

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

щодо рівня задоволеності організацією освітнього процесу в ІФННІМ
ЗУНУ

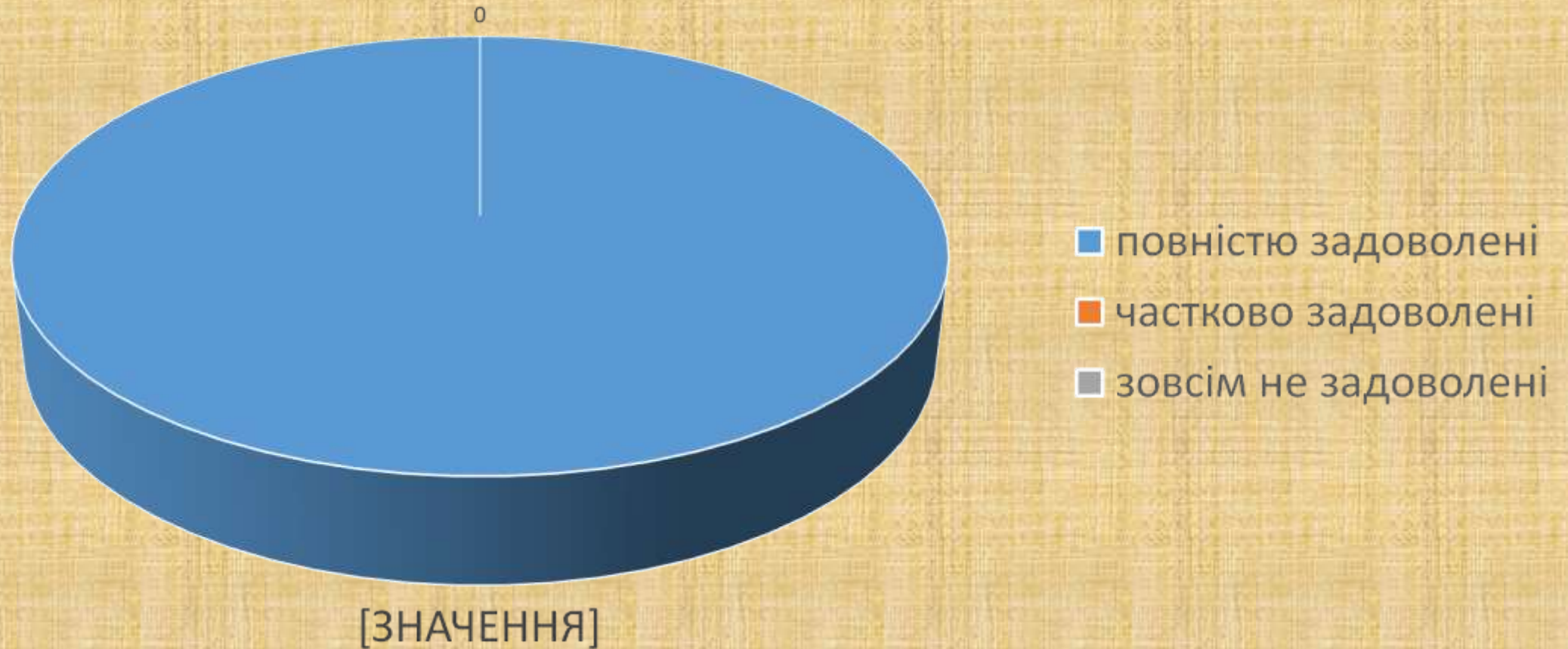
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D 3 «МЕНЕДЖМЕНТ»
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Період опитування 27 травня по 6 червня 2026 р
Опитано 3 стейкхолдерів

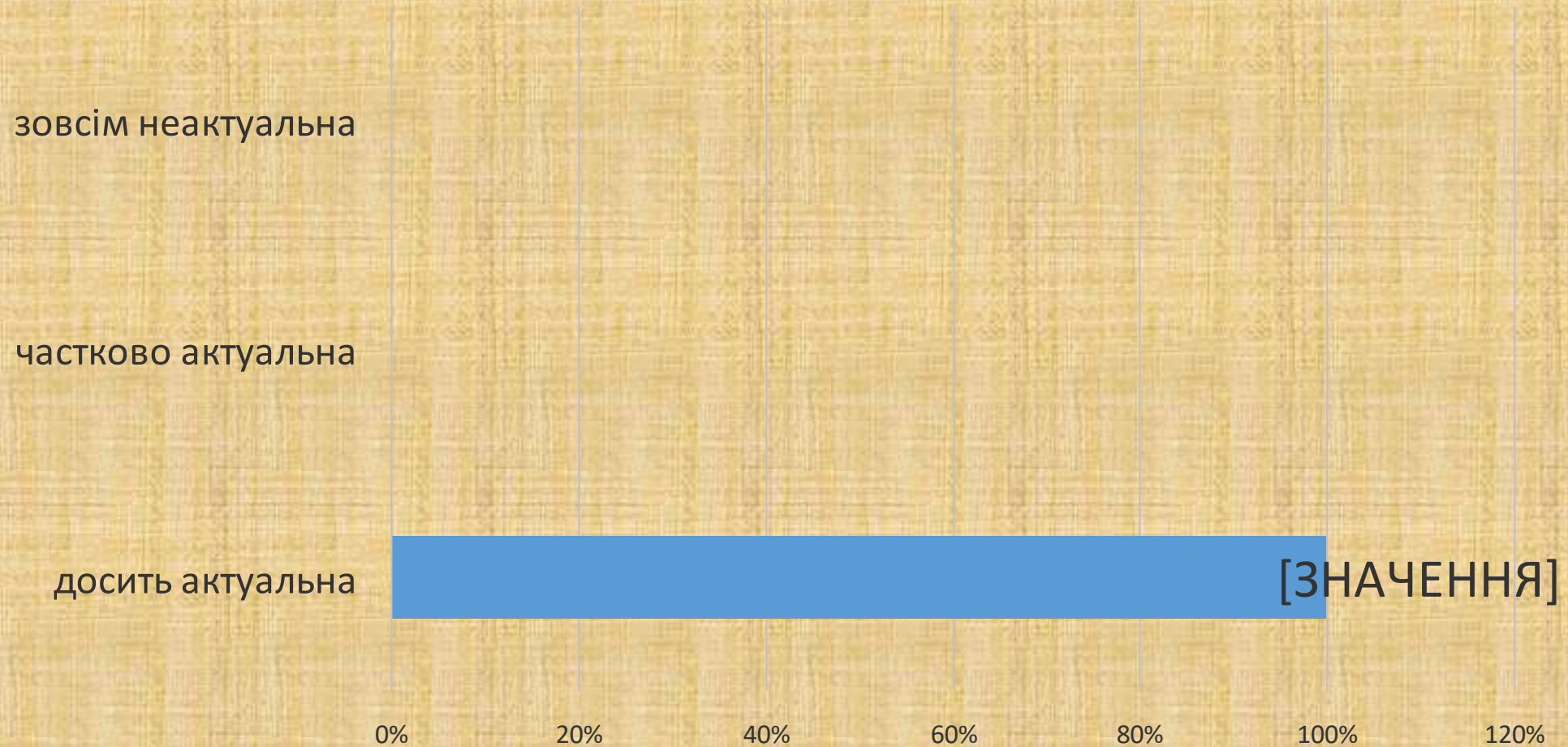
1. Чи задоволені Ви наявною матеріально-технічною базою інституту, яка дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти?



