НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

експертної групи

Заклад вищої освіти	**Західноукраїнський національний університет**
Освітня програма	**68860 Менеджмент**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**

Цей звіт складений за наслідками експертного оцінювання згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Західноукраїнський національний університет**
Назва ВСП ЗВО	**Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Західноукраїнського національного університету**
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**68860**
Назва ОП	**Менеджмент**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D3 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Піддубна Людмила Іванівна, Поліщук Яна Олексіївна, Немченко Тетяна Анатоліївна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**05.10.2026 р. – 07.10.2026 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://ifnnim.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/akredytatsiia/men_m/so_men.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://ifnnim.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/public_info/programa_men_2026.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена в ІФННІМ ЗУНУ, є актуальною, цілісною та орієнтованою на сучасні потреби професійного середовища. Її мета та програмні результати навчання узгоджуються з місією і стратегічними пріоритетами ЗУНУ щодо підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних і соціально відповідальних фахівців, здатних розв'язувати складні управлінські завдання в умовах динамічних змін і невизначеності. Особливості ОПП відображені в ПРН, пов'язаних зі сталим розвитком організацій, використанням цифрових та інноваційних технологій і застосуванням штучного інтелекту в управлінській діяльності. Структура програми загалом забезпечує послідовне формування професійних компетентностей та досягнення заявлених ПРН. Організація підготовки здобувачів за ОП базується на поєднанні студентоцентрованого та практикоорієнтованого підходів, що ґрунтуються на формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, набуття й розвитку загальних і професійних компетентностей, необхідних для становлення кваліфікованого та конкурентоспроможного фахівця у сфері менеджменту. До реалізації ОПП залучені НПП, академічна та професійна кваліфікація яких відповідає закріпленим освітнім компонентам, для яких створено належні умови для професійного розвитку. Освітній процес підтримується цифровою системою «SMART-університет», яка забезпечує автоматизацію обліку результатів навчання, показників професійної діяльності й звітності НПП, сприяє прозорості освітніх процедур, полегшує доступ учасників освітнього процесу до необхідної інформації та зменшує організаційне навантаження на працівників. Процедури моніторингу й перегляду ОПП мають відкритий характер. Здобувачі, роботодавці та представники академічної спільноти залучаються до робочої групи, обговорення проєкту програми, анкетувань і розширених засідань кафедри. Дієвість цієї взаємодії підтверджується реальним внесенням змін до ОП і змістового наповнення окремих її ОК, оновленням каталогу вибіркових дисциплін. Проєкти та чинні редакції програми, підсумки обговорень і відомості про освітні компоненти оприлюднюються на вебсайті ІФННІМ ЗУНУ, що забезпечує доступність відповідної інформації для всіх зацікавлених сторін. Під час онлайн-візиту ЕГ перевірила інформацію, викладену у відомостях самооцінювання та додаткових матеріалах, а також уточнила особливості реалізації ОП у межах зустрічей із фокус-групами. Проведена експертиза дала змогу встановити, що програма та освітня діяльність за нею загалом відповідають критеріям оцінювання якості з недоліками, які не мають істотного характеру. Водночас, зважаючи на нетривалий період реалізації ОПП, окремі започатковані практики ще потребують апробації, накопичення підтверджених результатів і посилення їх системності. ЕГ надала рекомендації консультаційного характеру, виконання яких сприятиме усуненню виявлених недоліків, подальшому розвитку програми та зміцненню її конкурентних позицій на ринку освітніх послуг.

Недоліки

1. В переліку посад для працевлаштування випускників, що наведений у профілі ОП, не враховано управлінські посади, що належать до групи 2 «Професіонали». 2. Додаткові СК 12 і ПРН 14 частково повторюють наявні у Стандарті вищої освіти. 3. В ОП допущені технічні помилки під час формування матриць відповідностей ОК компетентностям та ПРН, технічно втрачено наявні зв'язки між ОК та ПРН. 4. В графіку освітнього процесу плану ЗФН на першому тижні навчання маркуванням помилково передбачено сесію, замість настановчої сесії. 5. СЛС не повною мірою розкриває взаємозв'язки між ОК, що впливає на визначення пререквізитів та кореквізитів. 6. Невідповідність кредитного обсягу ОК 6 та ОК 7 до кількості ПРН, які вони забезпечують. 7. Відсутність реального досвіду перезарахування результатів навчання ЗдВО, зокрема після участі в програмах міжнародної або внутрішньої академічної мобільності. 8. Відсутнє практичне застосування механізмів визнання результатів навчання, здобутих в рамках неформальної освіти. 9. В кабінеті студента в системі SMART-університет не відображаються результати оцінювання з дистанційної системи Moodle, що ускладнює інформування здобувачів про результати оцінювання. 10. Низька активність здобувачів ОП у програмах академічної мобільності, участі в міжнародних проєктах 11. В системі Moodle відсутні окремі вкладки курсів "Переддипломна практика" та "Кваліфікаційна робота". 12. Відсутність локального осередку Ради роботодавців на базі відокремленого підрозділу ІФННІМ ЗУНУ. 13. Обмежений перелік використання програмних продуктів під час вивчення ОК. 14. Опитування задоволеності здобувачів щодо викладання за окремими ОК носить несистемний характер, оскільки базується в основному на усній комунікації між здобувачами і викладачами. 15. В анкетах, які використовуються для проведення опитувань здобувачів вищої освіти відсутні відкриті питання щодо пропозицій поліпшення ОП, що обмежує зворотній зв'язок. 16. Роботодавці, які співпрацюють з ОП, мають недостатнє інформування щодо роботи Центру кар'єри ЗУНУ. 17. Недостатньо активне висвітлення актуальних подій в розділі новин вебсайту ІФННІМ ЗУНУ, а також відсутність спеціального режиму відображення інформації для осіб з порушенням зору, який наявний на офіційному сайті ЗУНУ.

Рекомендації

1. Доповнити перелік посад для працевлаштування випускників у профілі ОП посадою за кодом 2419.2, розширивши передбачені освітньою програмою можливості професійної реалізації 2. Здійснити редакцію формулювань доданих СК 12 і ПРН 14, розмежувавши їх зміст із наявними в Стандарті вищої освіти. 3. Виправити технічні помилки, допущені під час формування матриць відповідностей ОК компетентностям та ПРН, додавши інтегральну компетентність та відновивши пропущені зв'язки ОК та їх ПРН. 4. В графіку освітнього процесу плану ЗФН на першому тижні навчання виправити маркування "сесія" на "настановча сесія". 5. Конкретизувати зв'язки

між ОК у структурно-логічній схемі ОП. 6. Збільшити кількість кредитів, виділених на ОК 6 та ОК 7. 7. Сформувати комплексну систему інформування, підтримки та мотивації здобувачів щодо можливостей перезарахування результатів участі у зовнішній та внутрішній академічній мобільності; 8. Проводити роз'яснювальні заходи та систематично мотивувати здобувачів до проходження курсів неформальної освіти, додати до РПНД або до вкладок ОК в системі Moodle посилання на онлайн-курси неформальної освіти 9. Забезпечити інтеграцію систем Moodle і SMART-університету для покращення інформування про результати оцінювання. 10. Для стимулювання участі здобувачів в програмах академічної мобільності розширити можливості вивчення іноземної мови здобувачами вищої освіти, шляхом запровадження викладання окремих тем обов'язкових ОК та ВК англійською мовою 11. Виділити окремі курси переддипломної практики та кваліфікаційної роботи в системі Moodle для підвищення зручності інформування здобувачів. 12. Створити локальний осередок Ради роботодавців у відокремленому підрозділі ІФННІМ ЗУНУ. 13. Розширити перелік використання програмних продуктів у межах вивчення ОК за ОП, в тому числі і демоверсій безкоштовних програм. 14. Організувати щосеместрове опитування здобувачів по якості викладання окремих ОК. 15. Удосконалити анкети для здобувачів вищої освіти, які використовуються для опитувань під час проведення моніторингу якості освіти шляхом додавання до них відкритих запитань. 16. Системно інформувати роботодавців про можливість розміщення вакансій на сайті ЗУНУ та щодо заходів, які проводяться Центром кар'єри ЗУНУ, започаткувати проведення Днів кар'єри або Ярмарків вакансій безпосередньо в ІФННІМ ЗУНУ. 17. Удосконалити вебсайт ІФННІМ ЗУНУ шляхом активного висвітлення актуальних новин для забезпечення зручного доступу усіх зацікавлених сторін, а також запровадити спеціалізований режим відображення інформації для осіб із порушеннями зору, адаптувавши позитивний досвід офіційного вебсайту ЗУНУ.

ІІІ. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 № 959. Зміну коду спеціальності на D3 «Менеджмент» ураховано відповідно до оновленого Переліку галузей знань і спеціальностей. Обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту. ОПП містить мету, характеристику предметної області, орієнтацію, основний фокус та особливості програми, інформацію про працевлаштування і подальше навчання, викладання та оцінювання, перелік компетентностей і ПРН, ресурсне забезпечення, академічну мобільність, компоненти програми, структурно-логічну схему, форму атестації та матриці відповідностей. Аналіз ОПП, РПНД, силабусів, освітнього контенту в системі Moodle та інформації, отриманої під час зустрічей із фокус-групами, дає підстави стверджувати, що обов'язкові ОК у сукупності забезпечують досягнення ПРН, установлених Стандартом. ОПП доповнена додатковими СК 11-12 та ПРН 14-15, які підкреслюють її цифрову спрямованість і орієнтовані на формування здатності застосовувати цифрові платформи, інноваційні управлінські інструменти та технології штучного інтелекту для обґрунтування управлінських рішень, прогнозування результатів діяльності й оптимізації бізнес-процесів. Водночас ЕГ звертає увагу, що додаткові СК і ПРН частково перетинаються з наявними в Стандарті: СК 12 із СК 9, ПРН 14 із ПРН 8. ЕГ рекомендує під час наступного перегляду ОПП чіткіше розмежувати зміст доданих СК та ПРН із наявними в Стандарті. ЕГ зауважує, що попри досягнення інтегральної компетентності, відповідна інформація відсутня в матрицях ОП, що було зазначено, як технічна помилка при формуванні матриць на зустрічі №8. Також, під час зустрічі з гарантом ОП та авторами ВСО було з'ясовано, що в процесі підготовки і захисту кваліфікаційної роботи забезпечується перевірка ширшого переліку компетентностей та досягнення ПРН, ніж це зазначено у чинних матрицях відповідності ОК. Додатково формуванню ЗК1 сприяють ОК3 та ОК5; СК3 та ПРН11 - ОК1, у межах якої здобувач самостійно планує і виконує дослідження за встановленим графіком та ОК4, що охоплює планування, визначення послідовності робіт, розподіл часу і відповідальності, а не відображення цього зв'язку у матриці є технічною помилкою. За цією ж логікою, зважаючи на зміст ОК 4, ЕГ вважає, що аналогічний зв'язок прослідковується і у забезпеченні ним ПРН3, що також відсутній в матриці. ЕГ рекомендує виправити наявні технічні помилки в ОП при наступному перегляді. Окрім цього, ЕГ відмічає доречність вказаних професій відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010, наведених в розділі «Придатність до працевлаштування», однак рекомендує розширити даний перелік управлінськими посадами з Групи 2, зокрема, 2447.2 Професіонали у сфері управління проєктами та програмами та ін.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У ЗВО діє офіційно затверджена Стратегія розвитку на 2024–2028 роки, у якій визначено місію, візію, цінності та стратегічні цілі (https://surl.li/qarukm). Мета ОП передбачає підготовку «висококваліфікованих, компетентних і конкурентоспроможних фахівців», здатних розв'язувати складні управлінські завдання, застосовувати сучасні концепції та інноваційні технології, приймати рішення в умовах змін і невизначеності, що за словами ректора ЗУНУ Десятнюк О. узгоджується з місією ЗВО, яка полягає у створенні й передачі знань, цінностей і наукових досягнень на засадах академічної свободи та доброчесності, а також із візією ЗВО як осередку для «активних, креативних і глобально мислячих лідерів сьогодення й завтрашнього дня». Орієнтація ОПП на лідерство, інноваційне мислення і готовність діяти за нестабільних умов співзвучна стратегічному гаслу ЗУНУ «Інноваційне мислення, готовність до змін, відкритість до світу». ЕГ відмічає, що мета та фокус ОП корелюють із реалізацією стратегічної цілі 1 «Демократичне врядування та академічна спільнота», чому сприяють залучення стейкхолдерів до обговорення ОП, сформовані у ЗВО антикорупційна політика та механізми дотримання етичної поведінки, цифровізація освітнього процесу, створення безпечного й інклюзивного середовища, орієнтація програми на відповідальне лідерство, сталий розвиток і соціальну активність здобувачів, що було підтверджено на ЕГ на зустрічі №1. Реалізація стратегічної цілі 2 «Сучасна та якісна освіта» простежується через спрямування ОП на потреби ринку праці, долучення роботодавців і здобувачів до реалізації ОП, поєднання теоретичної, практичної та дослідницької підготовки. Застосування новітніх методів навчання, практичних кейсів, програмних продуктів, технології SMART-університет відповідає завданням щодо модернізації освітніх технологій та цифровізації освітнього середовища. Стратегічна ціль 3 «Наука та інноваційна екосистема» реалізується шляхом активної наукової діяльності НПП, залучення здобувачів до наукових заходів, що узгоджується із завданням Стратегії про впровадження навчання через дослідження і розвитку студентської науки. Положення стратегічної цілі 4 «Суб'єктність здобувачів вищої освіти в університетському середовищі» відображені у задекларованих ОП принципах студентоцентрованого навчання, можливості вибору освітніх компонентів та участі здобувачів в удосконаленні програми, що було підтверджено на зустрічах з ЕГ №1, 4, 5. Наявні можливості міжнародної академічної мобільності сприяють реалізації стратегічної цілі 5 «Відкритість і глобальна залученість». Під час зустрічей із фокус-групами, ЕГ підтверджено їх зрозумілість для учасників освітнього процесу та усвідомлення здобувачами професійного спрямування програми. Отже, ЕГ встановила, що мета ОПП сформульована чітко, відповідає її змісту й особливостям та узгоджується з місією і стратегічними цілями ЗУНУ, створюючи належні передумови для якісної реалізації програми, її системного перегляду та подальшого вдосконалення.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням запитів зацікавлених сторін, що підтверджується інформацією, отриманою на зустрічах з ЕГ з гарантом, стейкголдерами, відкритої зустрічі, аналізом складу робочої групи ОП, матеріалами громадського обговорення (https://surl.li/yxdjna), рецензіями на ОП та результатами опитувань (https://surl.li/qbrqjf). На зустрічах ЕГ №4 та 6 було підтверджено залучення до робочої групи програми: в 2025 р. Галущак С. (керівник відділу продажу ФГ «Еко Беррі»), що зумовило врахування потреб реального бізнесу під час проєктування ОП, зокрема щодо необхідності врахування у ПРН спрямованості на дотримання принципів сталого розвитку; у 2026 р. роботодавців Луців Н. (керівник компанії «JONA Real Estate Consulting»), Галущак С. і здобувача Возняка С. - враховано пропозиції щодо розширення використання ШІ, раціонального використання ресурсів, ефективності діяльності організацій, відповідальних управлінських практик і сталого розвитку (знайшло своє відображення у відповідних темах ОК, до каталогу вибіркових ОК включено дисципліну «Інтернет-бізнес»). Залучення представників академічної спільноти підтверджується наданими рецензіями на ОП та особисто під час відкритої зустрічі (Гарафонова О. (КНЕУ ім. В. Гетьмана), Шимановська-Діанич Л. (ПУЕТ)). Шимановська-Діанич Л. зазначила, що під час обговорення ОП 2025 р., було підкреслено важливість використання ШІ, що знайшло своє відображення у формулюванні унікального ПРН. На зустрічі ЕГ з гарантом також було підкреслено використання досвіду Полтавського економічного університету економіки та торгівлі під час проєктування ОП. В 2026 р. рекомендацію щодо актуалізації цифрового складника реалізовано через зміну назви ОК «Цифрові платформи і технології в управлінні» й розширення її змісту; за пропозицією Гарафонової О. ОК «Кадровий менеджмент» перейменовано на «Управління людськими ресурсами»; за ініціативою Васильціва Т. (запит ЕГ№7) каталог ВОК доповнено дисципліною «Маркетинговий менеджмент». Також гарантом ОП було зауважено, що вивчення потреб стейкголдерів здійснюється шляхом їх участі у: засіданнях кафедри (запит №7), обговоренні проєкту ОПП, анкетуваннях і професійних заходах. Як було виявлено на зустрічах № 4, 5 залучення здобувачів до перегляду ОП відбувається через участь у робочій групі та безпосереднього спілкування з НПП та представниками студентського самоврядування, проведенням опитувань, тощо. Результати опитувань оприлюднюються на офіційному сайті ІФННІМ ЗУНУ (https://surl.li/wdrsjp). В той же час, ЕГ фіксує відсутність в анкетах для здобувачів відкритого запитання щодо збору пропозицій про удосконалення ОП та рекомендує до початку проведення наступного анкетування додати таку опцію. ЕГ позитивно оцінює залучення різних груп стейкголдерів до перегляду ОП та

