. с. 74-79. DOI: 10.32782/2708-0366/2023.18.7.
6. Єршова О.Л., Бажан Л.І. Штучний інтелект – технологічна основа цифрової трансформації економіки. *Статистика України*. 2021. № 3. С. 47–55.
7. Лукачина, С. С. Штучний інтелект в управлінні підприємствами електронної комерції. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Економіка»*. 2025. № 1(65). С. 110-120.
8. Онищук І. І. Правове регулювання технологій штучного інтелекту: теоретико-прикладні та етичні засади. *Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України*. 2020. № 3. С. 50-57. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/issue/view/60/IzkN32020>
9. Смоляк, Ю. Ю., і А. В. Холодницька. Штучний інтелект в управлінні підприємством: трансформація ролі менеджера в індустрії 4.0. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2024. вип. 11. DOI:10.54929/2786-5738-2024-11-04-12.
10. Тимошенко Є.А. Правова природа штучного інтелекту: проблеми і перспективи. *Юридичний науковий електронний журнал*. №4. 2023. С.424-425. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-4/104>.
11. Тимошенко Є.А. Проблема визначення права віртуальної власності як об'єкту правовідносин. *Часопис Київського університету права*. 2020. № 3. С. 264-267. DOI: <https://doi.org/10.36695/2219-5521.3.2020.47>.
12. Тимошенко Є.А., Долян І.В. Правове регулювання використання систем штучного інтелекту в смарт сіті. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2021. № 11. С. 525–528. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-11/135>.
13. Тимошенко Є.А., Кронівець Т.М. Правові та ціннісні особливості феномену штучного інтелекту як елемент правової дійсності. *Науковий вісник Херсонського державного університету*. 2022. Випуск 2. С. 20–23. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8049/2022-2-4>.
14. Яненко І. Г. Чинники і шляхи розвитку цифровізації в Україні. *Економіка України*. 2022. № 3. С. 4-22. DOI: <https://doi.org/10.15407/economyukr.2022.03.004>.
15. Russell S., Norvig P. Artificial Intelligence: A Modern Approach : textbook. 4th ed. Hoboken : Pearson, 2021. 1152 p. <https://aima.cs.berkeley.edu/>
16. Davenport T. H., Ronanki R. Artificial intelligence for the real world. *Harvard Business Review*. 2018. № 1. <https://hbr.org/2018/01/artificial-intelligence-for-the-real-world>

17. McAfee A., Brynjolfsson E. Machine, Platform, Crowd: Harnessing Our Digital Future. New York : W. W. Norton & Company, 2017. 320 p. <https://www.norton.com/books/9780393356067>

18. OECD. Artificial Intelligence in Society. Paris : OECD Publishing, 2019. 216 p. <https://www.oecd.org/digital/ai/artificial-intelligence-in-society.htm>

19. European Commission. Ethics Guidelines for Trustworthy Artificial Intelligence. Brussels : European Union, 2019. 41 p. <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/ethics-guidelines-trustworthy-ai>.

20. Міністерство цифрової трансформації України. Аналітичні матеріали та стратегічні документи у сфері штучного інтелекту. Київ, 2023. <https://thedigital.gov.ua/>

Додаткова

21. European Digital Rights and Principles. Shaping Europe's digital future : an official website of the European Union. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/digital-principles>

22. European Ethical Charter on the Use of Artificial Intelligence in Judicial Systems and their environment / European commission for the efficiency of justice (CEPEJ). Brussels, 2018. 79 p. URL: <https://rm.coe.int/ethical-charter-en-for-publication-4-december-2018/16808f699c>

23. Falk D. How Artificial Intelligence Is Changing Science. Quanta Magazine. 2019. 11 March. URL: <http://surl.li/seinx>

24. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650. Дата оновлення: 16.07.2020. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>

25. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. Відомості Верховної Ради України. 2010. № 34, ст. 481 Дата оновлення: 14.08.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17>

26. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13.01.2011 № 2939-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 32. Ст. 314. Дата оновлення: 24.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>

27. European Parliament resolution of 16 February 2017 with recommendations to the Commission on Civil Law Rules on Robotics (2015/2103(INL)). EUR-LEX. Access to European Union Law: an official website of the European Union. URL: <http://surl.li/seiof>

28. European Parliament resolution of 12 February 2019 on a comprehensive European industrial policy on artificial intelligence and robotics (2018/2088(INI)). EUR-LEX. Access to European Union Law : an official website of the European Union URL: <http://surl.li/seioy>

29. Про Національну програму інформатизації: Закон України від 04.02.1998 №74/98-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1998 № 27-28. Ст. 181. Дата оновлення: 16.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/98-%D0%B2%D1%80>

Інформаційні ресурси

1. Відомості Верховної Ради України - <http://zakon.rada.gov.ua>
2. Урядовий кур'єр. Газета органів державної виконавчої влади України - <http://www.ukurier.gov.ua/>

3. Офіційний вісник України. Щотижневий збірник актів законодавства, внесених до Єдиного державного реєстру - <http://www.gdo.kiev.ua/>

4. Вісник Верховного Суду України. Загальнодержавне періодичне видання - <http://www.scourt.gov.ua/>

5. Електронна бібліотека юридичної літератури - <http://www.pravoznavec.com.ua/>

6. Наукова електронна бібліотека : повнотекстова колекція літератури - наукові видання, монографії, довідники, енциклопедії, словники, підручники,

методичні посібники:
nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe

<http://www.irbis->

7. Науково-практичні коментарі до усіх кодексів України в актуальному стані. Є електронна юридична преміум та онлайн бібліотека електронних версій навчальних посібників та монографій з права українських авторів
<http://studrada.com.ua/>

8. Єдиний веб-портал Кабінету Міністрів України. - / www.kmu.gov.ua