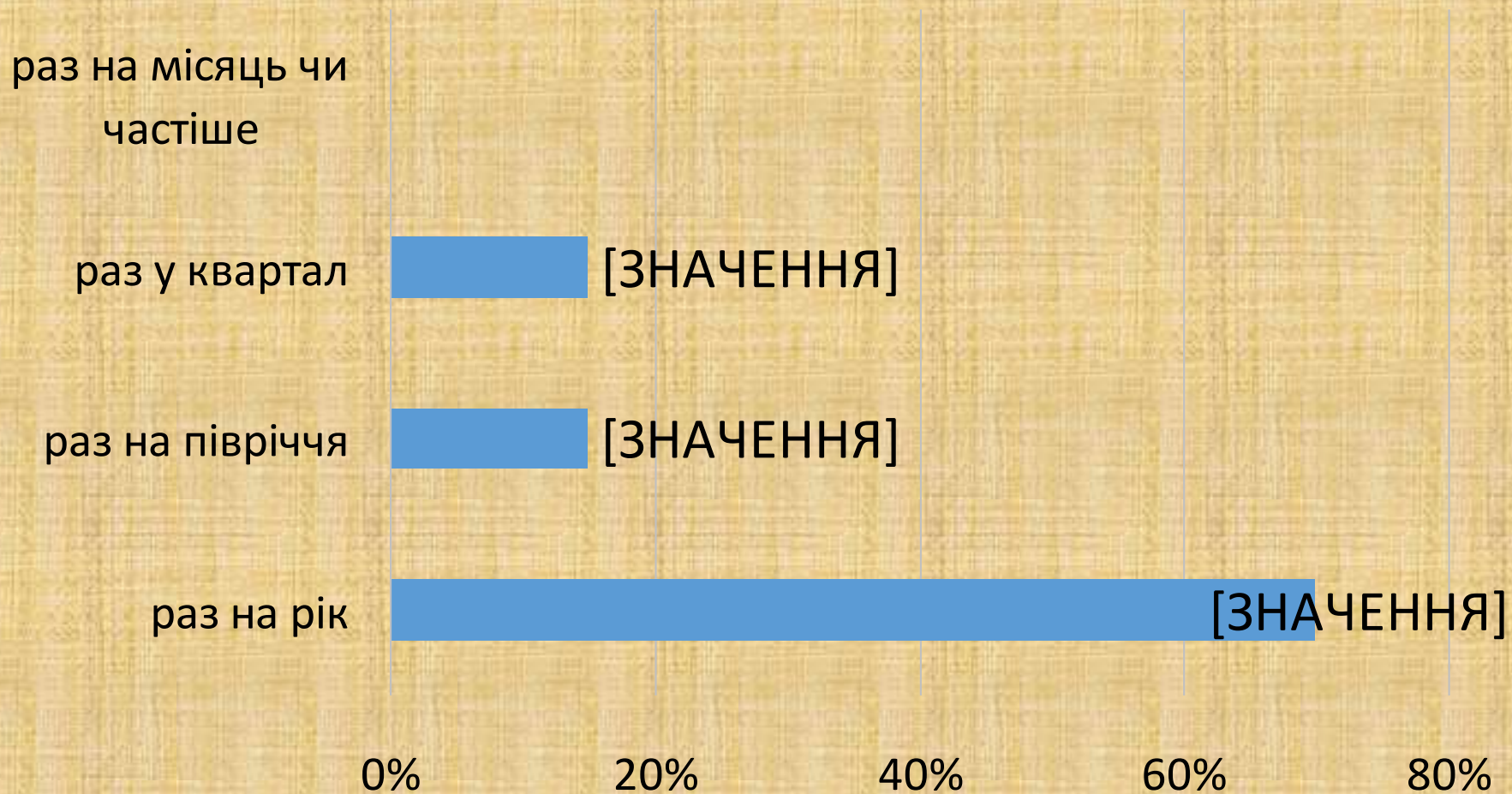
2. Чи задоволені Ви змістом освітньо-професійної програми «Системний аналіз» (характеристикою освітньої програми, переліком компетентностей, програмними результатами навчання)?