фіксує наявність конкретних прикладів урахування їхніх інтересів у меті, програмних результатах, змісті обов'язкових і вибіркових компонентів.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ПРН, визначені в ОП, відповідають актуальним вимогам до професійної підготовки управлінців, що було засвідчено роботодавцями та представниками академічної спільноти під час опитування (https://surli.cc/akpxvb), на зустрічах з ЕГ, підтверджено матеріалами обговорення проєкту ОП (https://surl.li/arpzmu). Зокрема, сучасні тенденції розвитку спеціальності відображені в додаткових СК 11–12 і ПРН 14–15, спрямованих на застосування цифрових платформ, інноваційних методів та ШІ в управлінні, що узгоджується із запитами роботодавців в даному напрямі (зустріч з ЕГ №6). ЕГ встановила, що актуальні напрями розвитку спеціальності відстежуються шляхом участі в наукових конференціях і спільних заходах із колегами з інших ЗВО (відкрита зустріч з ЕГ) та роботодавцями (зустріч №6). Урахування галузевої та регіональної специфіки в ОП простежується у виборі тем індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, в змісті ситуаційних завдань і практичних кейсів, які розглядаються під час практичних занять, а також у наукових публікаціях здобувачів на конференціях (запит ЕГ №6). Галузевий і регіональний контексти враховується шляхом співпраці з підприємствами Івано-Франківщини різних видів економічної діяльності, залучення роботодавців до обговорення ОП, гостьових лекцій, проходження здобувачами практики на підприємствах регіону, що було підтверджено, зокрема за зустрічах ЕГ№ 3, 4, 6. НПП та здобувачі беруть участь у конференціях, круглих столах та інших фахових заходах, що створює можливості для актуалізації змісту навчання відповідно до змін у професійному середовищі. Під час розроблення ОП було вивчено досвід аналогічних програм КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, НУ «Львівська політехніка», НУБіП України та Полтавського університету економіки і торгівлі. За словами гаранта Білецької І.М. результати порівняння використано для посилення практичної й дослідницької підготовки, уточнення змісту освітніх компонентів та розширення цифрового складника програми (зокрема введено ОК «Цифрові платформи і технології в управлінні»), що також було підтверджено під час відкритої зустрічі з ЕГ, де Гафонова О., Шимановська-Діанич Л., Сохацька О. повідомили про долучення до обговорення ОП, обмін спільним досвідом у підготовці управлінців. Також було опрацьовано досвід програм University of Maryland, Schulich School of Business York University, The University of Edinburgh, University of Warsaw та European Humanities University, а їх досвід ураховано в частині використання цифрових інструментів і штучного інтелекту, розвитку інноваційного мислення, стратегічної орієнтації та забезпечення довгострокової ефективності організацій (зустріч з гарантом). ЕГ приходить до висновку, що мета ОП та ПРН ураховують тенденції розвитку науки і спеціальності, потреби ринку праці, галузеву й регіональну специфіку та досвід вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, що сприяє актуальності й конкурентоспроможності ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП «Менеджмент» ІФННІМ ЗУНУ розроблено з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти (підкритерій 1.1); мета програми узгоджується з місією та стратегічними орієнтирами розвитку ЗУНУ (підкритерій 1.3); під час визначення мети, цілей та ПРН ОП враховано потреби здобувачів вищої освіти, роботодавців та представників академічної спільноти, які долучалися до її обговорення та надавали свої пропозиції (підкритерій 1.4), а також передбачає формування компетентностей, необхідних для підготовки професіоналів з менеджменту відповідно до запитів сучасного ринку праці, її зміст враховує галузеву та регіональну специфіку та досвід вітчизняних та іноземних освітніх програм з менеджменту (підкритерій 1.5). За результатами аналізу ЕГ встановила високий рівень відповідності ОП якісним характеристикам за підкритеріями 1.3–1.5 та значний рівень відповідності за підкритерієм 1.1. Підкритерій 1.2 до цієї освітньої програми не застосовується. Позитивних практик у межах критерію не встановлено.

Недоліки

1. В переліку посад для працевлаштування випускників, що наведений у профілі ОП, не враховано управлінські посади, що належать до групи 2 «Професіонали». 2. Додаткові СК 12 і ПРН 14 частково повторюють наявні у Стандарті вищої освіти. 3. В ОП допущені технічні помилки під час формування матриць відповідностей ОК компетентностям та ПРН, технічно втрачено наявні зв'язки між ОК та ПРН.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до оприлюднення проєкту ОП на 2027-2028 н.р. гаранту та робочій групі: 1. Доповнити перелік посад для працевлаштування випускників у профілі ОП посадою за кодом 2419.2, розширивши передбачені освітньою програмою можливості професійної реалізації 2. Здійснити редакцію формулювань доданих СК 12 і ПРН 14,

розмежувавши їх зміст із наявними в Стандарті вищої освіти. 3. Виправити технічні помилки, допущені під час формування матриць відповідностей ОК компетентностям та ПРН, додавши інтегральну компетентність та відновивши пропущені зв'язки ОК та їх ПРН.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Аналіз ОП «Менеджмент», затвердженої Вченою радою ЗУНУ (протокол № 10 від 17.06.2026 р.) та введеної в дію з вересня 2026 р. (https://surl.li/jyhcik), а також навчальних планів денної і заочної форм навчання показав, що обсяг ОП та її складових відповідає ст.5 Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня (https://surli.cc/ydpkhm). Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, або 2700 годин. Обов'язкова складова охоплює 65 кредитів (72,2%), з яких 35 кредитів відведено на навчальні дисципліни, 15 кредитів - на переддипломну практику та 15 кредитів - на підготовку і захист кваліфікаційної роботи. Вибіркова складова становить 25 кредитів ЄКТС (27,8%) (5 дисциплін обсягом 5 кр. кожна), що відповідає законодавчим вимогам та пп. 2.3, 6.2.2 і 6.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://surl.li/xvbaoe), згідно з якими обов'язкова частина не може перевищувати 75%, а вибіркова має становити не менше 25% обсягу ОП. Обсяг ОП, спрямований на формування ЗК і СК, визначених Стандартом, становить понад 35%, що відповідає встановленій вимозі, що підтверджено аналізом змісту ОК, програми практики та методичних рекомендацій до виконання КвР. Зміст і кредитний вимір компонентів у навчальних планах денної та заочної форм узгоджуються з ОП. Навчальне навантаження рівномірно розподілене по 30 кредитів ЄКТС у кожному з трьох семестрів. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи за навчальними дисциплінами відповідає вимогам п. 14 ч. 1 ст. 1 Закону України «Про вищу освіту» щодо мінімального обсягу навчальних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти - не менше 8 годин на один кредит ЄКТС (https://surl.lt/rnczbf). Аналіз навчального плану денної форми засвідчив, що для ОК обсягом 3 кр. передбачено 32 аудиторні години та 55 годин самостійної роботи; обсягом 4 кр. - 32 ауд. і год. та 79 год. самостійної роботи; обсягом 5 кр. - 48 ауд. годин та 97 год. самостійної роботи. Тижневе аудиторне навантаження у 1 і 2 семестрах становить 18 годин. Навчальний план заочної форми містить аналогічні денній формі ОК і форми підсумкового контролю, але передбачає менший обсяг аудиторної роботи із відповідним збільшенням самостійної роботи. В той же час, ЕГ звертає увагу, що в графіку освітнього процесу плану заочної форми на першому тижні навчання маркуванням передбачено сесію, замість настановчої сесії. ЕГ рекомендує виправити маркування. У графіках освітнього процесу обох форм переддипломну практику відображено окремим періодом тривалістю 10 тижнів у третьому семестрі. На підготовку та захист кваліфікаційної роботи виділено 10 тижнів. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, як передбачено Стандартом. Отже, ЕГ констатує, що обсяг ОПП, співвідношення її обов'язкової та вибіркової частин, розподіл навчального навантаження, практичної підготовки й атестації відповідають нормативним вимогам.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Аналіз ОП, РПНД, силабусів, курсів ОК в MOODLE засвідчив, що програма в цілому має цілісну структуру, а її компоненти змістовно взаємопов'язані та забезпечують послідовне досягнення заявлених РН. СЛС ОП загалом відображає послідовність опанування ОК і їх розподіл за семестрами, проте не повною мірою розкриває взаємозв'язки між ними, що впливає на визначення пререквізитів та кореквізитів. ЕГ рекомендує під час наступного перегляду ОП деталізувати зв'язки у СЛС. Зміст ОК враховує сучасні тенденції розвитку менеджменту: цифровізацію, використання ШІ та інноваційних управлінських підходів, формує необхідне підґрунтя для проходження переддипломної практики та підготовки КвР, що завершують опанування обов'язкової частини ОП. На зустрічі з ЕГ№2 було отримано пояснення, що розміщення ОК8 у 2 семестрі зумовлене її інтеграційним характером і спирається на попередньо сформоване розуміння системи менеджменту та функціонального управління. При цьому в ОК 1-го семестру питання ШІ та цифровізації розглядаються оглядово, переважно в теоретичному форматі, в той час як ОК 8 забезпечує їх комплексне прикладне розкриття, дозволяючи врахувати специфіку використання ШІ в конкретній сфері, в т.ч. проєктній діяльності, стратегічному, інноваційному та кадровому управлінні. ЕГ уточнено, що даний принцип відповідає спіральному принципу навчання, коли ЗдВО початку опановують зміст і проблематику основних функцій менеджменту, а надалі вчаться комплексно добирати, поєднувати та застосовувати цифрові рішення для їх системного застосування на рівні організації. Аналіз змісту ОК і матриць ОП дає змогу

підтвердити забезпечення компетентностей і ПРН обов'язковими ОК. Окрім цього, під час зустрічі із авторами ВСО було уточнено, що додатково формуванню ЗК1 спряють ОК3 та 5 під час виконання індивідуальних завдань ЗдВО; СК3 та ПРН11 - ОК1, у межах якої здобувач самостійно планує і виконує дослідження за встановленим графіком та ОК4, що охоплює планування, визначення послідовності робіт, розподіл часу і відповідальності. ОК 4 також забезпечує ПРН3, що також відсутній в матриці. ЕГ рекомендує виправити наявні технічні помилки в ОП при наступному перегляді. На зустрічі №2 було уточнено, що ПРН 8 формується завдяки використанню Trello, Excel, Word, ПЗ Binotel, Smart CRM, програм перевірки на антиплагіат за ОК 1, 4, 8; ПРН 9 - під час вивчення ОК 3 та 7 забезпечується вивченням англомовної термінології, опрацюванням англомовних джерел, проведенням гостьових лекцій у бінарному форматі з Луців Н. (кер. «JONA Real Estate Consulting», США) з частковим англомовним викладанням. Додатково Білецька І. зазначила, що в межах ОК 5 та 6 також вивчає із здобувачами англомовні терміни. ЕГ рекомендує посилити вивчення іноземної мови в рамках ОК 3 та 7. Зміст ОПП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через опанування ОК 1,2,3,5,8, що сприяють розвитку критичного й системного мислення, академічної доброчесності, етичної та соціально відповідальної поведінки тощо.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Аналіз ОП «Менеджмент», робочих програм обов'язкових ОК, програми переддипломної практики та методичних рекомендацій до підготовки кваліфікаційної роботи, змістового наповнення навчальних курсів у Moodle (запит ЕГ №4), засвідчив що зміст програми відповідає предметній області Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня (https://surl.li/dgrvzn), узгоджується з об'єктом вивчення та відображає фокус і специфіку ОП. Об'єктом вивчення визначено управління організаціями та їх підрозділами, а цілі навчання орієнтовані на розв'язання складних управлінських проблем, проведення досліджень і впровадження інновацій в умовах невизначеності. Теоретичний зміст предметної області послідовно розкривається через обов'язкові ОК. ОК 3 охоплює системні засади управління, проєктування організаційних структур і процесів, лідерство, мотивацію, ризик-менеджмент та прийняття управлінських рішень; ОК 4 - методи планування, ресурсного забезпечення, оцінювання ефективності та управління ризиками проєктів; ОК 5 - стратегічний аналіз, планування, вибір і реалізацію стратегій; ОК 6 - управління інноваційним розвитком організації; ОК 7 - кадрове планування, мотивацію, розвиток персоналу та лідерство; ОК 8 - інформаційні системи, ERP-, CRM- і хмарні рішення, аналітику даних та технології ШІ. ОК 1 забезпечує опанування загальнонаукових і спеціальних методів дослідження, а ОК 2 – професійної іншомовної комунікації. Орієнтовні теми КвР (https://surl.li/nvgnpv) мають виразне управлінське спрямування та стосуються стратегічного, інноваційного, проєктного, кадрового, операційного і цифрового менеджменту, управління ризиками, змінами, якістю, стійкістю та розвитком організацій. Тем КвР, об'єкт яких безпосередньо виходив би за межі предметної області спеціальності, ЕГ не виявила. Переддипломна практика (https://surl.li/likzcr) передбачає аналіз організаційної структури, системи менеджменту, процесів прийняття рішень, ресурсного забезпечення, управління персоналом, проєктами, інноваціями та цифровою трансформацією, а також розроблення практичних управлінських рекомендацій. Аналіз затверджених тем кваліфікаційних робіт засвідчив їх відповідність предметній області ОП (запити ЕГ №5). Опанування методів, методик і технологій, необхідних для практичної професійної діяльності, забезпечується в процесі вивчення ОК, проходження переддипломної практики, та підготовки кваліфікаційної роботи. Під час зустрічей із фокус-групами підтверджено використання в освітньому процесі програмного забезпечення, зокрема Trello, Excel, Word, ПЗ Binotel, Smart CRM та інших інструментів, що сприяють набуттю здобувачами навичок їх практичного застосування у професійній сфері.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://surl.li/fwdbwk), Положенням про реалізацію права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗУНУ (https://surl.li/amteqc) та Положенням про неформальну та інформальну освіту здобувачів вищої освіти в ЗУНУ (https://surl.li/zcmyxs). Зазначеними документами передбачено реалізацію ІОТ через формування індивідуального навчального плану шляхом вибору навчальних дисциплін відповідно до особистих інтересів, теми кваліфікаційної роботи, бази переддипломної практики, участь у наукових заходах і програмах академічної мобільності, а також здобуття та визнання результатів неформального й інформального навчання. Обсяг вибіркової складової ОП становить 25 кредитів ЄКТС, або 27,8% її загального обсягу, що відповідає вимогам законодавства. Каталог вибіркових дисциплін оприлюднено на сайті ІФННІМ ЗУНУ (https://surl.li/vjsebl), а силабуси дозволяють завчасно ознайомитися зі змістом, результатами навчання, формами роботи та практичною спрямованістю запропонованих компонентів (https://surl.li/wornwt). Здобувачам також надано право обирати дисципліни, запропоновані для інших спеціальностей та освітніх програм, що було підтверджено під час зустрічі з ЕГ №4. Відповідно до п. 3.5 Положення (https://surl.li/qtuoqn) вибір здійснюється протягом п'яти днів після видання наказу ректора в електронному кабінеті здобувача в інформаційній системі «SMART Університет». Перед початком процедури кафедра та дирекція ознайомлюють здобувачів із каталогом, а викладачі презентують зміст вибіркових дисциплін і надають необхідні роз'яснення. В Положенні вказано, що якщо для опанування певної дисципліни не сформовано групу, передбачено триденний строк для повторного вибору, однак на зустрічі № 4 та 7 було уточнено, що для магістрів існує можливість обрання вибіркової дисципліни навіть 1 здобувачем. Після остаточного визначення переліку компонентів система автоматично формує індивідуальний

