

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ!

Запрошуємо Вас до участі в опитуванні, спрямованому на з'ясування рівня задоволеності організацією освітнього процесу в Університеті. Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше збігаються з Вашою думкою, або ж запишіть власне альтернативне твердження у відведеному для цього місці.

Анкета анонімна. Отримані результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

АНКЕТА

1. Наскільки комфортно Вам навчатися в Університеті?

1. достатньо комфортно;
2. частково комфортно;
3. зовсім не комфортно.

2. Що з перерахованого найбільше захоплює Вас в Університеті (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. освітній процес;
2. можливість брати участь у різноманітних позанавчальних заходах (зустрічі з цікавими людьми, конференції тощо);
3. загальна атмосфера в Університеті;
4. спілкування з одногрупниками;
5. Ваш варіант відповіді _____

3. З якими проблемами Ви найчастіше зіштовхувалися упродовж навчання (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)?

1. важко адаптуватися до незвичних умов навчання (розклад, вимоги, модулі тощо);
2. важко знайти спільну мову з одногрупниками;
3. важко знайти спільну мову з викладачами;
4. не вистачає уваги та допомоги кураторів;
5. необ'єктивне оцінювання навчальних досягнень;
6. нецікавий та складний виклад навчального матеріалу;
7. професійна некомпетентність викладача;
8. спізнювання чи пропуски викладачем заняття;
9. слабка матеріально-технічна база;
10. суттєвих проблем не виникало;
11. Ваш варіант відповіді _____

4. Оцініть, будь ласка, за 5-ти бальною шкалою, наскільки Вам було доступно і зручно зорієнтуватися в таких аспектах студентського життя (де 1 – зовсім не зручно, 5 – повністю зручно)

		Шкала оцінювання				
		1	2	3	4	5
1	Бібліотека (абонемент, читальний зал)	1	2	3	4	5
2	Розклад навчання	1	2	3	4	5
3	Доступність викладання навчальних дисциплін	1	2	3	4	5
4	Робота деканату	1	2	3	4	5
5	Можливості користування електронними ресурсами	1	2	3	4	5
6	Розклад індивідуальних консультацій викладачів	1	2	3	4	5
7	Графік перездач академічної заборгованості	1	2	3	4	5

5. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної підготовки?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

6. Наскільки Ви задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу професійної підготовки?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

7. Чи реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку робочого навчального плану?

1. повністю реалізується;
2. частково реалізується;
3. зовсім не реалізується.

8. Якими критеріями Ви керуєтесь, обираючи предмети з каталогу вибірових дисциплін? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. актуальність навчальної дисципліни;
2. простота дисципліни та можливість легко одержати високу оцінку;
3. авторитет і компетентність викладача;
4. лояльність і поблажливе ставлення викладача до оцінювання навчання;
5. інноваційні форми і методи викладання;
6. усвідомлення того, що саме цей навчальний предмет у майбутньому посилить фахову компетентність;
7. Ваш варіант відповіді _____

9. Чи маєте Ви можливість впливати на формування переліку дисциплін вільного вибору?

1. так;
2. ні.

10. На які джерела інформації Ви орієнтувалися під час вибору предметів з каталогу вибірових дисциплін (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. куратор;
2. гарант освітньої програми;
3. представники деканату;
4. завідувач кафедри;
5. студенти інших курсів;
6. викладачі кафедр;
7. робочі програми та силабуси, розміщені на відповідній інформаційній платформі Університету;
8. інше _____.

11. Наскільки Ви задоволені рівнем застосування викладачами університету новітніх підходів (інноваційних лекцій, використання мультимедійного обладнання, застосування інтерактивних методів навчання тощо) під час викладання навчальних дисциплін?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

12. Який тип лекційних занять, на Вашу думку, є найбільш ефективним? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. академічна лекція;
2. проблемна лекція, під час якої пропонується багатоваріантний підхід до вирішення представленої проблеми;
3. лекція-візуалізація (з презентацією);
4. дуальна-лекція (проводиться одночасно теоретиком та практиком);
5. проблемно-пошукова лекція;
6. лекція-конференція;
7. інтерактивна лекція;
8. Ваш варіант відповіді _____

13. Які форми проведення практичних/семінарських занять, на Вашу думку, є найбільш ефективними? (оберіть не більше 2-х варіантів відповідей)?

1. науково-практичний семінар (із заздалегідь визначеними питаннями);
2. семінар-практикум (на якому фахівці, які мають певний практичний досвід діляться своїми знаннями із студентами);

3. майстер-клас;
4. ділова гра;
5. тренінг;
6. Ваш варіант відповіді _____

14. На Вашу думку, наскільки ефективними є заходи, на які запрошуються фахівці-практики?

1. повністю ефективні;
2. частково ефективні;
3. зовсім не ефективні

15. Наскільки Університет створює умови для Вашої участі в різноманітних міжнародних освітніх проєктах (Еразмус+, міжнародні конференції, міжнародні стажування тощо)?

1. повністю створює;
2. частково створює;
3. зовсім не створює.

16. Чи проінформовані Ви стосовно можливостей участі в програмах міжнародної та внутрішньої академічної мобільності?

1. так
2. ні

17. Наскільки зрозумілими для Вас є критерії оцінювання навчальних досягнень студентів в Університеті?

1. повністю зрозумілі;
2. частково зрозумілі;
3. зовсім не зрозумілі.

18. Наскільки Ви задоволені науковими заходами (конференціями, симпозіумами, круглими столами, науковими семінарами тощо) в Університеті?

1. повністю задоволені;
2. частково задоволені;
3. зовсім не задоволені.

19. Як Ви оцінюєте виконання старостою групи своїх обов'язків?

1. позитивно;
2. нейтрально;
3. негативно.

20. Чи проінформовані Ви стосовно можливостей участі та визнання результатів навчання у неформальній/інформальній освіті?

1. так
2. ні

21. Чи вивчені дисципліни є важливими для Вашого професійного зростання?

1. так
2. ні
3. важко відповісти