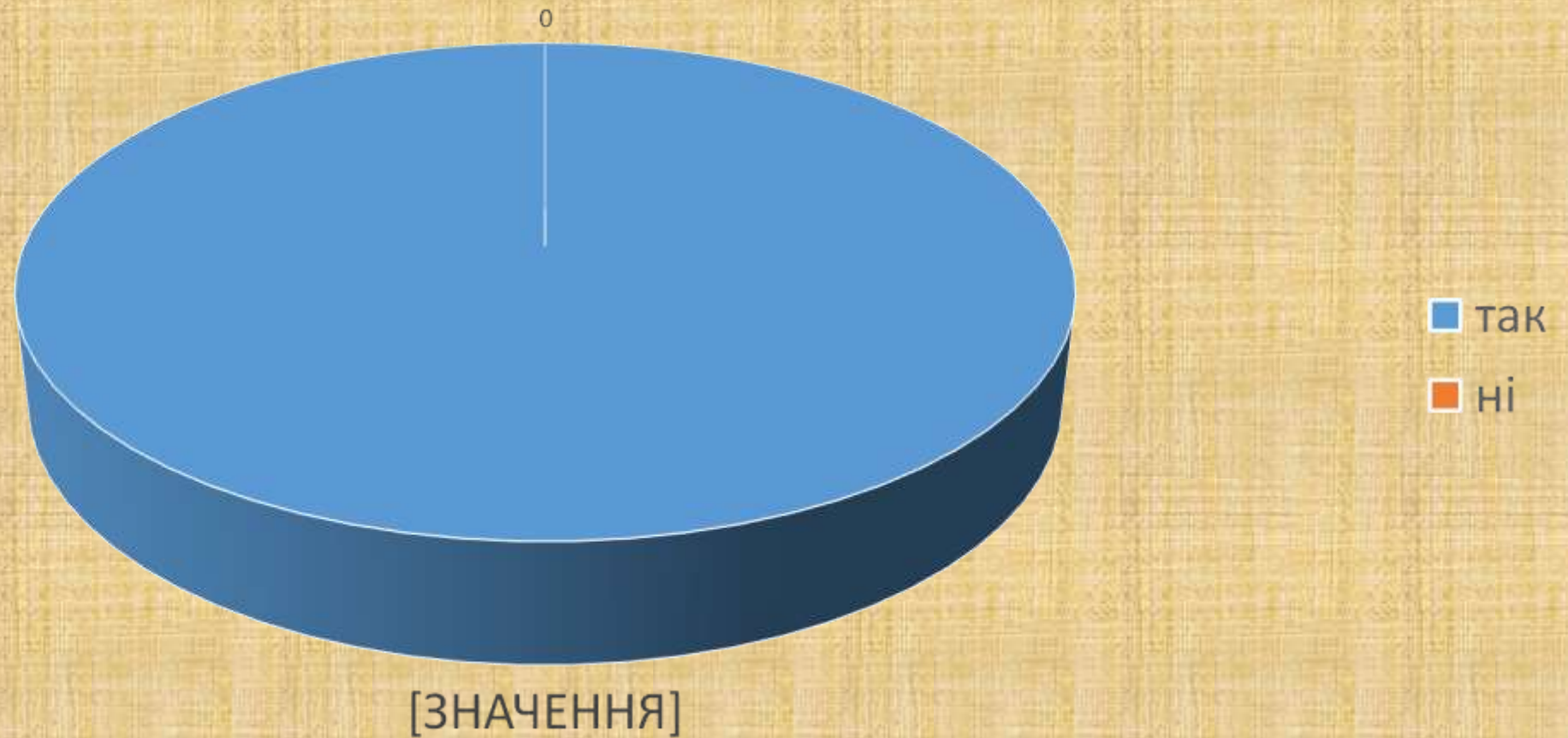
3. Наскільки актуальною та сучасною є освітня програма у системі підготовки фахівців у галузі системного аналізу?



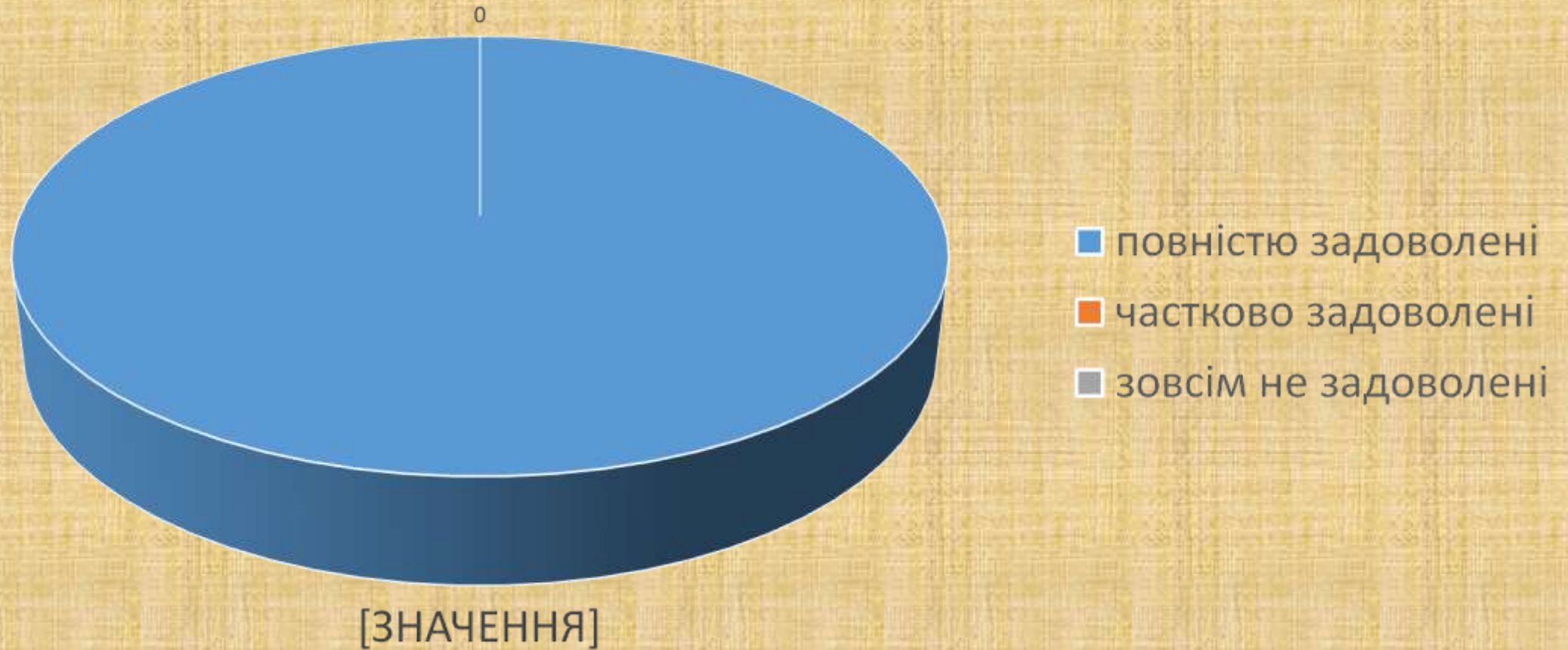
4. Як часто Вас залучають до проведення занять, заходів, які відбуваються на кафедрі та в інституті?



5. Чи залучаєтесь Ви до перегляду освітньо-професійної програми
«Системний аналіз»?