навчальний план на наступний навчальний рік. ЕГ під час огляду МТБ було продемонстровано механіку вибору варіативних компонентів в «SMART Університет», що є зручною та дозволяє реалізувати вибір відповідно до нормативної процедури. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили обізнаність із процедурою вибору дисциплін, доступність каталогу та силабусів і відсутність впливу з боку НПП чи адміністрації на прийняття рішення. Згідно запиту №1, ЕГ встановлено, що здобувачі мають можливість обирати різні вибіркові компоненти. ЕГ констатує, що в ІФННІМ ЗУНУ створено нормативні й організаційні умови для формування здобувачами власної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Аналіз ОПП, навчальних планів і програми переддипломної практики (https://surli.cc/behcpi) засвідчив, що практична підготовка здобувачів забезпечується проходженням переддипломної практики обсягом 15 кредитів ЄКТС. Практика запланована у третьому семестрі, триває 10 тижнів і проводиться з відривом від теоретичного навчання після опанування обов'язкових навчальних дисциплін, формуючи необхідні попередні знання для її проходження. Порядок організації переддипломної практики регламентується Положенням про проведення практик здобувачів ЗУНУ (https://surl.li/mpgnog) та програмою переддипломної практики (https://surl.li/npwpqz). Метою переддипломної практики є закріплення набутих знань, формування досвіду управлінської, аналітичної, організаційної та дослідницької діяльності, а також створення прикладної інформаційної бази для кваліфікаційної роботи. Зміст практики передбачає аналіз організаційної структури та системи менеджменту, стратегічного управління, використання ресурсів, управління персоналом, інноваціями і проєктами, цифрових платформ, аналітики даних, ШІ та взаємодії зі стейкхолдерами. Згідно з програмою практики, її базами можуть слугувати підприємства, комунальні та соціальні установи, фінансові організації, ІТ-компанії, заклади освіти, проєктні організації. ЕГ відмічає, що в програмі практики вказано, що предметом дослідження виступають управлінські процеси, незалежно від сфери діяльності організації, що не суперечить предметній області спеціальності D3 Менеджмент. Практика проводиться на підставі укладених договорів, а здобувач може запропонувати власну базу за погодженням із кафедрою, що було підтверджено на зустрічах з ЕГ №4 та 9. Аналіз наказів на переддипломну практику (запит ЕГ №2) показав, що жодна база практики не порушує предметну область, а під час зустрічі №9, Сабецькою Т. було зазначено, що зважаючи на можливість здобувачів самостійно обирати місце проходження практики, відбувається контроль за відповідністю обраних баз предметній спеціальності ОП. На момент роботи ЕГ, переддипломна практика ще тривала, тож звіти не захищались. ЕГ зауважує, що практичну спрямованість підготовки також посилює залучення роботодавців до проведення майстер-класів і практичних занять, що було підтверджено під час зустрічей ЕГ №4, 6, наявність практикорієнтованих завдань в системі дистанційного навчання Moodle. ЕГ вважає, що передбачений зміст практики загалом створює умови для набуття компетентностей, необхідних для професійної діяльності менеджера.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз ЕГ ВСО, РПНД ОК, відповідей під час зустрічей з фокус-групами засвідчив, що ОПП забезпечує формування у здобувачів соціальних навичок як під час опанування обов'язкових компонентів, так і через участь у позанавчальних заходах. Навички професійної комунікації, ведення переговорів, аргументованого викладення позиції та публічного представлення результатів розвиваються насамперед у межах ОК 2, а також ОК1, ОК3, ОК4 та ОК7. Командній взаємодії, лідерству, мотивації працівників і врегулюванню конфліктів сприяє вивчення ОК3, ОК4 та ОК7. Формування аналітичного, критичного і стратегічного мислення забезпечується під час опанування ОК1, ОК3, ОК5 та ОК6. Навички управління проєктами, розподілу завдань, відповідальності за командний результат і прийняття рішень в умовах невизначеності розвиваються в межах ОК4, 5 6. ОК 6 сприяє креативності та генеруванню нових ідей, а ОК8 - розвитку цифрової комунікації, адаптивності та вміння взаємодіяти у цифровому середовищі. ЕГ підтверджено, що НПП використовують методи навчання, орієнтовані на розвиток soft skills: групова та проєктна роботи, дискусії, аналіз бізнес-кейсів, моделювання управлінських ситуацій, підготовка презентацій та публічний захист результатів виконаних завдань, що в сукупності сприяють формуванню здатності аргументувати власну позицію, працювати в команді, розподіляти ролі, брати відповідальність за ухвалені рішення та конструктивно взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу. Розвиток соціальних навичок продовжується під час переддипломної практики, де здобувачі взаємодіють із працівниками та керівниками організацій, виконують професійні завдання й презентують результати роботи, а також у процесі підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Можливості формування м'яких навичок створюються і через участь здобувачів у різноманітних заходах: зібрання наукового гуртка (запит №6), круглих столах, гостьових лекціях, що сприяє вдосконаленню навичок публічного виступу, професійного спілкування, самопрезентації та налагодження ділових контактів. Набуттю soft skills сприяє і долучення здобувачів до участі в наукових конференціях (запит №6). Під час зустрічі № 3,4 було виявлено, що цифрові навички за ОП опановуються завдяки використанню ПЗ Zoom, Trello, Excel, SmartCRM, тощо. На базі ЗУНУ регулярно проводяться speaking-clubs, до яких можуть доєднатись здобувачі ОП дистанційно, про що було повідомлено Коруц У. на зустрічі №1. Розвиток soft skills забезпечується і через участь у позанавчальній діяльності: долучення до волонтерських програм, спортивних і соціальних ініціатив, зокрема заходів, організованих студентським самоврядуванням, про що було повідомлено на зустрічі №4 головою Університетської ради студентів та студентським директором ІФННІМ ЗУНУ, а також підтверджено інформацією наданою у відповідь на запит №8. Відповідно, ЕГ відзначає системність і комплексність роботи з формування соціальних навичок здобувачів вищої освіти за цією ОП.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Відповідно до п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://surl.li/pbpwja) обсяг ОП магістра становить 90 кр. ЄКТС. Пп 6.2.2–6.2.3 визначено, що частка обов'язкової складової не може перевищувати 75%, а вибіркової має становити не менше 25% обсягу ОП. Згідно з п. 5.3 фактичний тижневий бюджет часу здобувача становить 45 год., а п. 6.3.1 обмежує ауд. навантаження магістрів ДФН 18 год. на тиждень. Аналіз ЕГ навчальних планів засвідчив дотримання цих вимог. Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, з яких на обов'язкові компоненти відведено 65 кр., або 72,2%, на вибіркові - 25 кр., або 27,8%. Переддипломна практика та підготовка і захист кваліфікаційної роботи становлять по 15 кр., або по 16,7% обсягу ОП Навчальне навантаження розподілено рівномірно - по 30 кр. у кожному семестрі. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів денної форми не перевищує встановлених 18 год.. За навчальним планом ДФН на контактну роботу відведено 641 год., зокрема 352 год. лекцій, 224 год. практичних занять і 65 год. індивідуальної роботи під керівництвом викладача, обсяг самостійної роботи становить 2059 год.. Для дисциплін обсягом 3 кр. передбачено 35 год. контактної та 55 год.самостійної роботи, 4 кр. - 41 і 79 год., 5 кред. - 53 і 97 год. відповідно. Отже, частка самостійної роботи під час опанування навчальних дисциплін перебуває в межах від 1/3 до 2/3 їх загального обсягу. Навчальний план ЗФН містить аналогічний перелік ОК, обсяги кредитів і форми підсумкового контролю, що відповідає п. 6.2.5 Положення (https://surl.li/vhvcrn). Зменшення контактного навантаження компенсується збільшенням самостійної роботи. Практична підготовка за обома формами триває 10 тижнів і проводиться окремо від теоретичного навчання. Після неї графіками передбачено 10 тижнів на підготовку і захист КвР. За результатами опитування (https://surl.li/yxvpsp) 100% респондентів визнали логічним співвідношення теоретичної та практичної підготовки й достатньо обґрунтованим навчальне навантаження. Під час зустрічей з ЕГ №1, 3, 8 було виявлено, що на гаранта та НПП покладено отримання зворотного зв'язку із здобувачами щодо складності завдань, які відведені на самостійну роботу та відповідності часу, виділеного на їх виконання шляхом проведення регулярних консультацій та усного опитування наприкінці вивчення ОК. Вивчення ЕГ курсів ОК в системі Moodle та спілкування із здобувачами підтвердило, що вони не відчувають перевантаження, задоволені співвідношенням фактичного обсягу завдань та часом, відведеним на їх виконання. ЕГ звертає увагу, що ОК1 та ОК2 згідно до Матриці забезпечення ПРН відповідними ОК, забезпечують 2 ПРН, а їх обсяг складає 4 та 5 кр. відповідно, в той же час ОК 6 забезпечує формування 5 ПРН, ОК 7 – 7 ПРН, а їх обсяг становить 3 кр.. ЕГ рекомендує переглянути обсяг кредитів, виділених на ОК6 та ОК7 в сторону їх збільшення.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практикоорієнтованість ОПП «Менеджмент» забезпечується поєднанням аудиторної підготовки, виконанням прикладних завдань у межах обов'язкових ОК, проходженням переддипломної практики та підготовкою кваліфікаційної роботи. Зокрема, навчальним планом передбачено саме практичні, а не семінарські заняття, що відповідає професійно-прикладному спрямуванню програми. ЕГ під час зустрічей №8 та з гарантом ОП було уточнено, що в навчальному плані ОП 2025 р. було виділено окремо вид навчальних занять «Тренінг», але для посилення практичної складової ЗВО було прийнято рішення не виділяти в подальшому такий вид навчальних занять і інтегрувати практичну складову в усі види занять за ОК. ЕГ зауважує, що практичний складник реалізується під час опанування ОК через аналіз управлінських ситуацій і бізнес-кейсів, виконання індивідуальних та командних завдань і використання цифрових інструментів, чому ЕГ знайшла підтвердження під час зустрічей №3, 4, а також аналізу курсів ОК в Moodle (запит №4). За інформацією, отриманою ЕГ на зустрічах з фокус-групами №3, 4, 6, практичну спрямованість навчання посилюють гостьові лекції фахівців-практиків та участь здобувачів у науково-практичних заходах (проведення Луців Н. лекції щодо закордонного досвіду використання ШІ в практичній діяльності підприємств, демонстрація застосування CRM-систем в консалтинговому бізнесі; проведення Галущак С. екскурсії на виробництво ФГ «Еко Беррі», майстер-класу щодо організації виставкової діяльності та ведення переговорів он-лайн з виставки в Мюнхені). Опитування здобувачів (https://surli.cc/kvmpfj) показало їхню повну задоволеність співвідношенням лекційних та практичних занять. Вагомою складовою професійної підготовки є переддипломна практика обсягом 15 кредитів ЄКТС (16,7% від загального обсягу ОП). Практика триває 10 тижнів у третьому семестрі та передбачає набуття здобувачами досвіду виконання професійних завдань на базі підприємств, установ і організацій різних форм власності, виступаючи базисом для збору матеріалу для написання 2 та 3 розділів кваліфікаційної роботи. Результати практики оцінюються шляхом захисту звіту. Прикладний характер має кваліфікаційна робота обсягом 15 кредитів ЄКТС, яка передбачає дослідження актуальної проблеми у сфері менеджменту та розроблення практичних рекомендацій щодо її розв'язання. Орієнтовна тематика робіт охоплює стратегічне й антикризове управління, розвиток персоналу, цифрову трансформацію бізнес-процесів, упровадження інновацій, управління проєктами, ризиками та стійкістю підприємств у воєнних і післявоєнних умовах. Дуальна форма здобуття освіти за ОПП наразі не реалізується. Водночас можливість організації такого навчання передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://surl.li/socnae).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами ІФННІМ ЗУНУ компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку (ЦСР) до 2030 року, узгоджується зі Стратегією розвитку ЗУНУ на 2024–2028 рр. (https://surl.li/brbynh). Зокрема, ЦСР 4 корелює з операційними цілями 2.1 «Академічне лідерство через якість освітніх програм», 2.2 «Людський капітал та нові освітні технології», 2.3 «Розвиток освітньої інфраструктури», 2.4 «Альтернативні освітні формати» та 4.1 «Студентоцентроване навчання і викладання». Операційні цілі 1.1 «Прозорість, відкритість та доброчесність» і 1.4 «Соціальна відповідальність та активна громадянська позиція» відповідають спрямуванню ЦСР 16. У межах цілі 1.3 «Сучасне безпечне та комфортне середовище», завданням 1.3.6 якої передбачено розвиток проєкту «Екоуніверситет», упровадження енергоефективності та енергозбереження. Операційні цілі 3.1–3.4 щодо досліджень, інноваційної екосистеми, студентської науки та цифровізації наукової діяльності співвідносяться з ЦСР 9, а цілі 5.1-5.3 щодо міжнародного освітньо-наукового середовища, інтернаціоналізації та партнерств - із ЦСР 17. ЕГ відзначає, що орієнтацію на сталий розвиток враховано під час проєктування ОПП, що підтверджується виокремленням унікального ПРН 14. Участь роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів у перегляді програми також сприяє врахуванню актуальних запитів щодо відповідального управління, цифрової трансформації й раціонального використання ресурсів (https://surl.li/eersge). У змісті обов'язкових компонентів ЦСР набувають конкретного предметного наповнення. ОК1 через утвердження академічної доброчесності й дослідницької культури забезпечує орієнтацію на ЦСР 4 та ЦСР 16. ОК3 охоплює ефективність управління, ризик-менеджмент, соціальну відповідальність та етичні аспекти застосування ШІ; ОК5 - сталий розвиток, відповідальне стратегування й етичні дилеми; ОК7 - гідну працю, розвиток людського капіталу, мотивацію, лідерство та управління персоналом у кризових умовах, що відповідає ЦСР 8, 12 і 16. ОК 4 сприяє реалізації ЦСР 8 і ЦСР 12. В ОК6 тематика цифрової трансформації, інноваційних екосистем, ESG-підходів та відповідального інноваційного розвитку корелює із ЦСР 9 і ЦСР 12. Зміст ОК8, який охоплює цифрові рішення, ШІ, кібербезпеку, етичне та правове регулювання цифрового управління, відповідає ЦСР 9 і ЦСР 16. Спрямованість ОП на досягнення ЦСР простежується й у тематиці кваліфікаційних робіт, що охоплює управління сталим та інноваційним розвитком, людським капіталом, цифровою трансформацією, соціальною відповідальністю бізнесу, взаємодією зі стейкхолдерами, а також забезпечення стійкості й відновлення підприємств в умовах воєнних і післявоєнних викликів. Тож, ЕГ приходить до висновку, що зміст ОП забезпечує наскрізну інтеграцію ЦСР 4, 8, 9, 12, 16 і 17 та сприяє набуттю здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення ЦСР.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Обсяг ОП «Менеджмент» та її освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства і Стандарту вищої освіти (підкритерій 2.1); ОП має цілісну, логічно побудовану структуру, забезпечує досягнення визначеної мети та ПРН, а також формування загальнокультурних і громадянських компетентностей здобувачів (підкритерій 2.2); її зміст узгоджується з предметною областю спеціальності D3 Менеджмент (підкритерій 2.3); можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізуються, зокрема, через вільний вибір освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством (підкритерій 2.4); практична підготовка сприяє набуттю здобувачами професійних умінь і навичок, необхідних для майбутньої управлінської діяльності (підкритерій 2.5); зміст ОК та застосовувані методи навчання забезпечують розвиток соціальних навичок (підкритерій 2.6); обсяг окремих ОК, співвідношення аудиторної та самостійної роботи в цілому відповідають законодавчим вимогам, фактичному навантаженню здобувачів і заявленим ПРН (підкритерій 2.7); ОП має виражену практичну спрямованість (підкритерій 2.8) та створює умови для набуття компетентностей, пов'язаних із досягненням Цілей сталого розвитку (підкритерій 2.9). За результатами аналізу ЕГ констатує загальну відповідність ОП критерію 2. Виявлені недоліки й технічні неточності не мають критичного характеру та можуть бути усунені під час найближчого перегляду програми. До позитивних практик ЕГ відносить системний розвиток soft skills не лише під час опанування ОК, а й шляхом залучення здобувачів до волонтерських заходів, екологічних ініціатив, організації спікінг-клабів. Взірцевих або інноваційних практик у межах критерію 2 не виявлено.

Недоліки

1. В графіку освітнього процесу плану ЗФН на першому тижні навчання маркуванням помилково передбачено сесію, замість настановчої сесії. 2. СЛС ОП загалом відображає послідовність опанування освітніх компонентів, їх обсяг і розподіл за семестрами, проте не повною мірою розкриває взаємозв'язки між ними, що впливає на визначення пререквізитів та кореквізитів. 3. Невідповідність кредитного обсягу ОК 6 та ОК 7 до кількості ПРН, які вони забезпечують.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту та робочій групі ОП до наступного затвердження ОП та навчальних планів: 1. В графіку освітнього процесу плану ЗФН на першому тижні навчання виправити маркування “сесія” на “настановча сесія”. 2. Конкретизувати зв’язки між ОК у структурно-логічній схемі ОП. 3. Збільшити кількість кредитів, виділених на ОК 6 та ОК7. 4. Передбачити в ОК 3 та ОК 7 вивчення окремих тем іноземною мовою.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

