НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

Заклад вищої освіти	**Західноукраїнський національний університет**
Освітня програма	**68864 Публічне управління та адміністрування**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D4 Публічне управління та адміністрування**

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради

19.11.2026 р. Справа № 1552/АС-26

Галузева експертна рада ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ (28 "Публічне управління та адміністрування") у складі:

Стойка Андрій Васильович – головуючий,

Білик Олена Іванівна,

Закусило Олександр Петрович,

Залізнюк Вікторія Петрівна,

Калашник Надія Сергіївна,

Кожина Алла Василівна,

Крихтіна Юлія Олександрівна,

Приліпко Сергій Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Вакун Оксана Володимирівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	**Західноукраїнський національний університет**
Назва ВСП ЗВО	**Івано-Франківський навчально-науковий інститут менеджменту Західноукраїнського національного університету**
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**68864**
Назва ОП	**Публічне управління та адміністрування**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D4 Публічне управління та адміністрування**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, *Проти* – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов’язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов’язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності A, E чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

В ОПП було додано СК 11 та СК 12, які розкриваються у змісті відповідних компонентів освітньої програми, а також РН 13 та РН 14, які відповідно корелюються з СК та освітніми компонентами

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП корелюється зі Статутом та Стратегією розвитку ЗУНУ на 2024–2028 роки

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Урахування потреб заінтересованих осіб простежується через громадське обговорення, у якому брали участь стейкхолдери, здобувачі, представники адміністрації та наукової спільноти. ЕГ констатує наявність реальної співпраці та впливу стейкхолдерів і здобувачів на розвиток та удосконалення освітньої програми

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП враховує сучасні тенденції, зокрема, «передбачає здатність приймати комплексні управлінські рішення, застосовувати цифрові та інноваційні технології, сприяти соціально-економічному розвитку регіонів, реалізації європейського та євроатлантичного курсу України, а також ефективно реагувати на сучасні суспільні та безпекові виклики». Зазначений аспект розкрито у РН 2, РН 3, РН 5, РН 6, РН 11, РН 13, РН 14 та змісті відповідних освітніх компонентів

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», Положенню «Про організацію освітнього процесу в Західноукраїнському національному університеті». Загальний обсяг освітньої програми становить 90 кредитів ЄКТС, з них – 23 кредити ЄКТС відводиться на дисципліни за вибором

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст освітньої програми має чітку структуру – обов'язкові компоненти викладаються у 1 та 2 семестрах, вибіркові – у 2 та 3 семестрах, також у 3 семестрі здобувачі проходять переддипломну практику, що підтверджує логіку освітнього процесу. Усі освітні компоненти програми в комплексі спрямовані на досягнення поставленої мети та цілей навчання шляхом вивчення1) теоретичних та методологічних підходів до публічного управління та адміністрування 2) сучасних підходів, механізмів та інструментів управлінської діяльності у публічній сфері. Програмні результати навчання також забезпечені повною мірою, про що свідчить аналіз змісту силабусів і робочих програм. Разом з тим, слід звернути увагу, що силабус та робоча програма дисципліни «Комунікації в публічному управлінні», яка викладається іноземною мовою підготовлені українською. На формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, вміння здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів спрямовані практично всі дисципліни професійної підготовки, зважаючи на те, що у структурі робочих програм наявні відповідні теми - ОК 3-12.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст освітньої програми відповідає предметній області та враховує положення Наказу МОН України від 18.09.2026 № 1613 Про внесення змін до описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В межах формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам надається можливість вибору п'яти дисциплін із каталогу вибіркових дисциплін, який відповідає даній освітній програмі і логічно доповнює її предметну область. Каталог вибіркових дисциплін, робочі програми та силабуси розміщено у відкритому доступі

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Переддипломна практика становить 6 кредитів, що відповідає Стандарту

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Аналіз робочих програм освітніх компонентів засвідчив, що більшість дисциплін містять модулі або теми, що дозволяють здобувачам набути соціальних навичок – ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 11, ОК 12

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

не застосовується

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Практика дуальної освіти відсутня

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, забезпечується повною мірою шляхом вивчення окремих тем у дисциплінах ОК3, ОК 9, ОК 10, ОК 11

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Інформація щодо правил прийому є чіткою і зрозумілою, не містить дискримінаційних положень, оприлюднена на офіційному сайті у повному обсязі

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості - для зарахування на навчання здобувачі складають єдиний вступний іспит (ЄВІ), єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ) з предметних тестів на вибір вступника. Наявна практика складання фахового іспиту замість ЄФВВ для окремих категорій вступників

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Нормативними документами ЗУНУ регулюється процедура визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Проте за даною програмою таких випадків не було

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Нормативними документами ЗУНУ регулюється процедура визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Проте за даною програмою таких випадків не було

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес відповідає вимогам чинного законодавства. Методи, засоби та технології навчання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Інформація щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання деталізована у робочих програмах та силубасах

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Заклад забезпечує поєднання навчання і досліджень шляхом вивчення окремих дисциплін, зокрема, ОК 1, ОК 8, участі у конференціях, круглих столах, публікації результати власних досліджень, що є умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ підтверджує, що викладачі системно оновлюють зміст освітніх компонентів, навчально-методичні матеріали на основі власних наукових досліджень, стажувань, участі у проєктах тощо