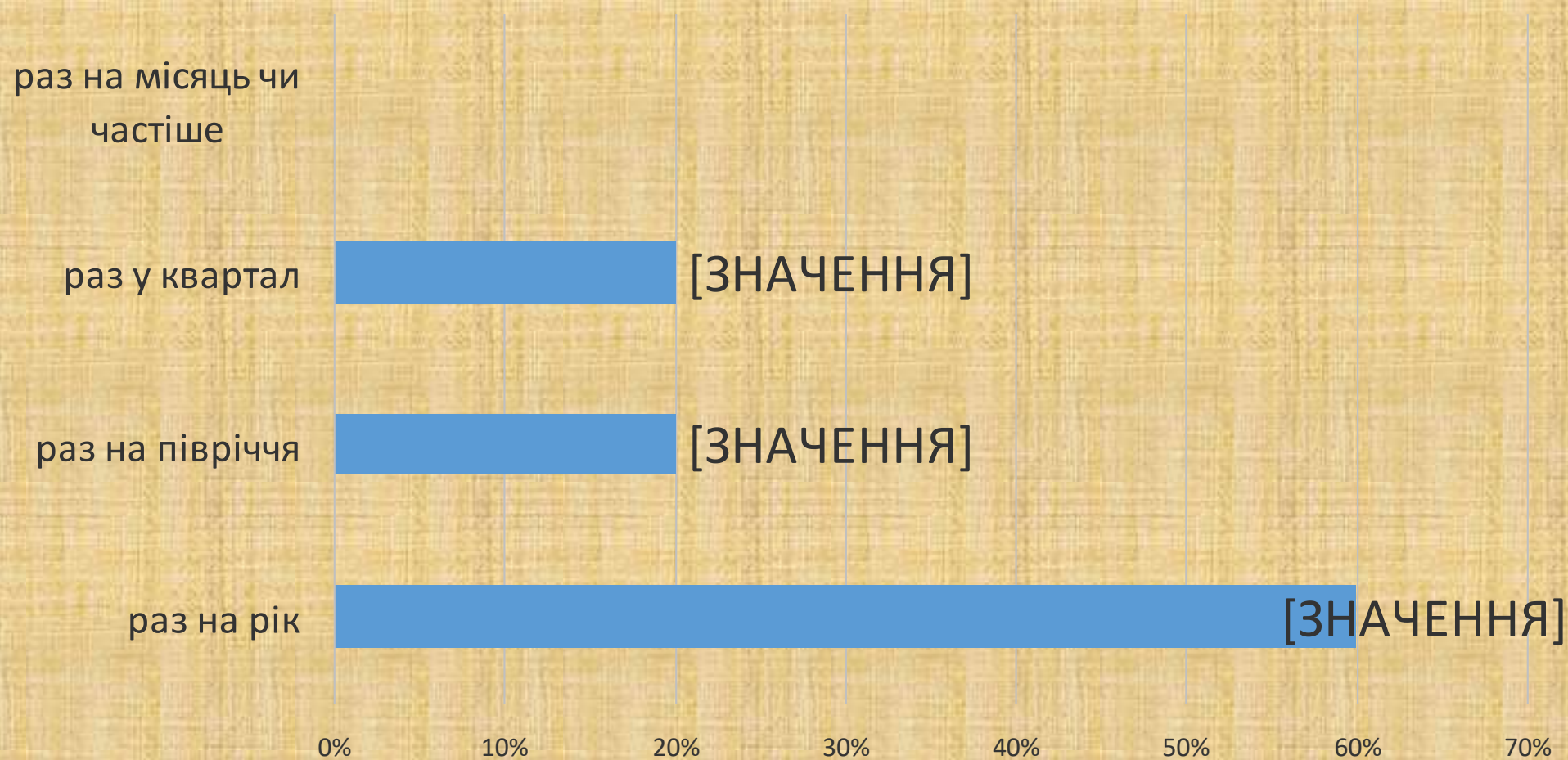
6. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки здобувачів вищої освіти ЗУНУ?



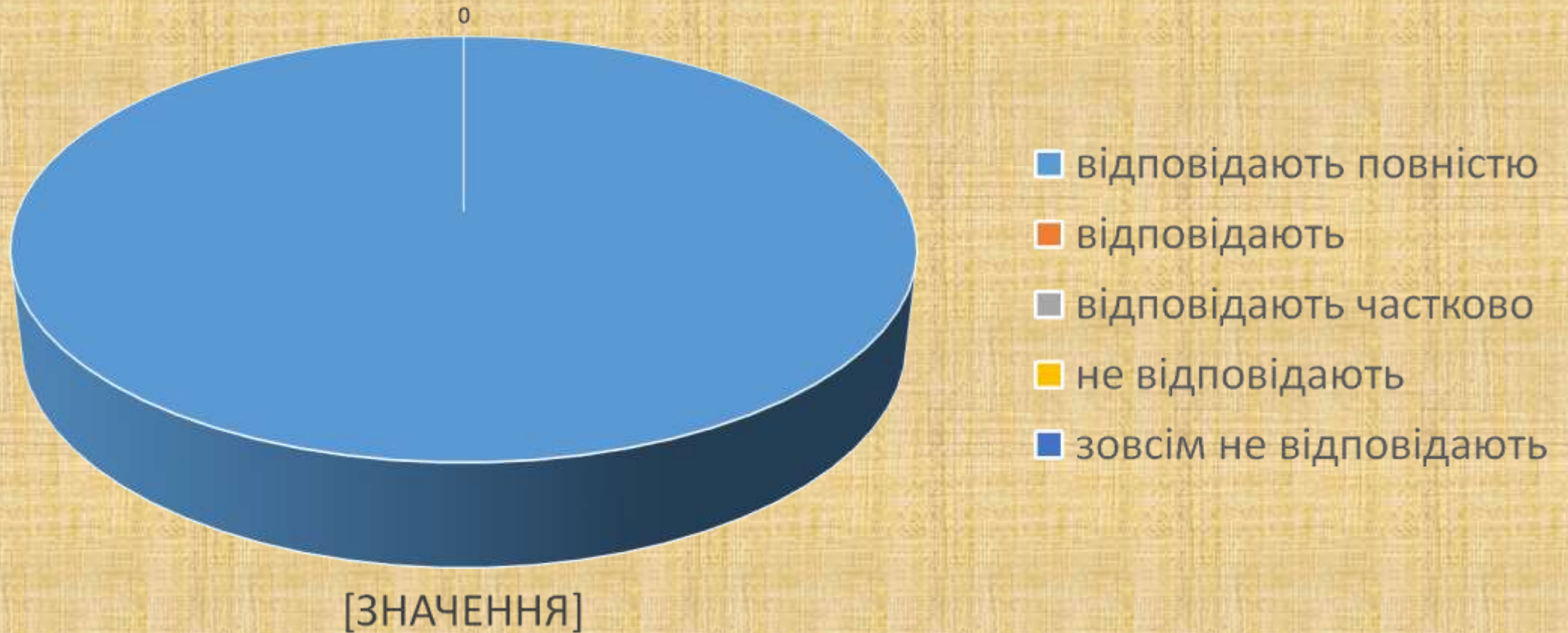
7. Чи маєте Ви намір працевлаштувати у своїй установі випускників Університету?