В ІФННІМ ЗУНУ за ОП «Менеджмент» прийом на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://surl.li/ndceqo), розроблених відповідно до вимог чинного законодавства та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого наказом МОН поточного року вступу та оприлюднені разом із додатками на сайті ЗВО (https://surl.li/pnjjvf). ЕГ зазначено, що правила прийому є чіткими та зрозумілими та не містять дискримінаційних положень. У розділі Приймальна комісія (https://pk.wunu.edu.ua/) абітурієнт має змогу ознайомитись з розкладом і програмами вступних випробувань, правилами прийому, нормативними документами (Положення про приймальну комісію, Рішення приймальної комісії, Ліцензії та сертифікати), наказами про зарахування, документами необхідними для вступу, освітніми ступенями, ОП, вартістю навчання, спеціальними умовами вступу, прохідними балами, обсягами держ. замовлення та рейтинговими списками. У розділі також є вкладка «Для вступників з тимчасово окупованих територій». У випадку порушення академічної доброчесності під час вступних випробувань ЗВО застосовує передбачені законодавством наслідки, що регламентовано п. 37 Положення про систему забезпечення академічної доброчесності ЗУНУ, а також п. 3, 4 Додатку до нього (https://surl.li/txmrwr), який включає в себе перелік санкцій за конкретні порушення академічної доброчесності. Під час зустрічі №9 Королем В. представником приймальної комісії, уповноваженою особою, відповідальною за академічну доброчесність в ІФННІМ ЗУНУ було підтверджено наявність визначеного в Положенні механізму. Випадків порушення академічної доброчесності в ІФННІМ ЗУНУ під час проведення вступних випробувань не було.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Вступ на навчання за ОП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти в ІФННІМ ЗУНУ здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Західноукраїнському національному університеті (https://surl.li/ndceqo), розроблених відповідно до вимог чинного законодавства та Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затвердженого наказом МОН поточного року вступу. Вступ на навчання можливий на основі: НРК6 – вступники складають ЄВІ та ЄФВВ з управління та адміністрування; НРК7 – вступники проходять конкурсний відбір на основі фахового вступного випробування, а також іспиту з іноземної мови у ЗВО згідно Правил прийому. Програма фахового вступного випробування опублікована на сайті ЗВО у вкладці «Вступнику -> Вступні випробування -> Програми вступних випробувань -> Магістр» (https://surl.li/agzxcv). Програма фахового іспиту містить 3 блоки питань: «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємництво», що відповідає вимогам до вступу на спеціальність D3 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Фахове вступне випробування з управління та адміністрування проводиться з використанням трьох теоретичних питань, відповідь на кожне з яких вимагає окремої оцінки. Загальна оцінка визначається як сума оцінок за відповідь на кожне завдання (П1+П2+П3). Знання вступника оцінюються у балах. Максимальна сумарна кількість балів — 200. Максимальне значення оцінки за відповідь на перше питання (П1) складає 80 балів, на друге питання (П2) - 60 балів і третє питання (П3) - 60 балів. За певні недоліки, неточності, які виявлені у відповіді вступника, та відсутність повної відповіді, йому знімається певна кількість балів з використанням шкали, зазначеної в Програмі фахового іспиту замість ЄФВВ з управління та адміністрування (https://surl.li/pqraov). ЕГ зазначає, що зміст програм вступних випробувань у повній мірі дозволяє перевірити знання, визначені законодавством для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти, а критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших ОП (зокрема під час академічної мобільності) в ІФННІМ ЗУНУ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема п.9 «Трансфер кредитів» (https://surl.li/myzxgb), а також згідно з Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://surl.li/amhuol). Згідно цих Положень презарахування результатів навчання здійснюється Комісією з визнання результатів навчання кафедри факультету/інституту, на підставі заяви від здобувача, яка подається на ім'я декана факультету/директора інституту. Процедура перезарахування кредитів, що було здобуто під час навчання за іншими ОП, здійснюється на підставі документів про здобуту раніше освіту, витягу з навчальної картки у разі, якщо студент здобуває освіту одночасно за декількома ОП або академічної довідки ЄКТС. Відповідні відмітки вносяться до індивідуального навчального плану здобувача на підставі протоколів визнання результатів навчання. В угодах про академічну мобільність Еразмус+ та в угодах про спільні програми навчання Університет заздалегідь узгоджує із ЗВО-партнером питання оцінювання результатів навчання та методику зіставлення шкал оцінок. У випадку, якщо така домовленість відсутня, Комісія може використовувати таблицю переведення шкал ооцінювання (таблиця 10.1 Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання). Під час зустрічі ЕГ із здобувачами було виявлено, що вони проінформовані щодо можливостей академічної можливості, однак випадків застосування практики щодо зарахування РН та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або в межах академічної мобільності, за ОП не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Визнання результатів результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти за ОП «Менеджмент» в ІФННІМ ЗУНУ регламентується Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання (https://surl.li/amhuol), п. 8 Порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Згідно даного Положення РН можуть бути зараховані на підставі документів, що підтверджують отримання цих результатів. Зокрема, це можуть бути сертифікати, довідки, документи про підвищення кваліфікації тощо. Прийняття рішення щодо зарахування РН покладено на вповноважену Комісію з визнання результатів навчання, що здійснюється відповідно до процедури, визначеною Положенням про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання. Додатково, визнання РН здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти регламентується Порядком, затвердженим МОН України (Наказ № 130 від 08.02.2022 р), що передбачає добровільну процедуру зарахування кредитів або окремих РН, які здобувач отримав поза межами ОП. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було виявлено, що вони ознайомлені з цією можливістю та процедурами. За запитом ЕГ №4, було отримано доступ до MOODLE, завдяки чому ЕГ дізналась, що в робочих програмах ОК, що вивчаються здобувачами ОП «Менеджмент», зазначено інформацію щодо політики про визнання РН з посиланням на Положення про визнання в ЗУНУ результатів попереднього навчання. Однак, досвіду визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти за ОП «Менеджмент» в ІФННІМ ЗУНУ немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Правила прийому до ІФННІМ ЗУНУ сформульовані чітко й доступно, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ЗВО (підкритерій 3.1); умови вступу враховують специфіку ОП і відповідають вимогам МОН України (підкритерій 3.2); у ЗВО діють нормативно визначені процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема в межах академічної мобільності, а також результатів неформального та/або інформального навчання, які узгоджуються з вимогами чинного законодавства, а інформація про порядок їх застосування доводиться до відома учасників освітнього процесу (підкритерії 3.3 і 3.4). За результатами аналізу ЕГ констатує загальну відповідність ОП вимогам критерію 3. Виявлені недоліки не мають критичного характеру та можуть бути усунені в короткостроковій перспективі. Позитивних практик у межах критерію 3 не виявлено.

Недоліки

1. Відсутність реального досвіду перезарахування результатів навчання ЗдВО, зокрема після участі в програмах міжнародної або внутрішньої академічної мобільності; 2. Відсутність випадків застосування механізмів визнання результатів навчання, здобутих в рамках неформальної освіти.

Рекомендації

1. До початку 2027-2028 н.р. адміністрації ЗВО та гаранту сформувати комплексну систему інформування, підтримки та мотивації здобувачів щодо можливостей перезарахування результатів участі у зовнішній та внутрішній академічній мобільності; 2. Науково-педагогічним працівникам на постійній основі проводити роз'яснювальні заходи та систематично мотивувати здобувачів до проходження і подальшого перезарахування результатів навчання, здобутих під час неформальної освіти в межах ОК, додати до робочих програм або до матеріалів окремих освітніх компонентів в системі Moodle, посилання на релевантні онлайн-курси та інші освітні ресурси, проходження яких може бути враховане під час оцінювання результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Організація освітнього процесу та вибір форм і методів навчання за ОП відбувається відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері вищої освіти, Стандарту вищої освіти, Національної рамки кваліфікацій та локальних нормативних документів ЗУНУ, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://surl.li/yqesuu) та ін.. Освітній процес реалізовується офлайн. Основними видами навчальних занять, згідно Положення, визначено лекції, лабораторні, практичні (семінарські) заняття, індивідуальні навчальні заняття та консультації. Відбувається поєднання традиційних та сучасних методів навчання, зокрема розгляд кейсів та управлінських ситуацій (ОК 3, 5, 8), проведення ділових ігор (ОК 3 та ін.). На зустрічі із №2 було підтверджено вільний вибір методів, засобів та технологій навчання, із врахуванням особливостей ОК. Баран Р. зазначив, що він використовує у ОК 8 елементи мікронавчання, бінарні лекції. Білецька І. надає термінологію англійською мовою, хоча мова викладання ОК3 українська. Король В. розповів про проведення гостьових лекцій за ОК 3, 7. На зустрічі №3 із ЗдВО було підтверджено їх обізнаність можливістю вибору індивідуального графіку навчання. Романіщак М. зазначив що він нею користувався. Яворський О. розповів про практикоорієнтовані заняття із роботодавцями, Чорномаз М. відзначила що на практичних заняттях розглядаються кейси, управлінські ситуації. Здобувачі підтвердили вільний вибір варіативних дисциплін (Павликівська О.) із запропонованого каталогу через особистий кабінет студента у системі SMART-університет. Яворівський О., Романіщак М. надали інформацію про доступ студентів до розкладу, оцінювання, інформаційного забезпечення по ОК у системі SMART-університет. Також було зазначено, що для потреб навчання (здача завдань, тестів, вивчення теоретичного матеріалу) використовується система Moodle (Романіщак М., Остяк І.). Згідно опитування (https://surl.li/dmtxpl) 96% здобувачів ОП повністю задоволені пропонованим переліком дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, 100% відзначили що реалізується право студентів на вільний вибір дисциплін у межах вибіркового блоку навчального плану. Однак задоволеність здобувачів якістю викладання за окремим ОК визначити неможливо, оскільки таке опитування централізовано та систематично не відбувається. ЕГ отримала підтвердження (запит №3) щодо використання під час освітнього процесу ОП ліцензійного програмного забезпечення (Windows Microsoft Office), ПЗ "Binotel" та Smart CRM використовується в межах партнерської взаємодії з ТОВ «БК ЛЕВАДА БУД» (підтверджено договорами). Також використовуються демо-версії та безкоштовне ПЗ і он-лайн платформи, що підтверджено в процесі проведення зустрічі із здобувачами (Яворський О., Черномаз М.). ЕГ констатує, що під час реалізації ОП відбувається використання сучасних методів, засобів та технологій навчання, яке сприяє досягненню поставленої мети й ПРН з реалізацією студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті ІФННІМ ЗУНУ у вільному доступі представлено опис ОП, відгуки та рецензії, навчальні плани, силабуси та РПНД обов'язкових ОК (https://surl.lt/afhesy), силабуси ВК (https://surl.li/rhxxvc). На зустрічі 7 було продемонстровано, що в інформаційній системі SMART-університет ЗдВО також мають доступ до навчального плану, до розподілу годин по кожній ОК. Наповнення навчально-методичного комплексу дисципліни в ЗУНУ регламентується відповідним положенням (https://surl.li/saaipo), серед його обов'язкових складових є робоча програма навчальної нормативної (вибіркової) дисципліни, складена й оформлена відповідно до встановлених вимог. П. 18.3.10 Положення про організацію освітнього процесу ((https://surl.li/bbvvzm) передбачено її оприлюднення. В РПНД та силабусах відображено мету, зміст ОК, перелік компетентностей та ПРН, рекомендовану літературу, критерії оцінювання, що дозволяє здобувачам ознайомитись з особливостями вивчення ОК, проміжним та підсумковим контролем. В Положенні про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (відокремленим підрозділом якого є ІФННІМ) визначено порядок та критерії оцінювання (https://surl.li/bbvvzm), організацію поточного та підсумкового контролю. Розклад занять відображено на сайті ЗВО (https://surl.li/uxeikx) та в інформаційній системі SMART-університет. Також у кабінеті студента інформаційної системи SMART-університет у здобувачів є

можливість отримати інформацію щодо поточного оцінювання. Однак ЕГ відмічає відсутність інтеграціїцієї системи із результатами оцінювання у системі MOODLE (продемонстровано на зустрічі 7 Начальником відділу цифрової трансформації – Іваніцким Н.). Під час проведення зустрічі №3 Яворський О., Михайлюк Г., Возняк С. зазначили, що їм забезпечено доступ до цілей, змісту, ПРН, критеріїв та результатів оцінювання в інформаційній системі SMART-університет та системі MOODLE. На вкладках ОК в системі MOODLE наявні РПНД та силабуси, практичні завдання, глосарій, рекомендована література (запит 4). ЕГ встановила, що у робочих програмах, силабусах, та на вкладках ОК в системі MOODLE відсутнє посилання на курси по неформальній освіті. Також в системі MOODLE відсутні вкладки ОК 9 та ОК 10. Програма практики та методичні рекомендації по кваліфікаційній роботі розміщені у вільному доступі на сайті ІФННІМ (https://surl.li/fskpph), та в роздрукованому вигляді в бібліотеці та на кафедрі (зустріч 7). Для зручності інформування здобувачів, ЕГ рекомендує додати вкладки ОК9 та ОК10 в систему MOODLE. Згідно опитування (https://surl.li/hhcfyw) здобувачі ОП не стикались із необ'єктивним оцінюванням. ЕГ може констатувати що всі учасники освітнього процесу мають доступ до інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Аналіз ВСО, підсумків зустрічей дав змогу ЕГ констатувати поєднання навчання і досліджень за ОП. Під час викладання ОК ЗдВО пропонуються до виконання кейси, групові та індивідуальні пошукові завдання, що підтверджується аналізом курсів ОК у системі Moodle, відповідями ЗдВО. Так на зустрічі № 4 Возняк С., Данилейчук О . розповіли про групове завдання творчого характеру з управління персоналом, яке виконувалося під час проведення гуртка «Менеджмент і сьогодення». Зміст ОП забезпечує розвиток поєднання навчання і досліджень у ЗдВО, зокрема завдяки наявності в структурі ОП ОК 1, переддипломної практики, виконання КвР, у межах яких ЗдВО виконують індивідуальні завдання та розробляють пропозиції щодо вдосконалення діяльності організацій за обраним напрямом дослідження. Тематика самостійних і практичних завдань, а також магістерських кваліфікаційних робіт (запит 5) узгоджується з особливостями ОП та сприяє розвитку дослідницьких компетентностей ЗдВО. Аналіз відповіді на запит 6 дозволяє підтвердити подання тез ЗдВО до конференцій: зокрема до The IV International scientific and practical conference «Modern aspects of scientific research development», September 28 - 30, 2026, Prague, Czech Republic.; Фінанси та облік в умовах глобальної невизначеності та безпекових ризиків: збірн. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молод. вчених (м. Тернопіль, 6 трав. 2026 р.); II Міжнародна науково-практична конференція "Забезпечення розвитку економіки та суспільства в умовах кризи" (м.Суми, 1.10.2026). Методичні рекомендації до кваліфікаційних робіт (https://surl.lt/wyvysa), регламентують, що для допуску до захисту здобувачеві другого (магістерського) потрібно мати мінімум двоє тез виступів на наукових конференціях. На зустрічі 4 із здобувачами було підтверджено, що вони обізнані з цією вимогою (Остяк І., Яворський О., Сукульчак В.), отримують інформацію про різні наукові заходи від викладачів, на сайті ЗВО. На зустрічі 2 гарант ОП Білецька І. зазначила, що ЗдВО мають можливість: участі у роботи Студентського наукового товариства ЗУНУ, у конференціях, які індексуються у наукометричній базі Scopus, з подальшою безкоштовною публікацією тез, однак наразі не користуються такою можливістю. В ІФННІМ ЗУНУ, щорічно проводиться конференція "Трансфомація наукових парадигм сучасності" (зустріч 1). Огляд МТБ підтвердив можливість формування у ЗдВО дослідницьких навичок, зокрема за рахунок наявності комп'ютерних класів, застосування відповідного програмного забезпечення, доступу до бібліотеки ІФННІМ та електронних ресурсів бібліотеки ім. Л. Каніщенка. Для НПП та ЗдВО забезпечено доступ до міжнародних наукометричних баз (Scopus, WoS), про що повідомив на зустрічі 9 директор бібліотеки Возьний К.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Процедура оновлення ОП та змісту ОК регламентовано Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм в ЗУНУ (https://surl.li/pyvqkv), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://surl.li/jkfbqe). ЕГ пересвідчилася, що НПП, залучені до реалізації ОК за ОП, систематично актуалізують їх зміст з урахуванням результатів наукових напрацювань, професійного розвитку, підвищення кваліфікації, стажувань, участі в тренінгах, семінарах, вебінарах, гостьових лекціях за участю фахівців-практиків. Так, у ОК 8 було використано наукові напрацювання докторської дисертації Р. Барана на тему «Формування системи інтернет-маркетингу підприємств туризму в умовах розвитку цифрових комунікацій». Оновлення змісту ОК 7 було здійснено на основі наукової статті Короля В.С «Вплив цифровізації на управління людськими ресурсами підприємств» в виданні «Актуальні питання економічних наук» та доповіді «Інтеграція штучного інтелекту в систему управління та розвитку організації» на Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми та тенденції розвитку науки, освіти та технологій» в м. Одеса. Романчукевич М. Й. оновила зміст ОК 4 на основі матеріалів дослідження «Цифрова трансформація процесів управління проєктами: інструменти та перспективи», опублікованого у науковому виданні «Актуальні питання економічних наук».Оновлення ОК також відбувається після аналізу запитів стейкхолдерів (https://surl.li/xzwotb). Так на зустрічі №6 Луців Н.М. (кер. комп. «JONA Real Estate Consulting») доповіла, що вона внесла пропозицію, яка була врахована при оновленні ОП у 2026, щодо включення у зміст окремих ОК тем, присвячених практичному використанню штучного інтелекту в управлінні сучасними підприємствами. Галущак С. (кер. відділу продажу ФГ «Еко Беррі») зазначила, що нею було внесено пропозицію щодо включення до змісту окремих ОК питань, спрямованих на формування у майбутніх менеджерів здатності забезпечувати раціональне використання ресурсів, впровадження сучасних технологій управління та розвиток відповідальних управлінських практик, що сприяє досягненню глобальних ЦСР. Відповідні оновлення знайшли відображення в робочих

