

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами громадського обговорення ОПП «Публічне управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

№	Складові ОПП	Пропозиції	Стейкхолдер	Результати обговорення	Обґрунтування
1	Навчальний план за даною ОПП	Збільшення кількості навчальних тижнів за рахунок виду заняття «Тренінг». Це передбачатиме можливість продовження тривалості теоретичного навчання та забезпечення більш ґрунтовного опрацювання навчального матеріалу. Рекомендація інтегрування елементів тренінгу в зміст практичних занять та інших видів навчальної діяльності дозволить зберегти практичну спрямованість підготовки та забезпечити належне формування результатів навчання.	Адміністрація ЗВО	Враховано	Збільшити кількість тижнів теоретичного навчання за рахунок виду заняття «Тренінг» в навчальних планах 2026-2027 н.р. Відповідні зміни внести в навчальний план 2025 року набору та врахувати при розробці навчально-методичного забезпечення.
2	ОК «Публічна політика та врядування»	Перейменувати ОК «Публічна політика та врядування» на «Публічна політика та електронне врядування», це дозволить врахувати сучасні аспекти трансформації системи публічного управління у напрямку цифровізації та зростання ролі цифрових технологій у сучасних процесах	Димитрій Грицишен, доктор економічних наук, доктор наук з державного управління, професор, перший проректор Державного університету «Житомирська політехніка»	Враховано	ОК «Публічна політика та врядування» перейменовано на ОК «Публічна політика та електронне врядування» та розширено змістове наповнення тем
3	Конкретизація назви ОК «Право в	Конкретизувати назву ОК «Право в публічному управлінні» на «Право та антикорупційна політика в	Галина Ляхович, доктор економічних наук,	Враховано	ОК «Право в публічному управлінні» конкретизовано на

	публічному управлінні»	публічному управлінні». У освітньо-професійній програмі передбачено спеціальну компетентність, яка формує здатність застосовувати норми права й інструменти антикорупційної політики у професійній діяльності, тому назва дисципліни звучатиме більш логічно. Це в першу чергу зумовлено тим, що саме до публічних службовців висуваються підвищені вимоги до прозорості використання публічних ресурсів, доброчесності та підзвітності. Зміна забезпечуватиме посилення практичної спрямованості ОПП, відображатиме розуміння сучасних вимог до запобігання корупції у професійній діяльності, прозорості публічних інституцій, а також посилюватиме євроінтеграційну спрямованість програми.	професор, директор ІФННІМ ЗУНУ		«Право та антикорупційна політика в публічному управлінні»
4	Уточнення основного фокуса ОПП	З метою виокремлення унікальності освітньо-професійної програми доповнити формулювання основного фокуса ОПП	Любомир Слободян, директор Івано-Франківського регіонального центру підвищення кваліфікації, депутат Івано-Франківської обласної ради	Враховано	Уточнено формулювання основного фокусу ОПП та доповнено в такій редакції: «Програма спрямована на формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців органів державної влади та місцевого самоврядування, керівників установ та організацій публічної сфери, здатних приймати ефективні управлінські рішення в умовах суспільних змін

					та загроз національній безпеці держави. Підготовка фахівців передбачає набуття здатності розробляти та реалізовувати публічну політику з урахуванням європейських та євроатлантичних принципів, цифрових тенденцій і засад сталого розвитку, створювати умови для удосконалення антикорупційної політики, системи доброчесності, прозорості та відкритості. Також професійні компетентності охоплюють уміння забезпечувати соціально-економічний розвиток регіонів, впроваджувати інновації та реалізовувати ефективні проекти, застосовувати сучасні моделі організації й оптимізації управлінських процесів».
5	Блок вибірових дисциплін	Збільшення кількості вибірових дисциплін. Це сприятиме розширенню можливостей здобувачів щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії, дозволить врахувати їхні професійні інтереси та потреби, а також забезпечить можливість поглиблення знань і компетентностей за актуальними напрямами управлінської діяльності.	Павло Дзедман, здобувач ОПП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти	Враховано	Розширено каталог вибірових дисциплін
6	Блок вибірових дисциплін	Пропозиція включити до переліку вибірових дисциплін ОК, присвячену ефективному	Руслан Савчук, Генеральний директор Державної установи	Враховано	Включено до каталогу вибірових освітніх компонент даної ОПП

		управлінню природоохоронною діяльністю. Особливого значення ця проблематика набуває в умовах відновлення територій та необхідності збереження природного капіталу й раціонального використання ресурсів в умовах війни.	«Івано-Франківський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України»		дисципліну «Публічне управління природоохоронною діяльністю»
7	Блок вибірових дисциплін	Пропозиція включити до переліку вибірових дисциплін ряд ОК, присвячених етичним аспектам діяльності управлінців. Доцільність такої пропозиції зумовлена необхідністю формування здатності майбутніх фахівців діяти відповідально, дотримуватися етичних стандартів, запобігати конфлікту інтересів та приймати управлінські рішення з урахуванням суспільного інтересу.	Ірина Солдатова, здобувачка ОПП «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти	Враховано	Включено до каталогу вибірових освітніх компонент даної ОПП дисципліни «Філософія та етика управління», «Поведінкові механізми управління»