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

За даною освітньою програмою одна дисципліна обов'язкового блоку викладається англійською мовою. Викладачі кафедри регулярно беруть участь у міжнародних стажуваннях, проєктах

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чітким та зрозумілими, інформація щодо оцінювання міститься у робочих програмах. Оцінювання проводиться через систему SMART-університет

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Програмою передбачено складання єдиного кваліфікаційного іспит та захист кваліфікаційної роботи, що відповідає чинному законодавству

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

не застосовується

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика дотримання академічної доброчесності забезпечена достатньою мірою

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до вкладання за даною освітньою програмою, мають належну кваліфікацію та професійний досвід, що дозволяє достатньою мірою забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують. На кафедрі працюють 1 д.держ.упр, 1 к.політ.н., 3 к.е.н., 1 к.філос.н., 2 доктори філософії, 1 викладач без ступеня. Проте, викладання обов'язкових дисциплін за даною освітньою програмою забезпечують 3 НПП - Вакун О.В., д.держ.упр., викладає 5 дисциплін; Жекало Г.І., к.е.н., магістр публічного управління та адміністрування, викладає 3 дисципліни; Ляхович Г.І., д.е.н., к.держ.упр., викладає 4 дисципліни. Публікації корелюються з дисциплінами, що викладаються, або розкривають окремі теми та модулі відповідних дисциплін. До кожної дисципліни викладачами підготовлено повний пакет навчально-методичного забезпечення

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору викладачів регулюється відповідними документами. Процедури прозорі

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЕГ підтверджує високий рівень залучення роботодавців, їх організацій, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу шляхом участі у робочій групі з розроблення ОПП, рецензуванні програми, розширених засіданнях кафедри, проведення гостьових лекцій, практикоорієнтованих занять, професійних дискусій, організації практик та участі у моніторингових опитуваннях

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів шляхом участі НПП у стажуваннях, конференціях, матеріально стимулює публікаційну, проєктну, грантову та патентну активність

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси достатньої мірою забезпечують досягнення програмних результатів навчання

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що доступ до інформаційних ресурсів є безперешкодним і не обмежується фізичним перебуванням у корпусі. Бібліотека забезпечує зручні сервіси віддаленого доступу

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ констатує, що ЗУНУ повною мірою забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

За даною програмою здобувачі з ООП не навчаються, хоча для цього створені всі можливості

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Антикорупційна політика та питання дискримінації унормовані відповідними внутрішніми документами ЗУНУ

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Регулюється відповідними внутрішніми положеннями ЗУНУ. Аналіз розміщених у відкритому доступі ОПП 2025 р. та 2026 р. свідчить про об'єктивні зміни в освітній програмі

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Як свідчать результати публічного обговорення, що розміщені у відкритому доступі, здобувачі долучаються до обговорення і їх думка враховується

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

За результатами публічного обговорення можна констатувати, що роботодавці залучені до процесу перегляду освітньої програми

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Проходження акредитації ОПП відбувається вперше

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

не застосовується

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки акредитація ОПП проводиться вперше, рекомендації за результатами попередньої акредитації цієї ОП відсутні

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Культура якості освіти сформована на належному рівні, перегляд і оновлення освітньої програми є регулярним

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень B

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов‘язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Аналіз сайту ЗУНУ та Інституту підтверджує наявність у відкритому доступі нормативних документів, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті розміщено ОПП 2025 р. та 2026 р., робочі програми і силабуси обов’язкових та вибіркових компонентів

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація стосовно навчального процесу є повною і достатньою мірою репрезентує навчання за даною освітньою програмою

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад’юнктів) до розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад’юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад’юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад’юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад’юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад’юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

Підтримуємо рекомендації ЕГ. Рекомендуємо продовжити позитивну практику вивчення досвіду іноземних освітніх програм галузі на предмет його імплементації

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Підтримуємо рекомендації ЕГ. Також наголошуємо на необхідності підготувати та розмістити у відкритому доступі силабус і робочу програми дисципліни «Комунікації в публічному управлінні» іноземною мовою, якою вона викладається

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендуємо активізувати участь здобувачів у програмах академічної мобільності, мотивувати здобувачів до використання можливостей неформальної/інформальної освіти

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендуємо посилити участь здобувачів у науково-дослідницькій роботі, запровадити НДР за напрямом публічного управління та адміністрування

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Підтверджено достатню відповідність критерію

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо залучити до викладання за ОП ширше коло НПП кафедри, зважаючи на їх фаховість та відповідність освітнім і науковим інтересам

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Підтверджено достатню відповідність критерію

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Підтримуємо рекомендації ЕГ

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендуємо урізноманітнити офіційну сторінку кафедри, зокрема, розмістити матеріали стосовно організації освітнього процесу, співпраці зі стейкхолдерами, наукової та міжнародної складової, проєктної діяльності тощо

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*ГЕР ID 68864.xlsx*	

		3fm4/WWzdiUfrdo9MY3EY7ZyKRwcypg6v+DrqoEzizk=

***

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

СТОЙКА АНДРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