програмах навчальних дисциплін, розміщених у курсах системи дистанційного навчання Moodle та на сайті ЗВО, що було підтверджено ЕГ під час їх вивчення та аналізу. На зустрічі з адміністративним персоналом Біловус Л. (директор ЦЛАМРЗЯО ЗУНУ) доповіла, що за оновлення матеріалів НМК по кожній ОК у системі дистанційного навчання відповідає викладач, що постійно контролюється гарантом ОП. ЕГ відзначає систематичну актуалізацію НПП змісту ОК відповідно до сучасних тенденцій розвитку сфери управління.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Стратегічні орієнтири інтернаціоналізації ЗВО визначені у Стратегії інтернаціоналізації ЗУНУ на 2024-2028 роки (https://surl.li/grxbqd), нормативне врегулювання міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів регламентовано п.17 Положення про організацію освітнього процесу в Зуну (https://surl.li/jkfbqe). У ЗУНУ функціонує Відділ міжнародних зв'язків, який забезпечує реалізацію стратегії інтернаціоналізації ЗВО та його відокремлених структурних підрозділів, зокрема ІФННІМ, можливості академічної мобільності якого за програмами Erasmus+, Blended Intensive Program представлені на сайті (https://surl.li/opiown). НПП, залучені до реалізації освітньої програми, брали участь у міжнародній академічній діяльності та професійному розвитку (Білецька І.М., Романчукевич М.Й. Баран Р.Я.). На зустрічі № 2 гарант ОП Білецька І., викладач Баран Р. розповіли як відбувається обмін досвідом після проходження міжнародних стажувань, як результати стажувань використовуються під час оновлення змісту ОК, впровадження сучасних підходів до організації навчання тощо. На зустрічі з адміністративним персоналом Начальник відділу міжнародних зв'язків Паланюк Ю. розповіла, що інформування здобувачів про можливості академічної мобільності відбувається через сайт ЗВО, через соціальні мережі кафедри і ЗВО, через кабінет студента у системі SMART- університет. Відбір здобувачів до програм академічної мобільності відбувається або безпосередньо в ЗУНУ, м. Тернопіль, або он-лайн. Під час зустрічі з адміністрацією проректор з НПР Коруц У. зазначила що в ЗУНУ функціонує Міжнародний центр іноземних мов, Центр тестування Pirson, працюють speaking-club, до яких можуть долучитись викладачі і здобувачі ОП "Менеджмент" відокремленого структурного підрозділу ІФННІМ. ОК "Ділові комунікації іноземною мовою" також формує іншомовні комунікативні компетенції здобувачів ОП, що сприяє академічній мобільності здобувачів. Відсутність випадків академічної мобільності здобувачів ОП гарант ОП Білецька І. пояснює коротким строком існування програми, Начальник відділу міжнародних зв'язків Паланюк Ю. наголошує на необхідності посилення інформування здобувачів про можливості академічної мобільності. ЕГ рекомендує сприяти активнішому залученню НПП та здобувачів до академічної мобільності для підвищення рівня інтернаціоналізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ІФННІМ ЗУНУ організовано освітній процес згідно до законодавчих вимог, а методи засоби та технології навчання і викладання дають змогу досягти мету та ПРН за ОП на засадах студентоцентрованості та принципів академічної свободи (підкритерій 4.1); відбувається своєчасне, доступне та зрозуміле інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту та ПРН, критеріїв оцінювання за ОК (підкритерій 4.2); забезпечується інтеграція навчання і досліджень під час реалізації ОП (підкритерій 4.3); зміст ОК систематично оновлюється НПП із врахуванням тенденцій розвитку управлінської науки та практики (підкритерій 4.4); реалізація освітнього процесу за ОП пов'язана з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО (підкритерій 4.5). В цілому ЕГ приходить до висновку, що ОП має високий рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5, а виявлені недоліки не є критичними і можуть бути виправлені в короткостроковий період. Позитивні практики: мотивація до наукової діяльності як викладачів, так і здобувачів ОП, завдяки створенню можливостей здійснення безкоштовних публікацій, в тому числі у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, безкоштовної участі у наукових конференціях; організаційне і технологічне забезпечення провадження освітнього процесу за рахунок використання системи SMART-університет, наявності кабінету студента, завдяки якому відбувається інформування здобувачів ОП щодо запланованих заходів, відображення розкладу, інформаційного пакету ОК, результатів оцінювання; вибору варіативної складової. Взірцевих або інноваційних практик у межах критерію 4 не виявлено

Недоліки

1. В кабінеті студента в системі SMART-університет не відображаються результати оцінювання з дистанційної системи Moodle, що ускладнює інформування здобувачів про результати оцінювання. 2. Низька активність здобувачів ОП у програмах академічної мобільності, участі в міжнародних проєктах 3. В системі Moodle відсутні окремі вкладки курсів "Переддипломна практика" та "Кваліфікаційна робота".

Рекомендації

1. До початку 2027-2028 навчального року адміністрації ЗВО, Начальнику відділу цифрової трансформації забезпечити інтеграцію систем Moodle і SMART-університету для покращення інформування про результати оцінювання. 2. Для стимулювання участі здобувачів в програмах академічної мобільності гаранту програми до початку 2027-2028 н.р. розширити можливості вивчення іноземної мови здобувачами вищої освіти, зокрема викладання окремих тем обов'язкових ОК англійською мовою (крім ОК2); додати до каталогу вибіркових дисциплін ОК, які викладаються англійською мовою; запровадити переклад професійних термінів у глосаріях на аглійську мову 3. Гаранту освітньої програми до початку 2027-2028 н.р. передбачити окремі курси переддипломної практики та кваліфікаційної роботи в системі Moodle для підвищення зручності інформування здобувачів. 4. Гаранту програми та НПП на постійній основі продовжувати оновлювати освітні компоненти за реальними запитами роботодавців, зокрема у сфері управління персоналом, розвитку емоційного інтелекту тощо.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Проведення контрольних заходів В ІФННІМ ЗУНУ здійснюється відповідно до принципів прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності та до Положення про організацію освітнього процесу в ЗУНУ, зокрема пунктів 7 і 8 (https://surli.cc/hotstb), якимио регламентовано порядок проведення поточного, модульного та підсумкового контролю. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться за 100-бальною Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (ЄКТС) та за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» (для ОК з іспитом а) і «зараховано», «незараховано» (для ОК з заліком). Критерії оцінювання, форми контрольних заходів, порядок нарахування балів і вимоги до виконання навчальних завдань визначаються у робочих програмах ОК, розміщених на офіційному сайті ІФННІМ ЗУНУ (https://surl.li/cddvee), а також в системі Moodle. Поточний контроль проводиться під час навчальних занять із застосуванням різних форм контролю: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних і ситуаційних завдань, самостійної роботи, аналіз кейсів, підготовка презентацій, участь у дискусіях, виконання проєктів тощо. Модульний контроль передбачає перевірку знань після завершення змістових модулів ОК. Підсумковий контроль здійснюється у формі іспитів, заліків, захисту звіту з переддипломної практики та атестації здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Застосування різних форм поточного, модульного та підсумкового контролю у поєднанні з чіткими критеріями оцінювання дозволяє встановити рівень досягнення здобувачами результатів навчання за окремими ОК, а підсумкова атестація дає змогу комплексно оцінити досягнення програмних результатів навчання за ОПП у цілому. Строки проведення контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу та розкладом навчальних занять. Відповідна інформація доводиться до здобувачів до початку семестру або на початку вивчення дисципліни. Силабуси та програми ОК розміщені у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗВО (https://surli.cc/kqpncm). Чіткість процедур оцінювання забезпечується використанням електронної інформаційної системи університету, де здобувачі мають можливість відстежувати результати поточного та підсумкового оцінювання, отримувати інформацію про власні академічні досягнення і своєчасно реагувати на результати навчальної діяльності. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалась, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання для здобувачів є чіткими та зрозумілими, а також оприлюднюються заздалегідь і пояснюються викладачами на початку вивчення ОК, розміщуються в силабусах, робочих програмах ОК. Додатково, підтвердженням цього є результати опитування здобувачів (https://surl.li/vibvys), результати яких враховуються під час вдосконалення навчально-методичного забезпечення, що було підтверджено під час зустрічей з фокус- групами №3, 4, 8.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

На ОП «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем галузі знань 07 «Управління та адмініструванням» спеціальності D3 «Менеджмент», затвердженим і введеним в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 959 від 10.07.2019 р. Атестація регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://surl.li/pnwpoh), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої та фахової передвищої освіти ЗУНУ (https://surl.li/jyoxwp), Методичними рекомендаціями з підготовки, оформлення, захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт здобувачів (https://surl.li/cvopii) та Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності ЗУНУ (https://surl.li/txmrwr). Здобувачі самостійно обирають викладача для керівництва

кваліфікаційною роботою, що підтверджено ними під час зустрічі. Обов'язковою складовою підготовки кваліфікаційних робіт є перевірка їх текстів на наявність запозичень із використанням сервісу Strikeplagiarism відповідно до встановленого порядку перевірки академічних текстів на ознаки схожості (https://surl.li/mngzmx) та вимог щодо забезпечення академічної доброчесності (https://surl.li/ydtnrh). До проходження попереднього захисту здобувачі підтверджують авторство роботи шляхом підписання декларації про академічну доброчесність. Результати перевірки розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються під час допуску роботи до захисту. Повні тексти кваліфікаційних робіт розміщуються в електронному репозитарії університету. З поточного навчального року тексти кваліфікаційних робіт, підписані кваліфікованим електронним підписом, оприлюднюватимуться до захисту в репозитарії, як передбачено законодавством, що було підтверджено під час зустрічі з гарантом. Оскільки акредитація ОП є первинною, захистів кваліфікаційних робіт ще не було, як і розміщення робіт у інституційному репозитарії, але опитування викладачів та здобувачів (зустрічі 3-4) підтвердили їх обізнаність щодо необхідності виконання вищезазначених етапів, які супроводжують підготовку та захист кваліфікаційних робіт. Для здобувачів цієї ОП ЄДКІ не передбачено.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ІФННІМ ЗУНУ встановлено чіткі та зрозумілі форми контрольних заходів, шкали та критерії оцінювання досягнень здобувачів та регламентуються Полож. про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://surl.li/sujohq). Підсумкове оцінювання з ОК проводиться відповідно до ОП та НП у формі семестр. екз.або заліку у терміни, встановлені графіком освітнього процесу, розкладу занять та екзаменаційних сесій та в обсязі навчального матеріалу, визначеному РПНД. Форми контрольних заходів та порядок їх проведення містяться в РПНД ОК, які оприлюднені на офіційному вебсайті університету та є у вільному доступі (https://surl.li/gkqgvq), а також на платформі Moodle. Інформацію про форми контрольних заходів, шкали та критерії оцінювання викладачі повідомляють ЗдВО на перших заняттях (підтверджено здобувачами на зустрічі №4). Здобувачі мають право подати апеляцію на ім'я директора інституту, якщо вони мають сумніви щодо об'єктивності екзаменатора або при наявності конфлікту інтересів. Заява про оскарження оцінки подається у строк, що не перевищує одного робочого дня, наступного за днем оголошення результату. Після цього формується комісія для розгляду апеляції, яка в межах трьох робочих днів ухвалює рішення щодо наявності або відсутності підстав для перегляду результату оцінювання. Дані процедури регламентуються нормативними документами: Полож. про організацію осв. процесу в ЗУНУ (https://surl.li/kquhox), Кодексом академ.доброчес. ЗУНУ (https://surl.li/ezzhxo), Етичним кодексом ЗУНУ (https://surl.li/ogucnr), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024–2026 роки (https://surl.li/syeyew), Порядком оскарження результатів контрольних заходів здобувачів вищої освіти ЗУНУ (https://surl.li/dkmekt) та Полож.про політику та процедури врегулюв. конфл. ситуацій в ЗУНУ (https://surl.li/bcrkor). Інформація про відповідні процедури доводиться до відома здобувачів на початку навчання, та під час зустрічей щодо академ. добр. й запобігання корупції, що було підтверджено під час зустрічах №4, 5, 9, а також підтверджується результ. опитувань здобувачів. Порядок повт. проходж. контрольних заходів регламентується Полож. про організацію осв. процесу в ЗУНУ (https://surl.li/vbxand). Перескладання результатів поточного або модульного контролю допускається до початку наступного модульного контролю. У разі успішного перескладання максимальна оцінка не перевищує рівня «задовільно» за шкалою ЄКТС. Здобувачі, які за результатами семестрового контролю отримали оцінку «FX» або були відсутні на іспиті без поважних причин, мають право ліквідувати академічну заборгованість не більше двох разів (викладачу та екзаменаційній комісії) відповідно до затвердженого графіка. У разі отримання оцінки «F» здобувач повторно вивчає ОК, подає відповідну заяву та проходить додаткові консультації згідно з встановленими вимогами університету. Під час зустрічі із здобувачами ЕГ прийшла до висновку, що здобувачі обізнані щодо порядку оскарження РН. Апеляцій та конфліктних ситуацій під час реалізації ОП не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти та процедури дотримання АД в ЗВО визначені низкою нормативних документів, оприлюднених на сайті інституту (https://surl.li/sneryj), зокрема: Положенням про систему забезпечення АД ЗУНУ (https://surl.li/uradqv), Положенням про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти (https://surl.li/agyqaq), Положенням про уповноважений орган та уповноважених осіб з питань АД ЗУНУ (https://surl.li/gygbco) та Кодексом АД (https://surl.li/ibdwib), затвердження яких погоджено із Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Контроль за дотриманням принципів АД здійснюють адміністрація університету, комісія та уповноважена особа з питань АД структурного підрозділу в межах визначених повноважень. Складовою системи є особисті зобов'язання ЗдВО та НПП щодо неухильного дотримання етичних норм і недопущення академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. На ОПП в якості технологічного рішення, як інструменту протидії порушенням АД, використовується сервіс Strikeplagiarism відповідно до встановленого порядку перевірки академічних текстів на ознаки схожості (https://surl.li/kxwuaq;

https://surl.li/mkgafz). Перевірка текстів кваліфікаційних робіт на наявність запозичень є обов'язковою. Результати перевірки розглядаються на засіданнях кафедри та враховуються під час допуску роботи до захисту. Запобігання порушенням АД в ІФННІМ ЗУНУ здійснюється шляхом реалізації комплексу превентивних організаційних та інформаційних заходів. ЗдВО систематично ознайомлюються з принципами АД, вимогами щодо недопущення академічного плагіату та відповідальністю за порушення етичних норм. Для НПП і ЗдВО проводяться тематичні семінари, тренінги та консультації, а тематика кваліфікаційних робіт формується з урахуванням мінімізації ризиків академічних запозичень. Наукові керівники супроводжують підготовку кваліфікаційних робіт і контролюють дотримання принципів АД на всіх етапах їх виконання. Викладання ОК1 сприяє ознайомленню ЗдВО із питаннями АД та академічного письма. Популяризація АД є одним із пріоритетних напрямів діяльності ІФННІМ ЗУНУ та складовою реалізації ОПП. ЗУНУ є учасником міжнародного Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який реалізується Американськими Радами за підтримки МОН України та Посольства США. У межах проєкту проводяться тематичні лекції, інтерактивні заходи та дискусії, спрямовані на формування сучасної академічної культури. Під час ознайомлення з ВСО, матеріалами справи та під час акредитаційної експертизи не виявлено фактів порушення АД. З метою моніторингу виконання вимог Кодексу АД в ЗВО функціонує Комісія з доброчесності, яка є дорадчим органом, розглядає звернення щодо можливих порушень, аналізує обставини справи та надає керівництву мотивовані висновки й рекомендації щодо заходів академічної відповідальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання за ОП «Менеджмент», чітко сформульованіта дають змогу встановити рівень досягнення здобувачами визначених ПРН (підкритерій 5.1); підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня (підкритерій 5.2); порядок організації контрольних заходів регламентовано внутрішніми нормативними документами ЗУНУ, а інформація про їх форми, строки проведення та критерії оцінювання своєчасно доводиться до відома здобувачів (підкритерій 5.3); в ЗВО сформовано нормативне й організаційне забезпечення академічної доброчесності відповідно до законодавчих вимог, а учасники освітнього процесу підписують відповідні декларації та дотримуються встановлених принципів під час освітньої і наукової діяльності (підкритерій 5.4). За результатами аналізу ЕГ констатує високий рівень відповідності ОП якісним вимогам підкритеріїв 5.1–5.4. Позитивною практикою за критерієм 5 є використання електронних сервісів для фіксації накопичених здобувачами балів і забезпечення їх персонального доступу до поточних та підсумкових результатів навчання. Взірцевих або інноваційних практик у межах критерію 5 не виявлено.