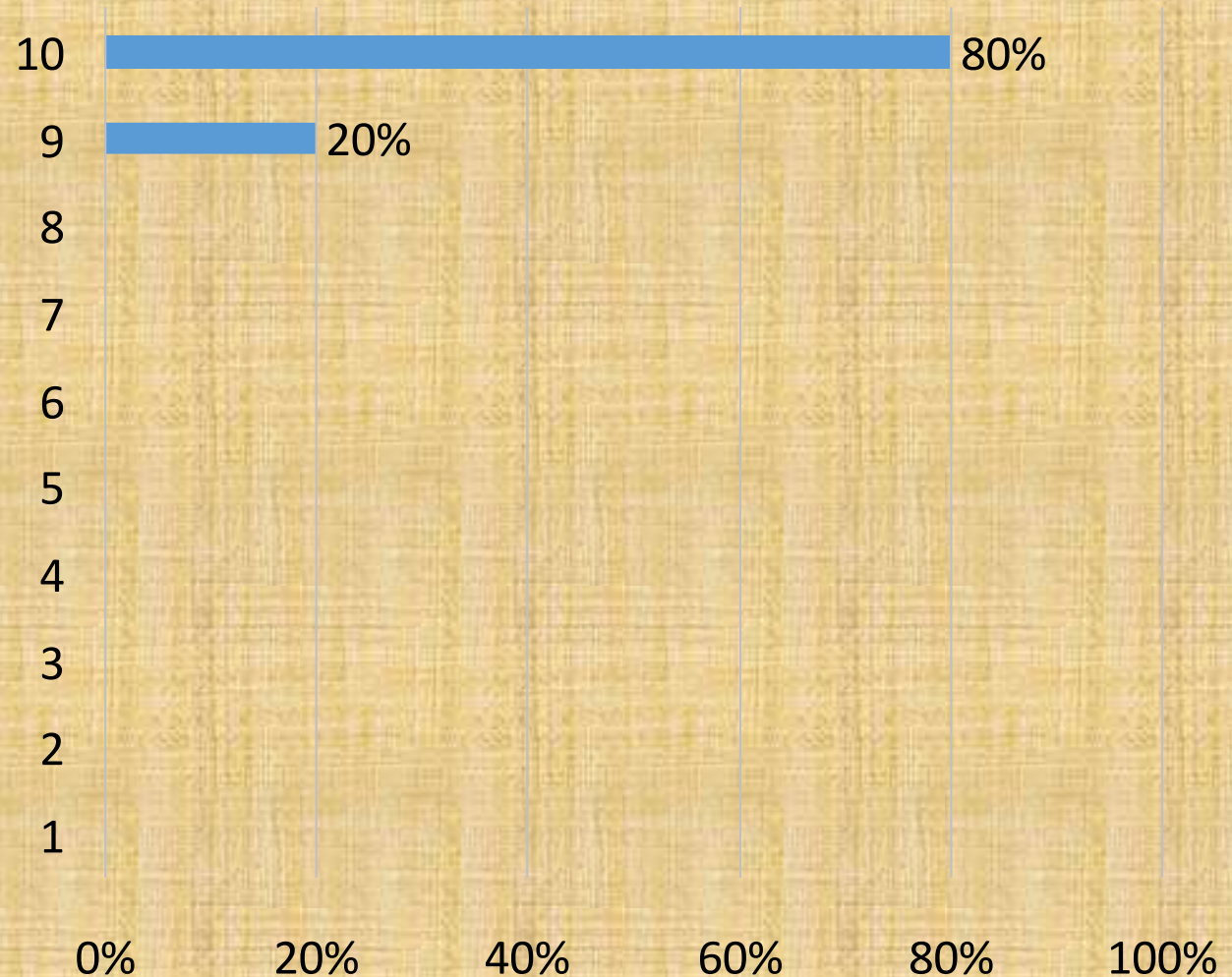
8. Як часто студенти кафедри залучаються до ознайомлення зі специфікою діяльності Вашої організації?



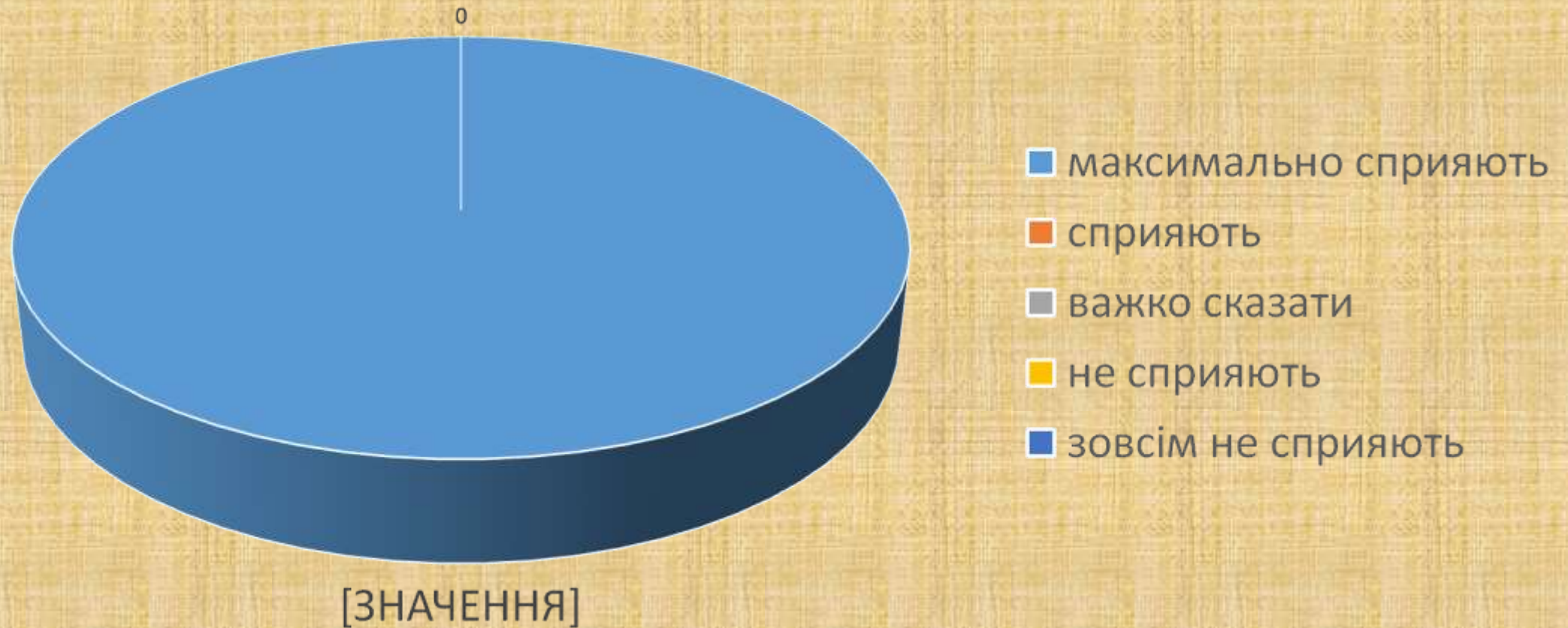
9. На Вашу думку, чи відповідають зазначені в ОПП загальні компетентності вимогам до фахівців в галузі системного аналізу?