Недоліки

Не виявлено

Рекомендації

Гаранту, НПП, уповноваженій особі з питань академічної доброчесності системно популяризувати культуру академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу шляхом проведення тематичних лекцій, круглих столів, сформувати механізм стимулювання здобувачів щодо проходження курсів неформальної освіти з питань академічної доброчесності, зокрема на платформах Prometheus, ВУМ online та інших.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Аналіз ВСО та сайту ЗВО, а також інформації, отриманої під час зустрічі ЕГ № 4, дозволяє констатувати, що НПП, залучені до реалізації ОПП «Менеджмент» відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Викладання обов’язкових навчальних дисциплін забезпечують два доктори економічних наук, професори та три кандидати наук, доценти. Усі викладачі мають профільну освіту, наукові ступені, достатній досвід

науково-педагогічної роботи та публікаційної активності, пройшли підвищення кваліфікації або стажування. ЕГ зауважує, що позитивним є проходження стажувань на підприємствах та організаціях реального сектору економіки, що дозволяє що дає змогу актуалізувати практичну складову освітніх компонентів, інтегрувати у викладання сучасний досвід управлінської діяльності та посилити практикоорієнтованість ОК (В. Король - Туристична фірма «КИПАРИС-ТУР» та ПП «ГІРБУД», І. Білецька - ОК «Житлово-Будівельний кооператив «ЛИПКИ»). НПП беруть участь у міжнародних і всеукраїнських наукових заходах, програмах академічної мобільності та виконанні дослідницьких проєктів, що також створює передумови для інтеграції сучасних наукових результатів у зміст ОК. ЕГ констатує відповідність кваліфікації НПП, закріплених за обов'язковими ОК. Зокрема, Білецька І., яка забезпечує ОК 1, ОК 5 та ОК 6 є доктором економічних наук за спеціальністю 08.00.04, професором, має відповідні ОК публікації та досвід практичної роботи на керівній посаді (директор ПП «Івано-Франківськгазпромбуд»). Освіта та публікації Рибіної Н. відповідають змісту ОК 2. Відповідність Короля В. (ОК 3 та ОК 7) підтверджується базовою освітою, науковим ступенем кандидата економічних наук (спеціальність 08.06.02), відповідною кількістю профільних наукових праць. Баран Р. (ОК 8) - д.е.н. (08.00.04), професор, має кандидатську дисертацію за спеціальністю 08.03.02, базову освіту з інформатики, наукові праці з тематики, пов'язаної з інформаційними системами, цифровими платформами, ШІ та цифровою трансформацією управління. Романчукевич М., кандидат економічних наук (спеціальність 08.06.01), доцент, практикуючий фахівець, здійснює консультативну діяльність для організацій, в т.ч. в сфері управління проєктами, має публікації з питань проєктного менеджменту, цифровізації процесів управління проєктами, оцінювання ефективності інвестиційних рішень, управління ризиками й інноваційними технологіями, що корелює із змістом ОК4. Водночас з метою забезпечення тіснішої відповідності наукових публікацій предметній області ОК4, ЕГ рекомендує НПП, який його забезпечує, посилити публікаційну активність за даною дисципліною.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір НПП у ІФННІМ ЗУНУ здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників, обрання за конкурсом та укладання трудових договорів (контрактів) (https://surl.li/ogngfb). П. 2.1 Порядку передбачено проведення відбору на засадах відкритості, гласності, законності, незалежності, об'єктивності та неупередженості. Оголошення із зазначенням посади, вимог до претендентів, строків і переліку документів та контактних даних оприлюднюються на вебсайті ЗУНУ (https://surl.li/yjmyog). ЕГ підтверджено регулярне розміщення оголошень про заміщення вакантних посад, зокрема у структурних підрозділах ІФННІМ ЗУНУ. Вимоги до професійного рівня кандидатів визначено розділом 3 Порядку. Як було зазначено нач. відділу кадрів ЗУНУ Гродською О., під час встановлення відповідності претендента посаді враховуються наявність вищої освіти за відповідною спеціальністю, наукового ступеня та/або вченого звання, кількість і рівень публікацій, у т.ч. у виданнях, індексованих у Scopus або Web of Science, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Кандидати подають список наукових і навчально-методичних праць, документи про освіту, наукові ступені, вчені звання та підвищення кваліфікації. Відповідність претендентів установленим вимогам перевіряє конкурсна комісія. Кандидатури професорів, доцентів, старших викладачів і викладачів попередньо розглядаються на засіданні кафедри. Додатково кафедра може запропонувати претендентові провести пробну лекцію або практичне заняття. Рекомендація кафедри передається вченій раді ЗВО або навчально-наукового інституту в залежності від посади, де рішення ухвалюється таємним голосуванням. Негативна рекомендація кафедри не припиняє участі кандидата в конкурсному розгляді, що зменшує ризик одноосібного впливу на результати відбору. Після введення рішення вченої ради в дію наказом ректора, з обраним НПП укладається контракт. Як було уточнено на зустрічах з ЕГ №1, 3 та 8, строк його дії визначається з урахуванням кваліфікації претендента, результатів професійної діяльності та рейтингового оцінювання НПП (як правило, доктору наук - 5 р., кандидату - 3). ЕГ під час зустрічей з фокус-групами №1, 3 та 7 впевнилось, у врахуванні в процедурі конкурсного добору дотримання кандидатом на посаду етичних вимог академічної доброчесності (АД), організації перевірки повідомлень про порушення АД та реагування на можливі прояви академічної нечесності при конкурсному доборі, що регламентовано Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності ЗУНУ (https://surl.li/ocmter), Порядком розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності в ЗУНУ (https://surl.li/frjryw), Положенням про уповноважений орган та уповноважених осіб з питань академічної доброчесності ЗУНУ (https://surl.li/rsxidn). Під час зустрічі з ЕГ НПП підтвердили прозорість, рівність умов для кандидатів і практичну дієвість застосовуваної в ІФННІМ ЗУНУ процедури конкурсного добору кадрів.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Аналіз ВСО та матеріалів, розміщених на сайті ІФННІМ ЗУНУ, засвідчив залучення роботодавців і фахівців-практиків до проєктування та реалізації ОПП. Представники професійного середовища беруть участь у робочій групі, долучені до її рецензування, організації практичної підготовки, проведення гостьових лекцій, беруть участь в опитуваннях та обговоренні напрямів співпраці. Зокрема, до робочої групи ОП увійшли Галущак С., керівник відділу продажу ФГ «Еко Беррі», та Луців Н., керівник компанії «JONA Real Estate Consulting». Голяк М., директор ТОВ «Експрес-Газбуд», надав рецензію на ОП. Співпраця з ТОВ «Експрес-Газбуд», ПП «Вест-МІМ», ПП «ГІРБУД», ТОВ «Гронбі-Тір», ТОВ «БК Левада Буд», ТОВ «ГРАНД БАС», ФГ «Беррі Прикарпаття» та іншими організаціями передбачає створення умов для проходження переддипломної практики та проведення заходів професійного спрямування, що було підтверджено на зустрічі із стейкголдерами №6. Зокрема, під час робочої зустрічі НПП із

директорами ТОВ «ГАЛ МАКС БУД» Храбатиним Р. і ТОВ «Експрес-Газбуд» Голяком М. обговорювалися оптимізація управлінських і логістичних процесів підприємств, підвищення ефективності їх діяльності, а також організація практичної підготовки здобувачів (https://surli.cc/yjmabs). Безпосереднє залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу підтверджується проведенням гостьових лекцій. Так, під час зустрічі із здобувачами №4 та із стейкголдерами №6, ЕГ було підтверджено проведення Луців Н. лекції щодо закордонного досвіду використання ШІ в практичній діяльності підприємств, а також щодо застосування CRM-систем в консалтинговому бізнесі. Галущак С. повідомила про проведення екскурсії на виробництво ФГ «Еко Беррі», а також проведення майстер-класу щодо організації виставкової діяльності та ведення переговорів під час прямого включення з виставки в Мюнхені, що підтвердили і здобувачі на зустрічі з ЕГ №4. Під час зустрічі з ЕГ№6 про наміри проведення відкритих лекцій повідомили Данилюк І. (комерційний директор ПП «ГІРБУД») і Храбатин Р. (директор ТОВ «ГАЛ МАКС БУД»). Готовність надавати здобувачам доступ до реального програмного забезпечення висловили Данилюк І. та Луців Н. Варто відмітити, що роботодавці виявили потребу працевлаштування здобувачів на свої підприємства через брак кадрів та за позитивними результатами комунікації із здобувачами під час проходження ними практики. Так, Стефанишин Р., генеральний директор ПП «Пріма МЕД» зауважив про необхідність залучення фахівців із знаннями особливостей управління з використання ШІ та засвідчив готовність участь у круглих столах з кар'єрних питань випускників. Роботодавці також залучаються до опитувань щодо якості ОПП та рівня підготовки здобувачів (https://surl.li/vzlivt). ЕГ констатує наявність різних форм співпраці з роботодавцями та, зважаючи на їх активне бажання брати участь у реалізації ОП, рекомендує створити осередок Ради Роботодавців на базі ІФННІМ ЗУНУ.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток НПП у ІФННІМ ЗУНУ забезпечується шляхом підвищення кваліфікації, стажувань, академічної мобільності, участі у наукових заходах і виконання дослідницьких проєктів. Відповідно до п. 3.13 Колективного договору ЗУНУ (https://surl.li/orlxjp) адміністрація забезпечує підвищення кваліфікації та стажування НПП в Україні й за кордоном не рідше одного разу на п'ять років зі збереженням середньої заробітної плати. Стажування здійснюються відповідно до щорічного плану, сформованого з урахуванням професійних потреб викладачів. НПП, залучені до реалізації ОПП, використовують наявні можливості професійного розвитку. Міжнародні стажування пройшли Білецька І. у м. Бреда (Нідерланди, 2026 р.), Романчукевич М. у м. Шибеник (Хорватія, 2024 р.), Баран Р.у м. Рига (Латвія, 2023 р.). Король В. стажувався у туристичній фірмі «КИПАРИС-ТУР» і ПП «ГІРБУД», Романчукевич М. та Білецька І. - у Львівському торговельно-економічному університеті, Рибіна Н. - у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка. Рибіна Н. також брала участь у програмі Erasmus+ International Staff Week у Школі бізнесу в Любляні (Словенія) та програмі змішаної академічної мобільності у Віденській вищій педагогічній школі. Удосконаленню фахової майстерності викладачів сприяють участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, семінарах та вебінарах, а також публікаційна активність. НПП, які забезпечують реалізацію ОПП, мають публікації у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, зокрема у журналах квартилів Q2–Q4, що засвідчує належний рівень їх наукової активності. ЗВО надає можливості оплачуваної участі в міжнародних конференціях, індексованих в Scopus з виїздом за кордон та подальшою безкоштовною публікацією матеріалів. Система стимулювання професійних досягнень НПП охоплює рейтингове оцінювання, матеріальні виплати та моральні заохочення. Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП (https://surl.li/mkymyi) оцінювання проводиться щороку за допомогою електронного сервісу, а його результати використовуються під час ухвалення рішень щодо нагородження, матеріального і морального стимулювання та конкурсного добору. Рейтинги НПП за 2022–2025 рр. оприлюднено на сайті Інституту (https://surl.li/uvxjja). Положенням про преміювання працівників ЗУНУ (https://surl.li/rqyxfp) передбачено виплати за видання монографій, підручників і навчальних посібників, захист дисертацій, а також публікації у виданнях, включених до Scopus або Web of Science. Колективний договір передбачає моральне стимулювання (подяки, грамоти), а також присвоєння звань «Почесний працівник університету» і «Почесний професор університету». Під час зустрічі з ЕГ НПП (Монастирський Г., Рибіна Н., Баран Р., Білецька І.) підтвердили дієвість застосовуваних форм заохочення та висловили задоволеність системою стимулювання. ЕГ дійшла висновку, що у ІФННІМ ЗУНУ створено належні організаційні умови для професійного розвитку й заохочення викладацької майстерності НПП

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ІФННІМ ЗУНУ наявний кадровий склад НПП, спроможний забезпечити реалізацію освітніх компонентів ОПП відповідно до вимог законодавства (підкритерій 6.1); конкурсний відбір НПП здійснюється за прозорою та недискримінаційною процедурою з урахуванням професійних досягнень кандидатів і показників їх науково-педагогічної діяльності (підкритерій 6.2); до реалізації ОПП систематично залучаються роботодавці, фахівці-практики, в т.ч. у якості гостьових лекторів, що сприяє практичній спрямованості освітнього процесу й ознайомленню здобувачів із сучасними управлінськими практиками (підкритерій 6.3); ЗВО створює можливості для безперервного професійного розвитку НПП, застосовується дієва система матеріального та морального стимулювання НПП (підкритерій 6.4). ЕГ дійшла висновку, що ОПП характеризується достатнім рівнем відповідності вимогам підкритеріїв 6.1–6.4, а виявлені недоліки не мають критичного характеру. Позитивними практиками є впроваджена комплексна системи матеріального та морального стимулювання НПП, сприяння професійному розвитку викладачів за рахунок надання можливості безкоштовної участі з виїздом закордон та

подальшої публікації в міжнародних конференціях, які індексуються в наукометричній базі Scopus; автоматизація обліку показників професійної діяльності у профілях НПП в системі «SMART університет». Взірцевих або інноваційних практик у межах критерію 6 не виявлено.

Недоліки

1. Відсутність локального осередку Ради роботодавців на базі відокремленого підрозділу ІФННІМ ЗУНУ.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує до початку 2027-2028 навчального року гаранту та керівництву відокремленого підрозділу ІФННІМ ЗУНУ створити локальний осередок Ради роботодавців. 2. З метою забезпечення тіснішої відповідності наукових публікацій предметній області ОК4, ЕГ рекомендує НПП, який його забезпечує, посилити публікаційну активність за даною дисципліною до початку 2027-2028 навчального року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Реалізація ОП “Менеджмент” забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, які дозволяють досягти необхідної якості освітньої діяльності та визначених ОП РН, ефективно організувати самостійну роботу здобувачів освіти й зберегти наступність у викладанні освітніх компонентів. Структура та порядок розроблення складових НМКД регламентується Положенням про навчально-методичний комплекс дисципліни в Західноукраїнському національному університеті (https://surl.li/jyciqi). Робочі програми та силабуси кожного освітнього компонента містять: обсяг у ЄКТС, розподіл годин за видами навчальних занять, деталізований зміст тем, перелік практичних, самостійних, індивідуальних завдань, методи та інструменти оцінювання результатів навчання, інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна, а також рекомендовані джерела літератури, що забезпечує прозорість вимог, планування навчального навантаження та повну відповідність очікуваним результатам навчання. Доступність усіх матеріалів НМКД забезпечено у вкладках О К на платформі електронного навчання Moodle ІФННІМ ЗУНУ (https://surl.li/danxho) та сайті (https://surl.lt/fpgtjc), що дозволяє здобувачам системно та безперешкодно працювати з навчальними ресурсами, а отже, досягати визначених ПРН. Матеріально-технічна база (МТБ) відокремленого структурного підрозділу ІФННІМ ЗУНУ містить потрібне обладнання, ліцензійне та вільнопоширюване програмне забезпечення (окрім продуктів держави-агресора), бібліотечні ресурси, електронний каталог бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка (https://surl.li/vmybop) та репозитарій DSpace (https://surl.li/vjhkea), відповідну інфраструктуру для офлайн та дистанційного навчання. Здобувачі мають вільний доступ до цих ресурсів, що забезпечує належні умови для опанування ОП. Опитування здобувачів свідчить, що лише 7,69% респондентів вважають слабку матеріально-технічну базу проблемою упродовж навчання на ОП «Менеджмент» (https://surl.li/rjmypb). ЕГ отримала підтвердження використання ліцензійного програмного забезпечення (Windows Microsoft Office), спеціалізованого ПЗ “Binotel” та Smart CRM (використовується в межах партнерської взаємодії з ТОВ «БК ЛЕВАДА БУД», що підтверджено договорами) під час освітнього процесу. Водночас, під час проведення практичних занять було б варто розширити використання спеціалізованого безкоштовного ПЗ, яке використовуються, так для ОК 4 “Управління проєктами” можна використовувати додатково таке ПЗ як GanttProject, Asana тощо, що покращить забезпечення ПРН для цього ОК та ін. Особливості фінансово-економічної діяльності ЗВО, кошторис, інформація про публічні закупівлі представлена у вільному доступі на сайті ЗУНУ (https://surl.li/abbinu) та у звітах ректора (https://surl.li/vnwlkr). Огляд МТБ, аналіз матеріалів по запиту №3 та інформації, отриманої на зустрічах з викладачами та здобувачами ОП, дозволяє ЕГ стверджувати що МТБ і навчально-методичне забезпечення забезпечує досягнення ПРН, визначених ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ІФННІМ ЗУНУ забезпечено повний, безоплатний та безперешкодний доступ науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти до матеріально-технічної та інформаційної інфраструктури, необхідної для реалізації освітньої та наукової діяльності за ОП «Менеджмент». Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ було підтверджено, що відповідно до Положення про Івано-Франківський Навчально-Науковий Інститут Менеджменту Західноукраїнського Національного Університету (п. 8) здобувачам і викладачам ОП надається вільний доступ на безоплатній основі до всіх основних елементів матеріально-технічної бази університету, включно з аудиторним фондом, комп'ютерними кабінетами (два кабінета, всього 17 комп'ютерів для здобувачів ОП) та спеціалізованим обладнанням (https://surl.li/yqcpfp). Забезпечено належний доступ до бібліотечних ресурсів. Є бібліотека, яка розташована у ІФННІМ ЗУНУ. Під час огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації, ОП Білецькою І. було продемонстровано достатню кількість підручників, навчальних посібників та інших навчально-методичних матеріалів для здобувачів ОП, які зберігаються в бібліотеці та на кафедрі. В бібліотеці здобувачі і НПП можуть отримати одноразовий пароль доступу до наукометричних баз Scopus, WoS. Також у їх розпорядженні є електронний каталог бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка (https://surl.li/vmybop) та репозитарій DSpace (https://surl.li/vjhkea) через індивідуальні облікові записи Smart Університет (https://smart.wunu.edu.ua/) і корпоративну електронну пошту @wunu.edu.ua. Фонд цієї бібліотеки налічує 685136 одиниць навчальної літератури, а Інституційний репозитарій бібліотеки (DSpace) налічує, станом на 1 січня 2024 року, 47279 повнотекстових електронних видань. Згідно опитувань, 24 здобувача (з 25 опитуваних) зазначили, що їм повністю зручно користуватись бібліотекою та електронними ресурсами (https://surl.li/rjmypb). Забезпечено цілодобовий дистанційний доступ до освітньої платформи Moodle (https://surl.li/danxho), де розміщені навчальні матеріали, засоби контролю, силабуси тощо, необхідні для навчальної діяльності.Під час зустрічі 7 ЕГ підтвердила можливість проживання у гуртожитку інституту (місткість - до 300 осіб). Гуртожиток і навчальний корпус ЗВО об'єднано прямим сполученням громадського транспорту. На поточний момент серед здобувачів ОП нема проживаючих у гуртожитку. Також здобувачі і НПП ОП можуть безкоштовно використовувати гарно обладнаний сучасний спортивний зал, з різними спортивними зонами та укриттям. ЕГ може підтвердити відповідність фактичного стану забезпечення задекларованим умовам реалізації освітньої програми.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Система забезпечення організації безпечного середовища регламентується Статутом ЗУНУ (https://surl.li/qmzogy), Положенням про організацію освітнього процесу в ЗУНУ (https://surl.li/jkfbqe), Правилами внутрішнього розпорядку Західноукраїнського національного університету (https://surl.li/vvrrzo), Політикою гендерної рівності Західноукраїнського національного університету (https://surl.li/lqlewj), Етичним кодексом (https://surl.li/rgkujh), Положенням про політику протидії булінгу (цькуванню) в ЗУНУ (https://surli.cc/wjnotp). В ІФННІМ ЗУНУ для учасників освітнього процесу ОП забезпечені комфортні умови для проведення занять, проходження практики, отримання консультацій і доступу до всіх необхідних інформаційних ресурсів, передбачених освітніми компонентами. На зустрічі 7 ЕГ пересвідчилась в наявності медичного кабінету у гуртожитку і корпусі ЗВО, кабінету психолога, кафе у корпусі гуртожитку та буфету у корпусі ЗВО. В ІФННІМ ЗУНУ здійснюється психологічний супровід учасників освітнього процесу: є кабінет психолога, де на волонтерських засадах працює Фурса Т., яка має вищу освіту за спеціальністю «Психологія», є членкинею Громадської організації «Міжнародна асоціація психологів та тренерів-експертів» (МАПтТЕ). Фізична безпека учасників освітнього процесу забезпечується облаштуванням укриттів у навчальних корпусах та гуртожитку, оснащених необхідними засобами для перебування під час надзвичайних ситуацій: три навчальні аудиторії для проведення занять ОП під час повітряної тривоги, аптечками, питною водою, ліхтарями та засобами пожежної безпеки, що було продемонстровано ЕГ під час зустрічі №7. Для зручності орієнтування у приміщеннях інституту та гуртожитку розміщено відповідні вказівники, що забезпечує швидку евакуацію у разі надзвичайної ситуації. Укриття знаходяться поруч із корпусом ЗВО і гуртожитком. Гарант ОП, викладачі та куратори академічних груп здійснюють виховну та роз'яснювальну роботу зі здобувачами ОП з метою формування свідомого ставлення до освітнього процесу та академічної доброчесності. Експертною групою встановлено, що в ІФННІМ ЗУНУ системно створюється безпечне та сприятливе освітнє середовище, яке відповідає потребам і інтересам здобувачів ОП «Менеджмент», що підтверджується результатами опитування: 100% респондентів відповіли, що їм комфортно навчатися в ІФННІМ ЗУНУ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ІФННІМ ЗУНУ забезпечує комплексну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів, які навчаються за освітньою програмою «Менеджмент». Освітня підтримка реалізується через впровадження студентоцентричних підходів, сучасних методів навчання та наявність кураторів кожної навчальної групи, студентського самоврядування, що дозволяє адаптувати освітню програму під індивідуальні освітні потреби здобувачів. Студенти мають можливість систематично комунікувати з гарантом ОП, кураторами груп під час занять, консультацій та особистих зустрічей, що підтверджується відповідями здобувачів на зустрічі 4 (Яворський О., Возняк С.). Організаційна підтримка забезпечується взаємодією здобувачів з адміністрацією та ЗВО та структурними підрозділами, включаючи навчальний відділ, бібліотеку, бухгалтерію, дирекцію гуртожитку. Інформаційна підтримка забезпечується цифровізацією освітнього середовища, зокрема інформаційною системою SMART-університет, системою дистанційного навчання Moodle, через вебсайт ІФННІМ ЗУНУ, бібліотечні ресурси,

соціальні мережі та систематичне інформування гарантом ОП і кураторами. Консультування студентів забезпечується за графіком консультацій та у вільній формі, що сприяє оперативному вирішенню освітніх та професійних питань. Соціальна підтримка передбачає академічні та соціальні стипендії, можливість проживання у гуртожитках, інклюзивні умови для здобувачів з особливими потребами та індивідуальний підхід до організації освітнього процесу. Здобувачі пільгових категорій отримують матеріальну допомогу у вигляді виплати стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради. Талановиті студенти мають можливість отримувати стипендію Івано-Франківського міського голови. ЕГ проаналізувала інформацію, яку було надано по запиту №8, інформацію від здобувачів (зустріч 4), студентського самоврядування (зустріч 5) та від відповідних допоміжних структурних підрозділів ЗУНУ, зокрема директора навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки та резильєнтності, відповідального за надання психологічної допомоги ІФННІМ (зустріч 9) і може стверджувати про діючу комплексну систему підтримки ментального здоров'я здобувачів. Так, у запиті №8 було надано перелік вже проведених та запланованих заходів психологічної підтримки, зокрема під час військового стану, які здійснюються Навчально-науковим центром соціально-психологічної підтримки та резильєнтності та кабінетом психолога ІФННІМ. Під час зустрічі із здобувачами останні продемонстрували, що вони знають про наявність психолога у ЗВО та брали участь у тренінгах та інших заходах по ментальному і психічному здоров'ю (Чорномаз М., Романіщак М.).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами, було з'ясовано, що ІФННІМ ЗУНУ створює умови для реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до законодавства, зокрема ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні», Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ІФННІМ ЗУНУ (https://surl.li/qbmbut). Під час проведення зустрічі №7 "Огляд матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП" ЕГ переконалась, що для забезпечення фізичної доступності осіб з особливими потребами у корпусі ЗВО облаштовано пандус, є кнопка виклику персоналу перед входом до навчального корпусу, є ліфт, облаштовано пандуси для фізичної доступності до укриттів гуртожитку і ЗВО. Функціонування загальноуніверситетської платформи «SMART Університет» та освітньої платформа Moodle забезпечує доступ здобувачів з особливими освітніми потребами до навчальних матеріалів, інформаційних пакетів дисциплін, лекційних курсів, тестів, онлайн-спілкування з викладачами. Однак ЕГ зауважує, що, аудіоматеріали на цих платформах відсутні. Аналіз матеріалів по запиту №8 дозволив ЕГ підтвердити проведення комплексних заходів Центром підтримки студентів (https://surl.li/betffb), який створений для забезпечення інклюзивності і доступності освітнього середовища та адаптації здобувачів з особливими потребами. На ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ІФННІМ ЗУНУ має унормовані антикорупційні політики та процедури які регламентується відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», регулюються Етичним кодексом ЗУНУ (https://surl.li/yktwmy), Антикорупційною програмою ЗУНУ на 2024-2026 роки (https://surl.lt/zfqkum), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (https://surl.li/lmnbmv). Відповідальним за цей напрям роботи є Уповноважений з антикорупційної діяльності(https://surl.li/simpiv). На зустрічі з адміністративним персоналом Провідний фахівець з питань запобігання та виявлення корупції Снігурська І. доповіла, що ЗУНУ має антикорупційні застереження в трудовому договорі, новому колективному договорі тощо. Проведення семінарів і тренінгів щодо протидії корупції відбувається інформування на постійній основі, з долученням всіх начальників структурних підрозділів та завідувачів кафедр, які можуть брати в них участь, в тому числі он-лайн. Про прояви корупції можна повідомити анонімно через сайт, електронну пошту, скриньку довіри. Під час зустрічі із здобувачами, було підтверджено що вони обізнані щодо можливості анонімно передати інформацію про випадки корупції через фізичну або електронну скриньку довіри. Під час зустрічі ЕГ з фокус-групами було виявлено, що подібних випадків та звернень на цій ОП не зафіксовано. Політики і процедури ІФННІМ ЗУНУ щодо реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та інших конфліктних ситуацій регламентуються Етичним кодексом ЗУНУ (https://surl.li/yktwmy), Положенням про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ЗУНУ (https://surl.li/lmnbmv), Політикою гендерної рівності Західноукраїнського національного університету (https://surl.li/lqlewj), Положенням про політику протидії булінгу (цькуванню) в ЗУНУ (https://surli.cc/wjnotp) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно застосовуються. Здобувачі ОП обізнані про можливість звернутися з повідомленням про конфліктні ситуації (зокрема й ті, що пов'язані із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) безпосередньо до директора Інституту, завідувача кафедри, гаранта ОП, та скористатися фізичною або електронною скринькою довіри (https://surl.li/qtbtcx). За даною ОП не було зафіксовано випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, зокрема й тих, що пов'язані з корупцією, дискримінацією та сексуальними домаганнями.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Навчально-методичне забезпечення ОП "Менеджмент" другого (магістерського) рівня освіти ІФННІМ ЗУНУ, фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених ОП мети освітньої програми та програмних результатів навчання (підкритерій 7.1), ЗВО забезпечує доступ викладачів і здобувачів ОП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства (підкритерій 7.2.), освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я (підкритерій 7.3.), ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою (підкритерій 7.4.), створені достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які можуть навчатися за ОП (підкритерій 7.5.), наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП (пвдкритерівй 7.6.). В цілому ЕГ може констатувати, що ОП характеризується високим рівнем відповідності вимогам підкритеріїв 7.1-7.6, а виявлені недоліки не є критичними і можуть бути виправлені в короткостроковий період. Позитивні практики за критерієм: наявність доступу у здобувачів і викладачів до інформаційних ресурсів як у бібліотеці ІФННІМ ЗУНУ, так і до електронного каталогу бібліотеки ЗУНУ ім. Л. Каніщенка, до репозитарію DSpace, полегшений доступ міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Викладачі та здобувачі мають необмежений доступ до навчальної комп'ютерної лабораторії, сучасного тренажерного залу. Забезпечено рівний доступ до освітніх і соціальних об'єктів особам з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу. Створено умови для ментальної та психологічного підтримки здобувачів, викладачів під час військового стану, для студентів з особливими освітніми потребами. Взірцевих або інноваційних практик у межах критерію 7 не виявлено.

Недоліки

1. Обмежений перелік використання програмних продуктів під час вивчення ОК.

Рекомендації

1. НПП розширити перелік використання програмних продуктів у межах вивчення ОК за ОП, в тому числі і демоверсій безкоштовних програм.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процеси розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду і закриття ОП у ІФННІМ ЗУНУ регламентуються низкою документів: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://surl.li/wcnpqs), Положенням про освітні програми в ЗУНУ (https://surl.li/wfkzef), Порядком перегляду (оновлення) освітніх програм в ЗУНУ (https://surl.li/jfbzoe). Згідно Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм в ЗУНУ (https://surl.li/jfbzoe), перегляд ОП відбувається за потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення ОП та/або модернізацію ОП, або закриття. Моніторинг полягає у анкетуванні стейкхолдерів, що регламентується Порядком проведення опитувань в ЗУНУ (https://surl.li/wjtxxi), порівнянні ОП з аналогічними ОП інших ЗВО, рецензуванні змісту ОК. Аналіз проєктів ОП 2025-2026 рр, рецензій на ОП, аналітичного звіту за результатами громадського обговорення ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти (https://surl.li/wfrkpy), які розміщені у вільному доступі, спілкування зі стейкхолдерами під час фокус-груп дозволяє ЕГ підтвердити проведення щорічного публічного обговорення проєктів ОП, спрямованих на їх удосконалення, що, зокрема, забезпечувалося врахуванням пропозицій щодо назв та змістового наповнення ОК (зокрема ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК 8).У відповідь на п. 7 запиту ЕГ було надано витяг із засідання кафедри МЕММ ІФННІМ ЗУНУ №7 від 26.02.2026 року в якому визначено склад РГ по перегляду ОП; у витягу із засідання кафедри МЕММ ІФННІМ ЗУНУ №7 від 02.06.2026 року окреслено заходи, які були запропоновані РГ за результатами моніторингу ОП, що акредитується. Зокрема: збільшено кількість тижнів теоретичного навчання за рахунок виду заняття «Тренінг» в навчальних планах 2026-2027 н.р.; відповідні зміни враховано при розробці навчально-методичного забезпечення; ОК «Кадровий менеджмент» перейменовано на «Управління людськими ресурсами»;

змінено назву ОК «Сучасні інформаційні системи в менеджменті» на «Цифрові платформи і технології в управлінні» та розширено його змістове наповнення; розширено змістове наповнення тем, присвячених використанню технологій та інструментів штучного інтелекту, в ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8; розширено тематику ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, для формування у майбутніх фахівців здатності забезпечувати раціональне використання ресурсів, впровадження сучасних технологій управління, що сприяють досягненню ЦСР; доповнено каталог вибіркових дисциплін даної ОПП, зокрема до каталогу включено «Інтернет-бізнес» та «Маркетинговий менеджмент». Зустрічі ЕГ із гарантом та авторами відомостей СО засвідчили врахування під час оновлення ОП змін, обговорених на засіданнях робочої групи, а також рекомендацій, сформованих за результатами анкетувань і комунікації з роботодавцями, здобувачами та представниками академічної спільноти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти та органи студентського самоврядування ІФННІМ ЗУНУ (https://surl.li/knfhth) залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та процедур забезпечення її якості через участь в обговореннях, зустрічах із гарантом ОП, розширених засіданнях кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту, через анкетування щодо якості освітнього процесу, змісту ОК, організації навчання, прозорості оцінювання та дотримання принципів академічної доброчесності. ЕГ під час проведення зустрічі із здобувачами отримала підтвердження їх залучення обговорення проєкту та удосконалення ОП. Возняк С. зазначив, що він на розширеному засіданні кафедри надавав пропозицію по внесенню до каталогу вибіркових дисциплін дисципліни “Інтернет-бізнес”. Павликівська О. доповіла про анкетування щодо задоволеності ОП, яке проводиться двічі на рік. Проведення опитувань у ІФННІМ ЗУНУ регламентовано Порядком проведення опитування в Західноукраїнському національному університеті (https://surl.li/orpljp). ЕГ після аналізу анкет та результатів опитування може констатувати, що вони охоплюють питання організації освітнього процесу, вивчення задоволеності задоволення методами навчання і викладання, обєкттивності оцінювання тощо (https://surl.li/rethcn), однак містять лише закриті питання. Данилейчук О. на зустрічі №4 зазначив що свої думки відносно змісту та викладання окремих ОК, побажання по їх вдосконаленню можна висловити викладачу після занять, під час особистого спілкування. ЕГ може констатувати що систематичне опитування здобувачів по якості викладання окремих ОК не проводиться. Аналіз аналітичного звіту за результатами громадського обговорення ОПП «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право (https://surl.li/wfrkpy), витягів із протоколів засідання кафедри міжнародної економіки, маркетингу і менеджменту Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Західноукраїнського національного університету, які були надані у відповідь на запит№ 7, дозволяє ЕГ підтвердити факти обговорення пропозиції здобувача Возняк С. на засіданні кафедри та її реалізації при організації освітнього процесу за ОП. Водночас, у наданих протоколах відсутня інформація щодо обговорення результатів опитувань здобувачів. На зустрічі з гарантом ОП було зазначено, що результати анкетування позитивні, особливих проблем не виявлено, що підтверджується інформацією на сайті ЗВО (https://surl.li/rethcn).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ОК в процесі особистого спілкування; подання пропозицій до проєкту ОП; участі в засіданнях кафедри та періодичних опитуваннях (підтверджено на відповідних зустрічах з ЕГ); участі у кафедральних, інститутських та загальноуніверситетських заходах, в тому числі як запрошені спікери; надання рецензій на ОП (інформація представлена на сайті ЗВО https://surl.li/pzcgui). ЕГ отримала підтвердження залучення роботодавців до оновлення ОП на зустрічі №6. Так, у 2026 р. до складу робочої групи було включено: Луців Н. - керівника компанії «JONA Real Estate Consulting», яка надала рекомендацію розширити змістове ОК стосовно використання технологій та інструментів штучного інтелекту, що врахували в окремих ОК; Галущак С. - керівника відділу продажу ФГ «Еко Беррі», яка надала пропозицію щодо включення до змісту окремих ОК питань, спрямованих на формування у майбутніх фахівців здатності забезпечувати досягнення цілей сталого розвитку, визначених Генеральною Асамблеєю ООН, що враховано в змістовому наповненні окремих ОК. Відгук на ОПП у 2026 р. надавав Голяк М., директор ТОВ «Експрес-Газбуд». Також директор ТОВ «Експрес-Газбуд» Голяк М., Данилюк І., комерційний директор ПП «ГІРБУД», Директор ТОВ «ГАЛ МАКС БУД» Храбатин Руслан зазначили, що на базі їх підприємств здобувачі можуть проходити практику. Луців Н. проводила гостьову лекцію по використанню можливостей ШІ в бізнесі для здобувачів ОП (що було підтверджено під час зустрічі із здобувачами). У межах розвитку практико-орієнтованої взаємодії між закладами вищої освіти та представниками бізнесу проводяться консультативні заходи, що сприяє поглибленню співпраці між академічним середовищем і бізнесом, трансферу сучасних знань та цифрових компетентностей у практичну діяльність підприємств (https://surl.li/lmgdpb). Під час зустрічі з представниками роботодавців, вони підтвердили сприяння практикорієнтованості освітньому процесу: узгодження тем кваліфікаційних робіт, надання можливостей використання специфічного програмного забезпечення та CRM-систем в межах партнерської взаємодії, виявили зацікавленість у працевлаштування майбутніх випускників ОП. Також було підтверджено участь роботодавців в анонімному анкетуванні з різних аспектів організації освітнього процесу (https://surl.lt/pgytvp). Згідно результатів опитування 86% респондентів цілком задоволені матеріальною базою ЗВО, що використовується в освітній діяльності, та змістом ОП. Отримані результати можуть допомогти