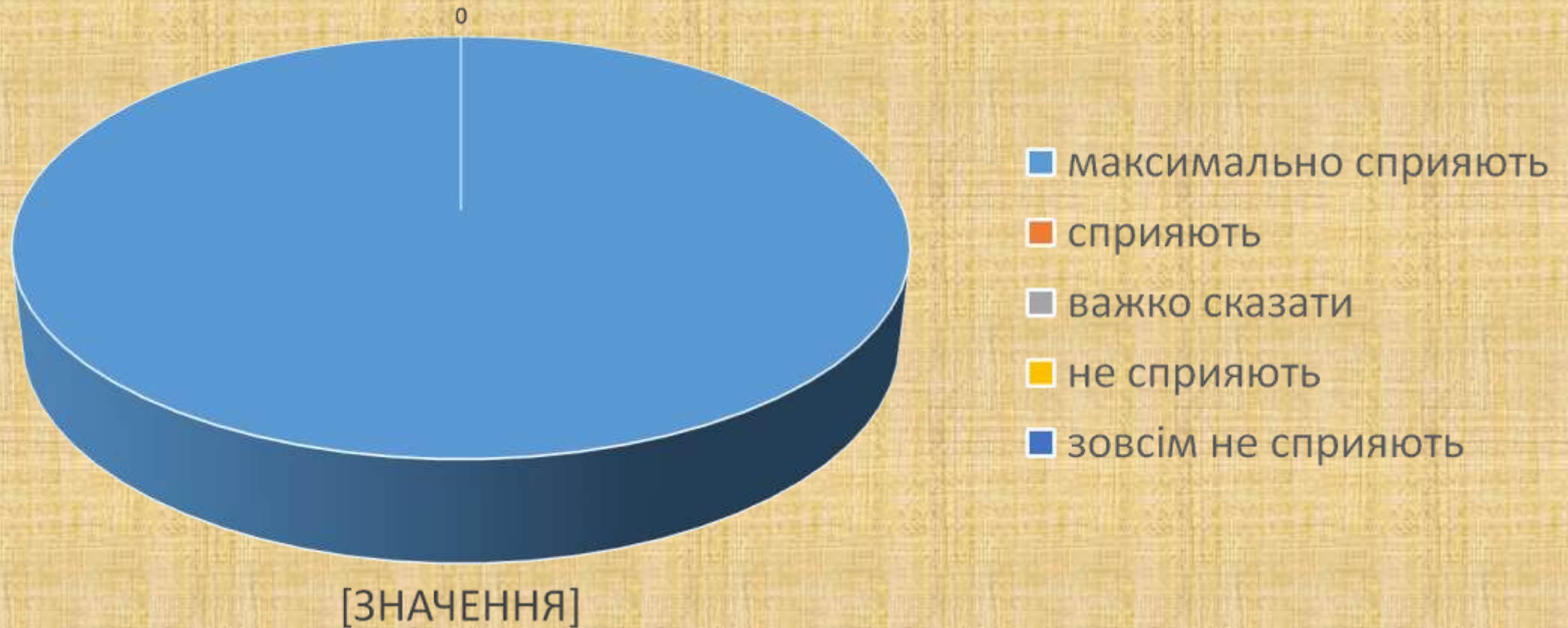
10. Оцініть за 10-бальною шкалою програмні результати навчання за рівнем їх актуальності та затребуваності в сучасному суспільстві. (“1” – зовсім не затребувані, “10” – максимально затребувані)



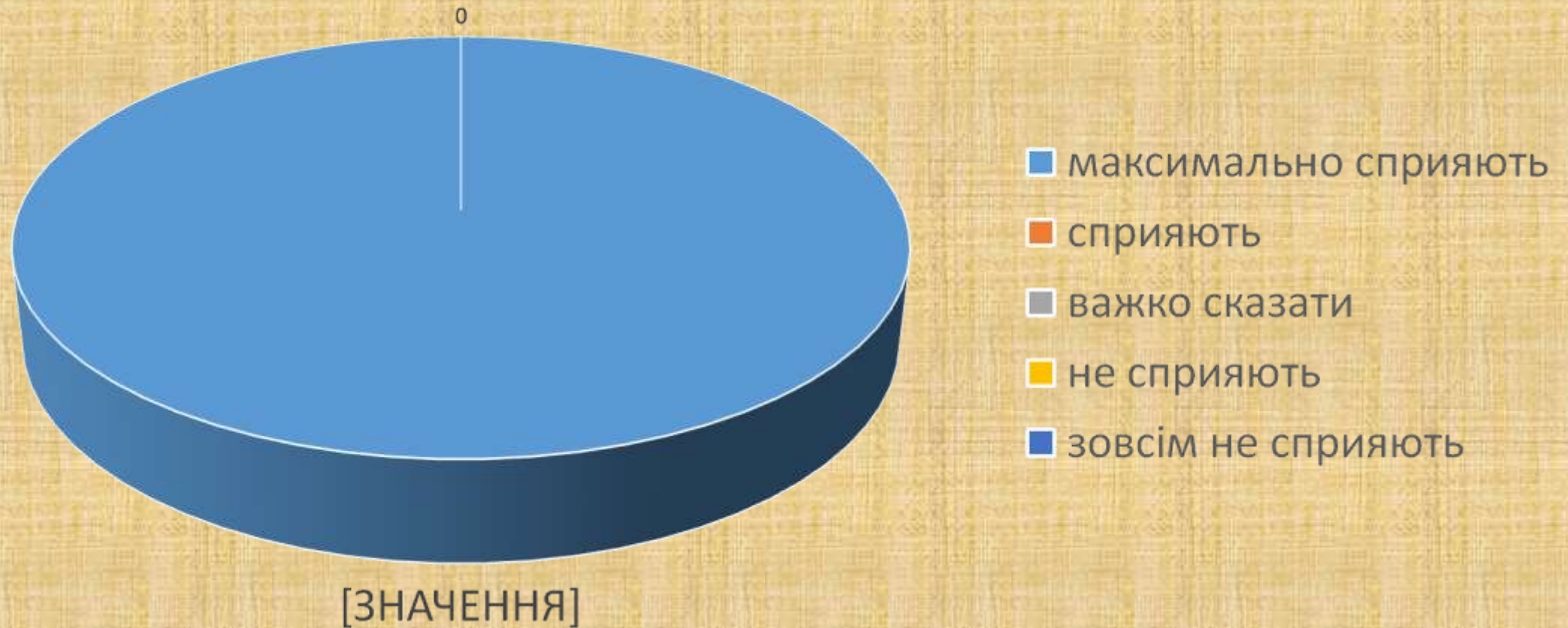
11. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню інтегральною компетентністю



12. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню спеціальними компетентностями

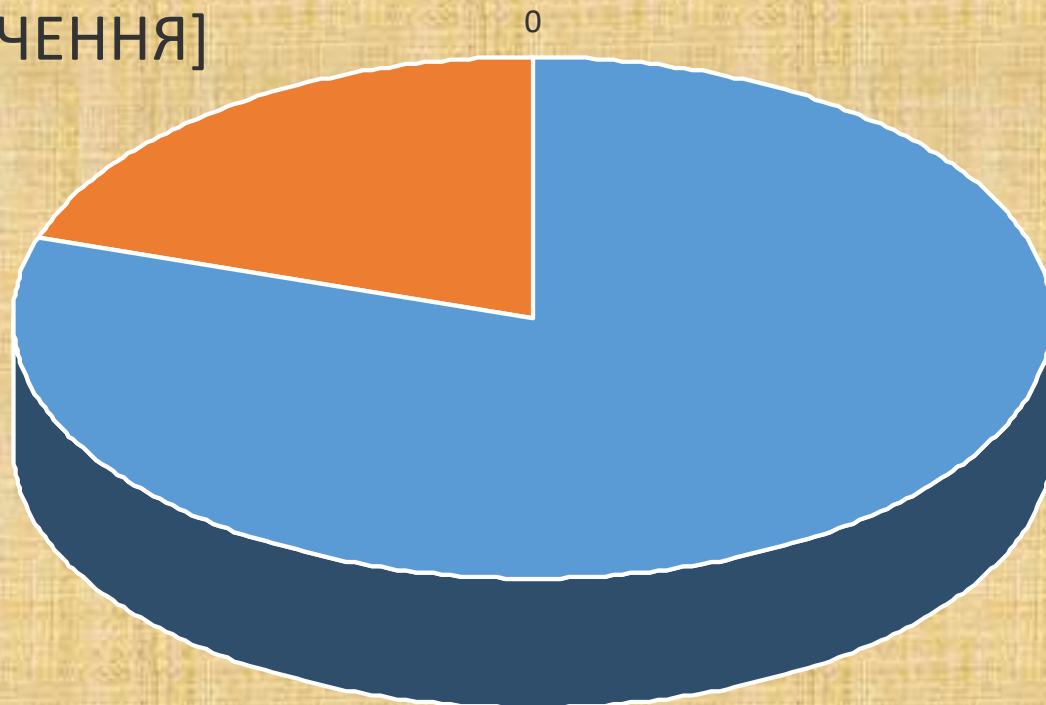


13. Оцініть, наскільки пропоновані в ОПП освітні компоненти сприяють оволодінню загальними компетентностями



14. Наскільки Ви ознайомлені з особливостями функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ?

ЗНАЧЕННЯ]



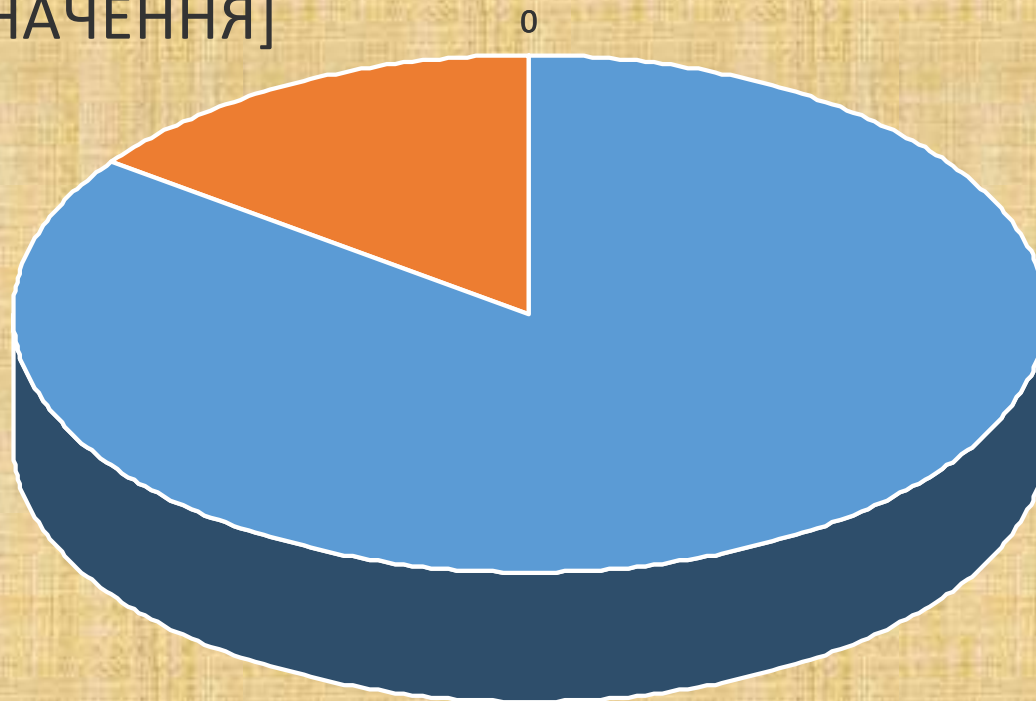
0

- повністю ознайомлені
- частково ознайомлені
- зовсім неознайомлені

[ЗНАЧЕННЯ]

15. Оцініть відповідність зазначених в освітньо-професійній програмі «Системний аналіз» загальних та спеціальних компетентностей цілям і завданням Вашої установи у якій Ви працюєте

[ЗНАЧЕННЯ]