коригувати зміст ОПП відповідно до вимог роботодавців, що буде сприяти її вдосконаленню і забезпеченню актуальності для ринку праці.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Для сприяння працевлаштуванню здобувачів та майбутніх випускників ОП у ЗУНУ функціонує Центр кар'єри, який підтримує зв'язки з випускниками та роботодавцями, сприяє їх працевлаштуванню та забезпечує можливість залишати відгуки про якість освіти та актуальність набутих компетентностей. (https://surl.li/wjhdod). На зустрічі з допоміжними структурними підрозділами Директор центру кар'єри, Завитій О. зазначила що здобувачі ІФННІМ ЗУНУ можуть вільно доєднатись до різних заходів, які проводяться: ярмарків вакансій і днів кар'єри; кар'єрне консультування, визначення професійних цілей і планування кар'єри, тренінгів, воркшопів, майстер-класів. Роботодавці-стейкхолдери ОП "Менеджмент" можуть долучитись до Ради роботодавців, розміщувати вакансії на сайті Центру кар'єри (як зазначила на зустрічі із допоміжними структурними підрозділами Директор центру кар'єри Завитій О.). Але під час зустрічі з роботодавцями ОП ЕГ з'ясувала, що не всі роботодавці проінформовані про роботу Центру кар'єри та заходи, які він проводить, що може бути пов'язано із дистанційним форматом проведення цих заходів на базі безпосередньо ЗУНУ та потребує уваги щодо налагодження більш ефективної комунікації з даних питань. Відповідно, ЕГ може констатувати, що на рівні інституту взаємодія щодо кар'єрного шляху студентів ОП базується на безпосередній особистій комунікації з гарантом ОП та адміністрацією інституту під час переддипломної практики, проведення гостових лекцій тощо. Заходи на кшталт Днів кар'єри, ярмарок вакансій, на яких здобувачі можуть ознайомитись із майбутніми роботодавцями, вакансіями безпосередньо в ІФННІМ ЗУНУ не здійснюються, а здобувачі долучаються до таких заходів, організованих в ЗУНУ онлайн. ЕГ рекомендує започаткувати проведення подібних заходів саме на базі ІФННІМ ЗУНУ. Випускники за даною ОПП відсутні, оскільки це первинна акредитація освітньої програми. Але під час зустрічі ЕГ з фокус-групами було підтверджено факти підтримання зв'язків випускників інших ОП із кафедрою, зокрема Луців Н., Галущак С. є учасниками робочої групи даної ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Функціонування системи якості в ІФННІМ ЗУНУ забезпечується згідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЗУНУ (https://surl.li/uxzuwq). Діє трирівнева СЗЯВО (стратегічний, оперативний та тактичний рівень), що забезпечує комплексну систему планування, організації, впровадження заходів щодо ЗЯВО, їх моніторингу та виявлення проблемних питань, а також вжиття заходів щодо їх вирішення, що було підтверджено під час зустрічей ЕГ з фокус-групами. Так, згідно Порядку перегляду (оновлення) освітніх програм в ЗУНУ (https://surl.li/jfbzoe), перегляд ОП відбувається за потреби, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу, що проводиться комплексно (ресурсне забезпечення, особливості організації освітнього процесу в цілому і за окремою ОП, стан і оновлення НМКД). Відповідальними за цей процес є ЦЛАМРЗЯО та гаранти. Перегляд і вдосконалення ОП здійснюється за умов отримання: рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів; висновків робочої групи; рекомендацій НМР з питань якості вищої освіти; рекомендацій після інших акредитацій ОП. Даний процес відбувається за безпосереднього залучення стейкхолдерів шляхом проведення анкетувань, що регламентується Порядком проведення опитувань в ЗУНУ (https://surl.li/wjtxxi), запозичення позитивного досвіду вітчизняних та іноземних ЗВО, врахування думки стейкхолдерів під час обговорення проєкту ОП, рецензування змісту ОК. На зустрічі №8 директор ЦЛАМРЗЯО Біловус Л. розповіла про систему забезпечення якості вищої освіти у ЗУНУ (Центр ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти https://surl.li/ccacvs, НМР з питань якості вищої освіти (https://surl.li/kormjh, Рада з якості ЗУНУ https://surl.li/sleree). Біловус Л. зазначено про налагодження їх взаємодії із ІФННІМ ЗУНУ щодо забезпечення якості освіти (як консультаційного характеру, так і взаємодію з органами СС з даних питань, забезпечення організації моніторингових процесів, вжиття заходів щодо поліпшення ЯВО, що реалізується реалізується через координатора із ЗЯВО ЗУНУ (https://surl.lt/ntlkdf) відповідно до Положення). При цьому результати моніторингу ОП (які узагальнюються, оприлюднюються на сайті ЗВО та доводяться до відома гарантів ОП) є найвагомішим фактором перегляду та оновлення ОП, визначення ефективності проведених змін. Проводяться опитування різних категорій стейкхолдерів щодо їхньої задоволеності ОП (https://surl.li/ybpiwn), результати обговорення яких оприлюднені на сайті (https://surl.li/ndbeev). На зустрічі з гарантом ОП було підкреслено відсутність значних проблем, які б були виявлені через опитування. ЕГ констатує реалізацію пропозицій стейкхолдерів в освітній процес, однак аналіз анкет для опитувань ЗдВО показав відсутність в них відкритих питань щодо поліпшення ОП, що знижує якість зворотного зв'язку. ЕГ в цілому може констатувати, що СЗВО ЗВО забезпечує вчасне виявлення та реагування на результати моніторингу ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація даної ОПП проводиться вперше. Під час розроблення та оновлення ОП були враховані рекомендації та пропозиції, отримані за результатами акредитацій інших освітньо-професійних програм ЗУНУ, що підтверджено на зустрічах з гарантом, адміністративним персоналом, авторами відомостей самооцінювання. Так, на зустрічі з адміністративним персоналом директор ЦЛАМРЗЯО Біловус Л. зазначила, що рішення вилучити з ОП "Менеджмент" у 2026 році вид навчальних занять "Тренінг", було прийняте після врахування зауважень попередніх акредитацій щодо необхідності забезпечення практикоорієнтованості кожного практичного заняття, а не лише під час виділення окремих занять для цього. На зустрічі з гарантом ОП також було зазначена саме ця причини вилучення навчальних занять "Тренінг". Начальник начального управління Надвиничний С. уточнив, що за рахунок цього було збільшено кількість тижнів теоретичного навчання, також в проєкті ОП 2026 року було враховано рекомендації по вдосконаленню методів оцінювання, розширена участь практиків в освітньому процесі тощо. ЕГ може констатувати, що на вдосконалення ОП впливають рекомендації та пропозиції, отримані за результатами акредитацій інших освітньо-професійних програм ЗУНУ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

НПП, представники структурних підрозділів і здобувачі ІФННІМ ЗУНУ беруть участь у розвитку ОП та утвердженні культури якості за рахунок дотримання цінностей, принципів і норм академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності (https://surl.li/esocmn); оновлення змісту ОК з урахуванням результатів наукових досліджень, стажувань і практичного досвіду НПП, що підтверджено відомостями СО та під час зустрічей ЕГ з авторами відомостей і НПП; проведенням рейтингового оцінювання працівників (https://surl.li/cwnqvc); створення можливостей для професійного розвитку, зокрема через участь у міжнародних стажуваннях, що підтверджено відомостями СО і представниками адміністрації, структурних підрозділів та викладачами під час зустрічей з ЕГ. Представники різних груп стейкхолдерів долучаються до опитувань та обговорення змін до ОП під час засідань кафедри, конференцій, семінарів, круглих столів та інших заходів, що підтверджено під час зустрічей ЕГ із гарантом ОП, НПП і роботодавцями. (https://surl.li/ybpiwn, https://surl.li/yvvsjq, Запит 7). НПП та здобувачі ОП залучаються до заходів щодо дотримання принципів академічної доброчесності, запобігання академічному плагіату та формування відповідального ставлення до якості навчання. Кваліфікаційні роботи та наукові статті проходять перевірку на наявність запозичень; за потреби така процедура застосовується також до звітів з практик і інших навчально-наукових робіт. ЦЛФМРЗЯО координує роботи структурних підрозділів ЗУНУ з питань якості освітнього процесу, здійснює моніторинг наявності ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою; постійно вдосконалює нормативно-методичну документацію, що регламентує освітній процес тощо. Під час оновлення навчально-методичних матеріалів особлива увага приділяється їх відповідності сучасним вимогам, зокрема недопущенню використання літератури та інформаційних джерел, опублікованих у державі-агресорі, що підтверджено результатами аналізу робочих програм ОК та навчальних матеріалів, розміщених на платформі дистанційного навчання ІФННІМ ЗУНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЗВО послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (підкритерій 8.1.), здобувачі ОП безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, їхні пропозиції беруться до уваги під час перегляду освітньої програми (підкритерій 8.2.), роботодавці безпосередньо залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери (підкритерій 8.3.), випускники ОП відсутні, але в ЗУНУ наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (підкритерій 8.4.), система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін (підкритерій 8.5.), результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду ОП (підкритерій 8.6.), в академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою (підкритерій 8.7.) В цілому ЕГ може констатувати, що ОП характеризується високим рівнем відповідності вимогам підкритеріїв 8.1-8.7, а виявлені недоліки не є критичними і можуть бути виправлені в короткостроковий період. Позитивні практики за ОП: інтеграція системи забезпечення якості освіти ОП "Менеджмент" за другим (магістерським) рівнем Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту до відповідних систем Західноукраїнського національного університету, їх системна взаємодія та співпраця. Взірцевих або інноваційних практик у межах критерію 8 не виявлено.

Недоліки

1. Опитування задоволеності здобувачів щодо викладання за окремими ОК носить несистемний характер, оскільки базується в основному на усній комунікації між здобувачами і викладачами. 2. В анкетах, які використовуються для

проведення опитувань здобувачів вищої освіти відсутні відкриті питання щодо пропозицій поліпшення ОП, що обмежує зворотній зв'язок. 3. Роботодавці, які співпрацюють з ОП, мають недостатнє інформування щодо роботи Центру кар'єри ЗУНУ.

Рекомендації

1. Відповідальній особі за проведення опитувань ІФННІМ ЗУНУ і Гаранту ОП з 2027-2028 н.р. організувати щосеместрове опитування здобувачів по якості викладання окремих ОК. 2. Відповідальній особі за проведення опитувань ІФННІМ ЗУНУ до початку 2027-2028 н.р. удосконалити анкети для здобувачів вищої освіти, які використовуються для опитувань під час проведення моніторингу якості освіти шляхом додавання до них відкритих запитань та створення здобувачам можливості за потреби висловити свої побажання, рекомендації, зауваження тощо під час опитування. 3. Гаранту ОП, адміністрації ІФННІМ ЗУНУ системно інформувати роботодавців про можливість розміщення вакансій на сайті ЗУНУ та щодо заходів, які проводяться Центром кар'єри ЗУНУ, започаткувати проведення Днів кар'єри або Ярмарків вакансій безпосередньо в Івано-Франківському навчально-науковому інституті менеджменту. 4. Директору центру ліцензування, акредитації, методичної роботи та забезпечення якості освіти до 2027-2028 н.р. забезпечити збереження результатів опитування здобувачів та інших стейкхолдерів ОП на сайті університету, що дозволить стейкхолдерам ОП аналізувати та відслідковувати зміни у результатах моніторингу

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ІФННІМ ЗУНУ визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу. До таких документів належать: Статут ЗУНУ (https://surl.lt/rswraq); Правила внутрішнього розпорядку (https://surl.li/mtzttw); Положення про організацію освітнього процесу (https://surli.cc/stjmcz); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ЗУНУ (https://surl.li/pzfxhp); Етичний кодекс ЗУНУ (https://surl.li/ywrkvy); Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Західноукраїнському національному університеті (https://surl.li/ndctdc); Стратегія розвитку Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 рр. (https://surl.li/gopslv); Колективний договір Західноукраїнського національного університету на 2024-2028 роки (https://surl.li/vpylfn); Кодекс академічної доброчесності ЗУНУ (https://surl.li/lybvge) та ін. Наявність цього комплексу документів свідчить про системність, формалізованість і прозорість регламентації прав та обов’язків усіх учасників освітнього процесу. Доступність цих правил забезпечується через оприлюднення нормативних документів на офіційному вебсайті університету (https://surl.li/csukvj), а також через безпосереднє інформування здобувачів на кураторських годинах, індивідуальних консультаціях і на перших заняттях під час вивчення ОК освітньої програми, що гарантує рівний доступ до інформації всім учасникам освітнього процесу та дозволяє своєчасно ознайомлюватися зі змінами в нормативній базі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ІФННІМ ЗУНУ забезпечує прозорість процесу розроблення та внесення змін до освітніх програм шляхом своєчасного оприлюднення їхніх проєктів для отримання зауважень і пропозицій від зацікавлених сторін. Відповідно до внутрішніх процедур та вимог законодавства, заклад вищої освіти публікує проєкт освітньої програми або змін до неї не пізніше ніж за місяць до їх затвердження на офіційному вебсайті університету, що дозволяє здобувачам, викладачам, роботодавцям та іншим стейкхолдерам ознайомитися з матеріалами, обговорити їх та внести зауваження чи пропозиції. На офіційному веб-сайті у вкладці «Публічне обговорення» (https://surl.li/clgish) оприлюднено проєкт ОПП і результати обговорення, в яких зазначено складові ОПП, пропозиції, стейкхолдерів та результати обговорення разом із обґрунтуванням. Означений механізм забезпечує відкритість процесу прийняття рішень, залучення зацікавлених сторін та можливість коригування освітньої програми з урахуванням їхніх зауважень. Під час зустрічі зі стейкголдерами ЕГ переконалася в їхній активній залученості до процесу вдосконалення ОП, а також в тому, що їхні пропозиції враховуються під час перегляду та оновлення освітньої програми, що забезпечує її відповідність актуальним потребам професійного середовища та ринку праці.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

У ЗВО забезпечується відкритий доступ до інформації та документів, що стосуються освітніх програм, відповідно до законодавства. На офіційному вебсайті університету оприлюднено точну, достовірну та актуальну інформацію щодо ОП «Менеджмент», яка включає освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, а також можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Усі матеріали опубліковано на сайті ЗВО та знаходиться у вільному доступі (https://surl.li/iamemo; https://surl.li/ubjedr). Розміщена інформація дозволяє потенційним та чинним здобувачам освіти, роботодавцям та іншим зацікавленим сторонам ознайомитися з повним змістом освітньої програми, її структурою та освітніми компонентами, що забезпечує прозорість процесу навчання та сприяє формуванню довіри до університету з боку суспільства і професійної спільноти. Водночас ЕГ вбачає можливості для активізації оприлюднення новин на вебсайті ІФННІМ ЗУНУ, оскільки наявне інформаційне наповнення відповідного розділу наразі не повною мірою відображає різноманіття освітніх, наукових і професійних заходів, які проходять в Інституті. ЕГ також рекомендує запровадити функціонал для осіб із порушеннями зору, аналогічний реалізованому на офіційному вебсайті ЗУНУ, що сприятиме підвищенню доступності та зручності користування вебсайтом відокремленого структурного підрозділу.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В ІФННІМ ЗУНУ визначено чіткі правила і процедури, що регламентують права та обов'язки учасників освітнього процесу та є відкритими й доступними для них (підкритерій 9.1); проєкти освітніх програм і запропонованих змін до них оприлюднюються на офіційному вебсайті не пізніше ніж за місяць до їх затвердження, що створює можливості для подання пропозицій і зауважень усіма заінтересованими сторонами (підкритерій 9.2); ва вебсайті ЗВО представлено повну й достовірну інформацію про ОП, навчальні плани, робочі програми освітніх компонентів і можливості формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії (підкритерій 9.3). За результатами аналізу ЕГ констатує високий рівень відповідності ІФННІМ ЗУНУ вимогам підкритеріїв 9.1–9.3. До позитивних практик за критерієм 9 ЕГ відносить системне оприлюднення основних документів та актуальної інформації щодо реалізації освітніх програм, а також залучення здобувачів, роботодавців і представників академічної спільноти до їх обговорення та вдосконалення. Взірцевих або інноваційних практик у межах критерію 9 не виявлено.

Недоліки

1. Недостатньо активне висвітлення актуальних подій в розділі новин вебсайту ІФННІМ ЗУНУ, а також відсутність спеціального режиму відображення інформації для осіб з порушенням зору, який наявний на офіційному сайті ЗУНУ.

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує відповідальним особам за цифрову трансформацію та адміністрування вебсайту ІФННІМ ЗУНУ до початку 2027/2028 навчального року удосконалити вебсайт Інституту шляхом активного висвітлення актуальних новин для забезпечення зручного доступу усіх зацікавлених сторін, а також запровадити спеціалізований режим відображення інформації для осіб із порушеннями зору, адаптувавши позитивний досвід офіційного вебсайту ЗУНУ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень B

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами експертного оцінювання експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проєктування освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами експертного оцінювання рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ID 68860.xlsx*	Hv++cQR8iuKJ9qR3WCz6q6UfY4+9pNqle3dAaxwfRhQ=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели експертне оцінювання у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Немченко Тетяна Анатоліївна

Члени експертної групи

Піддубна Людмила Іванівна

Поліщук Яна Олексіївна