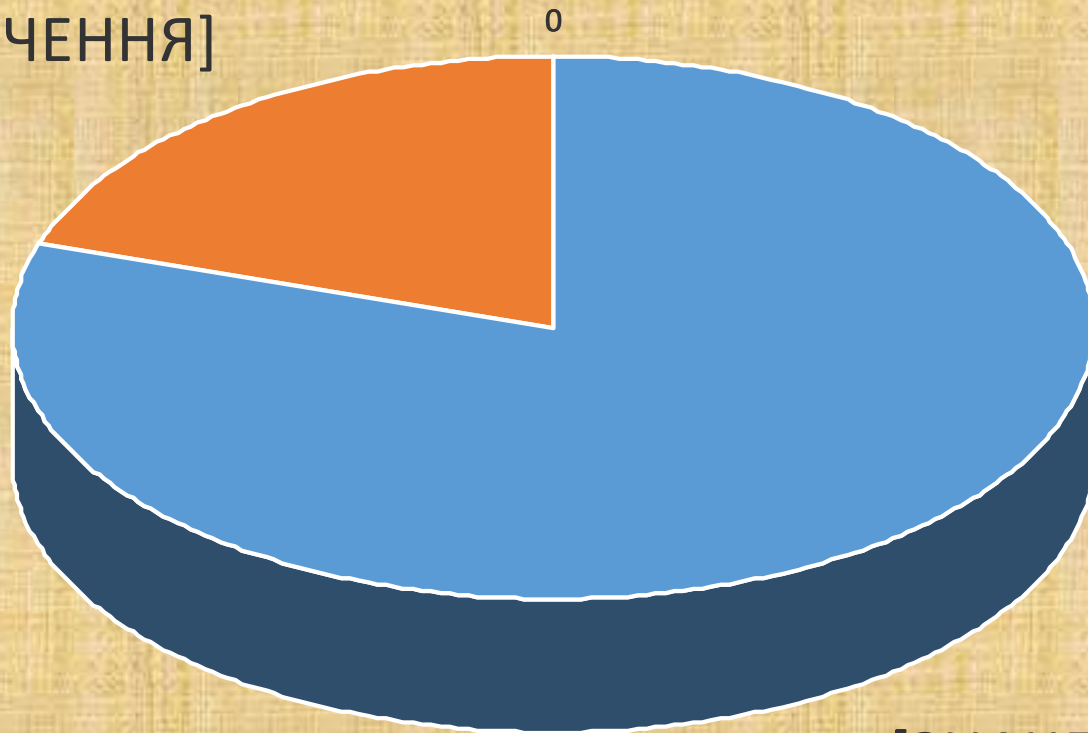


- відповідають повністю
- відповідають
- відповідають частково
- не відповідають
- зовсім не відповідають

[ЗНАЧЕННЯ]

16. Оцініть, як зміст освітньо-професійної програми «Системний аналіз» (освітні компоненти) відповідає заявленим методам, методикам і технологіям, якими повинен оволодіти здобувач освіти для використання у майбутній професійній діяльності?

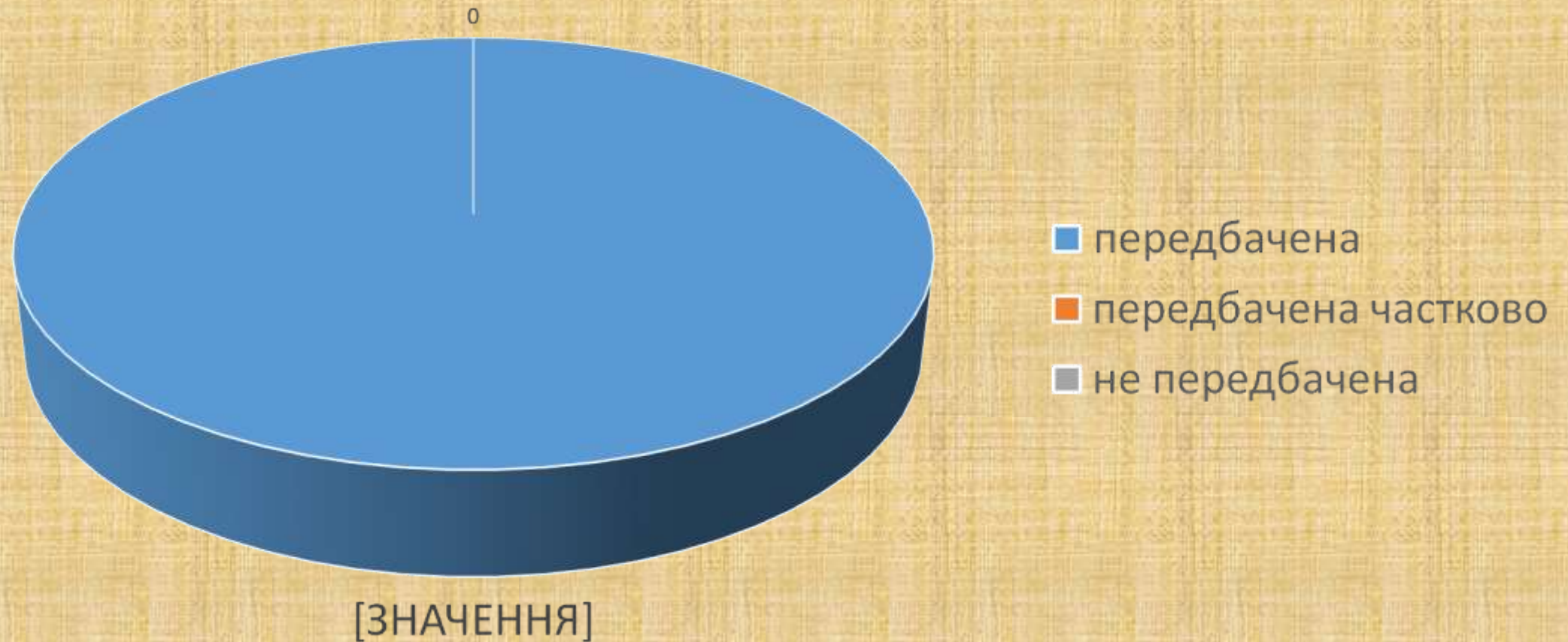
[ЗНАЧЕННЯ]



- відповідає повністю
- відповідає
- відповідає частково
- не відповідає
- зовсім не відповідає

[ЗНАЧЕННЯ]

17. Чи передбачена освітньо-професійною програмою «Системний аналіз» можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



18. Які форми співпраці з Вашою організацією, ініційовані гарантом ОПП, є поширеними у Вашій діяльності?

